



Анкети для визначення обізнаності майбутнього фахівця з фізичного виховання та спорту щодо знань, вмінь та досвіду акме-культурологічної спрямованості професійно-педагогічної підготовки

Реєстрація учасника анкетування

Прізвище

Гайдаш

Навчальний заклад

СумДПУ

Ім'я

Данило

Спеціальність

Фізичне виховання

По-батькові

Олексійович

Група

941

Анкета 1

(виявлення спрямованості та здатності студентів до самоосвіти, самовиховання та самореалізації у професійно-педагогічній діяльності)

Анкета 2

(виявлення знань та розуміння акме-культурологічного підходу у фізичному вихованні та спорті)

Анкета 3

виявлення знань та розуміння професійно-педагогічної культури фахівця з фізичного виховання та спорту)

Рис. 2.5. Вікно анкетування

АНКЕТА 1

Для виявлення у студентів спеціальностей «Фізичне виховання», «Фізична культура і спорт» спрямованості та здатності до самоосвіти, самовиховання та самореалізації у професійно-педагогічній діяльності

Курс _____; вік, років _____; стать _____; вид спорту _____; спортивний розряд _____

1. Чому Ви обрали професію фахівця фізичного виховання (спорту)

(вказіть у порядку зниження значущість, 1 – найзначуще, 2 – менш, 3 т.д.):

- Вважаю професію престижною.
- Моїм ідеалом в школі був вчитель фізичної культури (тренер-викладач).
- Хотів бути схожим на відомого спортсмена-кумира.
- «Сімейна» профорієнтація (батьки, діди, інші родичі), уточніть хто?

- Подобається виглядати спортивним, бути фізично активним.
- Мав(ла) успіхи зі шкільного предмету фізична культура, здібності до нього, спортивні досягнення.
- Вважаю, що в мене є здібності до педагогічної діяльності.
- Вибрав(ла) професію “за компанію”.

Ваш варіант _____

2. Чи ставитеся Ви обраної професії як до чогось раз і назавжди визначеного, фатального?

Так Ні

3. Чи вважаєте Ви за можливе з часом отримати суміжну професію (фітнес-тренера, аніматора), розвиватися професійно?

Так Ні

4. Що Ви розумієте під поняттям «самоосвіта», «самовиховання», «саморозвиток»?

Самоосвіта _____

Самовиховання _____

Саморозвиток _____

5. Чи маєте Ви серйозні прагнення до самоосвіти, самовиховання, саморозвитку своїх особистісних якостей, здібностей?

Так Частково Ні

6. Що спонукає (може спонукати) Вас до самоосвіти, самовиховання, саморозвитку?

кар’єрне зростання; пізнання нового; позитивні оцінки; досягнення життєвої мети.

7. Чи відвідуєте Ви студентські науково-практичні конференції зі спеціальності, фітнес-конвенції, тренінги в якості професійно-педагогічного зростання? *(потрібне підкресліть)*

Так Ні

8. Скільки часу Ви витрачаєте на самостійну роботу та підготовку до занять щоденно?

1 год/день; 2 год/день; 3 год/день; більше 3-х год/день

9. Чи купуєте Ви фахову наукову, навчальну, навчально-методичну літературу?

Так Ні

10. Якщо так, то: _____ сліdkую за новинками, купую регулярно;

_____ купую періодично, коли трапляється нагода.

11. Чи плануєте Ви працювати за обраною спеціальністю та якомога більше реалізувати себе у професійній діяльності, досягти професійних вершин?

Так Частково Ні

Дякуємо за співпрацю!

АНКЕТА 2

Для виявлення знань та розуміння акме-культурологічного підходу у фізичному вихованні та спорті

1. Що Ви розумієте під поняттям «акмеологія», «культура»?

2. З якими визначенням цього поняття Ви погоджуєтесь? (потрібне підкреслити)

- | | |
|------------------|-------------------------|
| нова ідея; | новий зміст; |
| реорганізація; | новизна; |
| нова технологія; | професіоналізм; |
| саморозвиток; | інноваційна діяльність; |
| самореалізація; | самовдосконалення. |

3. З яких джерел Ви дізналися про теорію акмеології і культури?

- | | |
|------------------|---------------------|
| публікації; | періодичні видання; |
| інтернет; | особисті контакти; |
| лекції семінари; | виступи, доповіді |

Ваш варіант _____

4. Як Ви розумієте сутність поняття акме-культурологічна спрямованість фахівця з фізичного виховання та спорту? (2-3 речення)

5. Чи володієте Ви достатньою інформацією про сучасні акме-культурологічні технології; методи, форми навчання студентів?

Так Ні Частково

6. Назвіть методи, форми та технології акме-культурологічного навчання, які, на Вашу думку, необхідно використовувати для підготовки студентів?

7. Чи відчуваєте Ви необхідність в оволодінні знаннями щодо професійно-педагогічної культури фахівця з фізичного виховання та спорту?

Так Ні Частково

8. Чи хотіли б Ви вивчати навчальну дисципліну «Професійно-педагогічна культура фахівця з фізичного виховання та спорту»?

Так Ні

Дякуємо за співпрацю!

АНКЕТА 3

Для виявлення знань та розуміння професійно-педагогічної культури фахівця з фізичного виховання та спорту

(оцінка «5» відбиває вищий ступінь якості, оцінка «2» - найнижчий. Зробіть відповідну позначку)

№	Основні складові	Показники якостей	Ознаки якостей	Оцінка (бали)			
				5	6	7	8
1	2	3	4				
1.	Знання й інтелектуальні здібності	Об'єм	Ерудиція				
		Науковість	Ступінь абстракції				
			Обґрунтованість				
		Усвідомленість	Ступінь усвідомленості				
			Здатність до переносу				
			Здатність до пояснення				
Уміння	Рівень засвоєння						
2.	Фізична досконалість	Фізичний розвиток	Морфологічні ознаки				
			Функціональні ознаки				
			Психосоматика				
			Фізичні якості				
		Рухові вміння	Репродуктивний рівень засвоєння				
			Контроль свідомості				
			Продуктивний рівень засвоєння				
		Рухові навички	Точність				
			Автоматизація				
			Надійність				

		Фізична підготовленість	Еталон					
			Результат					
			Динаміка					
3.	Мотиваційно-ціннісні орієнтації	Мотиви	Соціально-значущі					
			Професійно-значущі					
			Особистісно-значущі					
		Інтереси	Спортивні					
			Фізкультурно-оздоровчі					
		Установки	Рівень досягнення цілі					
			Сила волі					
			Цілеспрямованість					
		Переконання	Самоактуалізація					
			Самоповага					
			У соціальних зв'язках					
			Безпека					
Фізіологічні								
4.	Соціально-духовні цінності	Моральні	Фізкультурно-спортивна етика та культура					
		Естетичні	Відчуття прекрасного					
			Відчуття краси					
		Ставлення до праці	Працелюбність					
		Світоглядні	Ступінь науковості знань і переконань					
		Здоровий спосіб життя	Відмова від шкідливих звичок					
			Системність					
			Наукова основа					

5.	Фізкультурно-спортивна діяльність	Спортивна, Оздоровча	Частота використання				
		Прикладна Освітня	Затрати часу				
		Пропагандиська	Рівень досягнення				
		Організаторська					
		Суддівська	Динаміка				
		Інструкторська					
		Самовдосконалення					

Дякуємо за співпрацю!