

Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
Навчально-науковий інститут фізичної культури
Кафедра логопедії

ПРОТОКОЛ № 4
засідання експертної ради стейкхолдерів
освітньо-професійної програми Спеціальна освіта (Логопедія)
Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка
від _ 24 _ березня 2022 року

Голова: Крикуненко Ю.О. – голова експертної ради стейкхолдерів, директор Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр №1» Сумської міської ради.

СЕКРЕТАР: Полуюфта К.О. – магістрантка факультету ННІФК.

Присутні:

1. Крикуненко Юлія Олександрівна – голова експертної ради стейкхолдерів, директор Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр №1» Сумської міської ради.
2. Коваленко Станіслав Олександрович – доктор біологічних наук, професор кафедри анатомії, фізіології та фізичної реабілітації Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.
3. Прядко Любов Олексіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.
4. Шевич Кристина Володимирівна – завідувача дошкільним навчальним закладом (ясла-садок) № 18 «Зірниця» Сумської міської ради.
5. Кравцова Ірина Вадимівна – вчитель-логопед Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 12 «Олімпійський».
6. Полуюфта Катерина Олександрівна – магістрантка першого року навчання факультету ННІФК.

1. **СЛУХАЛИ:** *Крикуненко Юлію Олександрівну*, голову експертної ради стейкхолдерів, директора Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр №1» Сумської міської ради, *про обговорення проекту освітньо-професійної програми Спеціальна освіта (Логопедія) Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.*

ВИСТУПИЛИ:

Крикуненко Юлія Олександрівна – голова експертної ради стейкхолдерів, директор Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр №1» Сумської міської ради, *яка повідомила про необхідність обговорення проекту – оновленої освітньо-професійної програми Спеціальна освіта (Логопедія) Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, зазначивши про структурно-змістову відповідність сучасним вимогам до підготовки*

висококваліфікованих фахівців у галузі спеціальної освіти,; про логічну послідовність та взаємозв'язок освітніх компонентів ОПП, що відображено у структурно-логічній схемі; також **Голова Ради** відмітила, що в структурі переліку освітніх компонентів ОП передбачено виробничі практики за профілем майбутньої професії в освітніх, соціально-реабілітаційних закладах та інклюзивно-ресурсних центрах, отже для магістрів відкриті широкі можливості для вивчення досвіду логокорекційної роботи з особами з особливими освітніми потребами.

Шевич Кристина Володимирівна – завідувача дошкільним навчальним закладом (ясла-садок) № 18 «Зірниця» Сумської міської ради, зауважила про дотримання вимог до ОПП; зокрема, відзначила, що наявні освітні компоненти в проєкті, що запропоновано для аналізу, спрямовані на оптимальне забезпечення загальних та спеціальних компетентностей майбутнього вчителя-логопеда та формування у здобувачів якісних програмних результатів навчання.

Прядко Любов Олексіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, наголосила, що проєкт ОПП створено згідно вимог, має достатню теоретичну та практичну компоненти і може бути спрямований на виконання заявлених проєктною групою провідних завдань фахової підготовки здобувачів ОР магістр спеціальності Спеціальна освіта (Логопедія).

Кравцова Ірина Вадимівна – вчитель-логопед Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 12 «Олімпійський», відмітила про чітку теоретико-практичну спрямованість даного проєкту ОПП, що дає можливість ефективно забезпечувати визначені програмові результати навчання для актуальних запитів роботодавців.

Крикуненко Юлія Олександрівна – голова **Ради**, запропонувала порадити представникам ПВС кафедри логопедії звернути увагу на наповнення сайту кафедри необхідною інформацією (оновлені робочі навчальні програми, програми практик та підсумкової атестації тощо); підготувати (за відсутності) публікації (Web of Science, Scopus) згідно освітніх компонентів.

УХВАЛИЛИ:

Рекомендувати проєкт освітньо-професійної програми Спеціальна освіта (Логопедія) Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка до затвердження.

Відзначити: структурно-змістову відповідність сучасним вимогам до підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі спеціальної освіти; логічну послідовність та взаємозв'язок освітніх компонентів ОПП, що відображено у структурно-логічній схемі; доцільність використання виробничих баз практики в освітніх, соціально-реабілітаційних закладах та інклюзивно-ресурсних центрах; потужний склад фахівців, які виступили розробниками, консультантами; спрямованість освітніх компонентів проєкту на оптимальне забезпечення загальних та спеціальних компетентностей майбутнього вчителя-логопеда

та формування у здобувачів якісних програмних результатів навчання; чітку теоретико-практичну спрямованість даного проєкту ОП, що дає можливість ефективно забезпечувати визначені програмові результати навчання для актуальних запитів роботодавців.

Акцентувати увагу представників ПВС кафедри логopedії щодо необхідності наповнення сайту кафедри оновленою інформацією (робочі навчальні програми, програми практик та підсумкової атестації тощо).

Рекомендувати підготувати (за відсутності) публікації (Web of Science, Scopus) згідно освітніх компонентів.

(Результати голосування: 6 – «за», 0 – «проти», 0 – утрималися).

Голова засідання



Крикуненко Ю.О.

Секретар засідання



Полуюфта К.О.