


Сумський державний педагогічний університет
імені А.С.Макаренка

Навчально-науковий інститут фізичної культури
Кафедра теорії та методики спорту


ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор НН інституту фізичної культури
М.О. Лянной
« 31 » Серпня 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗИМОВИЙ ТАБІРНИЙ ЗБІР

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт
Освітньо-професійна програма: Фізична культура і спорт
перший (бакалаврський) рівень
Мова навчання: українська

Погоджено науково-методичною
комісією
НН інституту фізичної культури
« 31 » Серпня 2022 р.
Голова

Л.В. Мороз, к. пед. н., доцент



Розробники:

Скачедуб Наталія Миколаївна, старший викладач кафедри теорії та методики спорту.



Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри теорії та методики спорту

Протокол № 1 від «30» серпня 2022 р.

Завідувач кафедри

Бермудес Д. В., к. пед. н., доцент



Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	бакалавр	Вибіркова	
		Рік підготовки:	
2-й		2-й	
Семестр			
3-й		3-й	
Лекції			
20 год.		2 год.	
Практичні, семінарські			
26 год.		4 год.	
Лабораторні			
год.		год.	
Самостійна робота			
72 год.		108 год.	
Консультації:			
2 год.	2 год.		
Вид контролю: Залік			
Загальна кількість годин - 120			

1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою дисципліни «Зимовий табірний збір» є вивчення студентами теорії і методики викладання лижного спорту, дитячої легкої атлетики ІААФ, придбання необхідних знань, умінь та навичок для самостійної роботи тренером. Він покликаний суттєво підвищити професійну підготовку студентів в області проведення тренувальної та змагальної діяльності. Курс «Зимовий табірний збір» органічно пов'язаний з навчальним планом, вимогами кваліфікаційної характеристики, які пред'являються до професійної підготовленості майбутнього тренера.

Реалізація курсу здійснюється у формі лекційних, практичних та самостійних занять.

2. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є отримані знання з теорії і методики фізичного виховання, загальної і спортивної педагогіки, біохімії рухової активності, з практичних спортивних дисциплін.

3. Результати навчання за дисципліною

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Зимовий табірний збір» є:

- формування комплексних знань, умінь та навичок з лижного спорту та дитячої легкої атлетики;
- формування професійних умінь майбутнього тренера;
- формування організаційних здібностей до проведення занять з лижного спорту та дитячої легкої атлетики;
- навчити студентів складати оздоровчі і тренувальні програми занять з лижного спорту для різних вікових груп населення ;
- забезпечити уміння дотримуватись встановлених норм і правил безпечного проведення занять з лижного спорту та дитячої легкої атлетики ;
- навчити організовувати і проводити тренування з лижного спорту та дитячої легкої атлетики.

Загальні компетентності:

1. Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.

2. Здатність провадити практичну діяльність відповідно до потреб здоров'я та культурних цінностей населення України, навчати здоровому способу життя.

3. Здатність володіти основами знань аналізу будови, нормального та індивідуального розвитку людського організму та його рухових функцій.

Фахові компетентності:

1. Здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій рухової активності.

2. Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості.

3. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із загальної теорії здоров'я та здатність до інтегрування

знань про принципи шляхи та умови ведення здорового способу життя.

4. Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала ЄКТС	Критерії оцінювання навчальних досягнень студента
90 – 100	Студент демонструє глибокі знання навчального матеріалу. Володіє основною термінологією дисципліни. Приймає активну участь в дискусії під час лекційних занять, ставить запитання викладачеві демонструючи критичне та самокритичне мислення. Вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію для виконання завдань самостійної роботи. Переконаливо аргументує відповіді на питання під час практичних занять, обґрунтовує власну позицію та міркування. Вчасно і у повному обсязі виконує всі завдання, передбачені з навчальної дисципліни. За умов дистанційного навчання – виконує всі завдання дистанційного курсу з дисципліни. Демонструє готовність використовувати отримані знання у практичній діяльності. Висловлює власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем зі спортивної підготовки.
82 - 89	Студент демонструє ґрунтовні знання з вивченого матеріалу дисципліни, дає повну відповідь на питання викладача під час лекційних і практичних занять. Володіє основною термінологією дисципліни. Вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію для виконання завдань самостійної роботи. Вчасно і у повному обсязі виконує всі завдання з навчальної дисципліни. За умов дистанційного навчання – виконує всі завдання дистанційного курсу з дисципліни. Демонструє готовність використовувати отримані знання у практичній діяльності.
74 - 81	Студент демонструє достатньо ґрунтовні знання з вивченого матеріалу дисципліни. Володіє основною термінологією дисципліни. Вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, аргументувати їх. Допускає помилки і не чітко формулює висновки. Вчасно виконує завдання з навчальної дисципліни, але їх зміст розкриває не у повній мірі. За умов дистанційного навчання – виконує завдання дистанційного курсу з дисципліни.
64 - 73	Студент демонструє основні знання з вивченого матеріалу дисципліни. Частково володіє основною термінологією дисципліни. Може давати необґрунтовану відповідь на питання викладача. Вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок. Частково виконує завдання з навчальної дисципліни. За умов дистанційного навчання – частково виконує завдання дистанційного курсу з дисципліни.
60 - 63	Студент демонструє неповні знання основного навчального матеріалу в об'ємі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом. Володіє термінологією дисципліни на рівні окремих понять. Може давати відповідь на питання викладача за умови задавання додаткових і уточнюючих питань, допускає помилки при відповіді. Частково виконує завдання з навчальної дисципліни. За умов дистанційного навчання – частково виконує завдання дистанційного курсу з дисципліни.

35-59	Студент демонструє мінімальні знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом. Володіє термінологією дисципліни на рівні окремих фрагментів. Частково може давати відповідь на питання викладача за умови задавання додаткових і уточнюючих питань, допускає помилки при відповіді. Виконує менш ніж 50% завдань з навчальної дисципліни. За умов дистанційного навчання – виконує менш ніж 50% завдань дистанційного курсу з дисципліни.
1 - 34	Студент демонструє мінімальні знання основного навчального матеріалу на рівні фрагментів. Допускає принципові помилки під час відповіді на поставлені питання викладача.

Розподіл балів у 1 півріччі

Поточний контроль										Разом	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
Поточний контроль										60	100
6	4	8	6	6	6	6	6	6	6		
Контроль самостійної роботи										40	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		

Критерії поточного оцінювання на кожному практичному занятті

На кожному практичному занятті студент може набрати до «6» балів за знання навчального матеріалу, уміння виконувати завдання передбачені програмою, до «5» балів за виконання завдань з самостійної роботи.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: залік, тестові завдання, перелік питань для самоконтролю та самоперевірки, виконання самостійної роботи, есе, презентації, реферати.

6. Програма навчальної дисципліни

6.1. Інформаційний зміст навчальної дисципліни

Тема 1. ВСТУП ДО ЛИЖНОГО СПОРТУ.

Місце і значення лижного спорту. Види лижного спорту. Історія розвитку лижного спорту. Матеріальне забезпечення занять лижною підготовкою.

Тема 2. ОСНОВИ ТЕХНІКИ ЛИЖНОГО СПОРТУ.

Поняття про техніку пересування на лижах. Основні вимоги до техніки. Термінологія понять в техніці лижного спорту.

Тема 3. ВИДИ ЛИЖНОГО СПОРТУ.

Лижні перегони. Біатлон. Гірськолижний спорт. Стрибки на лижах з трампліну. Лижне двоборство. Фрістайл. Сноубордінг. Арчері-біатлон.

Тема 4. ОСНОВИ ТЕХНІКИ КЛАСИЧНИХ І КОВЗАНЯРСЬКИХ ХОДІВ.

Аналіз техніки класичних лижних ходів. Методика навчання класичних та ковзанярських ходів. Аналіз техніки ковзанярських ходів.

Тема 5. ОРГАНІЗАЦІЯ І ПРОВЕДЕННЯ ЗМАГАНЬ З ЛИЖНИХ ПЕРЕГОНІВ.

Класифікація, ранг та характер змагань. Організація змагань. Медичний контроль. Допінг-контроль. Обов'язки і відповідальність оргкомітету. Збори представників команд, права і обов'язки представників команд та тренерів. Формат та програма змагань. Вимоги до учасників змагань.

Тема 6. КОНЦЕПЦІЯ ДИТЯЧОЇ ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ ІААФ.

Змістовні цілі. Принцип команди. Матеріали та інвентар. Місце проведення та тривалість.

Тема 7. ВІКОВІ ГРУПИ ТА ПРОГРАМА ПО ВИДАХ ДЛЯ ДІТЕЙ 7-8 РОКІВ.

Вікові групи дитячої легкої атлетики ІААФ. Короткий опис видів, процедура, залік та помічники для проведення дитячої легкої атлетики для дітей 7-8 років.

Тема 8. ВИДИ ДИТЯЧОЇ ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ ДЛЯ ДІТЕЙ 9-10 ТА 11-12 РОКІВ.

Короткий опис видів, процедура, залік та помічники для проведення дитячої легкої атлетики для дітей 9-10 років. Короткий опис видів, процедура, залік та помічники для проведення дитячої легкої атлетики для дітей 11-12 років.

Тема 9. СИСТЕМА ЗАЛІКУ ТА ПРАВИЛА ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ЗМАГАНЬ В ДИТЯЧІЙ ЛЕГКІЙ АТЛЕТИЦІ.

Система заліку. Залік в бігових видах. Залік в технічних видах. Вимірювання у технічних видах. Остаточний результат. Приклад організації змагальних таблиць. Безпека учасників змагань, основні вимоги.

Тема 10. ОРГАНІЗАЦІЯ ЗМАГАНЬ ДИТЯЧОЇ ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ ІААФ.

Організаційні моменти. Заявочні та змагальні форми. Командна заявочна форма. Змагальні протоколи. Табло. Розпізнавальні знаки команд. Організатори (співробітники та помічники). Оформлення місця проведення змагань. Офіційне оголошення результатів.

6.1 Структура та обсяг навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		Лекції	Практ.	Конс.	Сам. роб.		Лекції	Практ.	Конс.	Сам. роб.
РОЗДІЛ 1. ОСНОВИ ЛИЖНОГО СПОРТУ										
Тема 1. ВСТУП ДО ЛИЖНОГО СПОРТУ	10	2	2		6	10				10
Тема 2. ОСНОВИ ТЕХНІКИ ЛИЖНОГО СПОРТУ	8	2	2		6	10				10
Тема 3. ВИДИ ЛИЖНОГО СПОРТУ	10	2	2		6	10				10
Тема 4. ОСНОВИ ТЕХНІКИ КЛАСИЧНИХ І КОВЗАНЯРСКИХ ХОДІВ	8		2		6	12		2		10
Тема 5. ОРГАНІЗАЦІЯ І ПРОВЕДЕННЯ ЗМАГАНЬ З ЛИЖНИХ ПЕРЕГОНІВ	8		2		6	10				10
РОЗДІЛ 2. ДИТЯЧА ЛЕГКА АТЛЕТИКА										
Тема 6. КОНЦЕПЦІЯ ДИТЯЧОЇ ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ ІААФ	18	2	4		10	22	2	2		18
Тема 7. ВІКОВІ ГРУПИ ТА ПРОГРАМА ПО ВИДАХ ДЛЯ ДІТЕЙ 7-8 РОКІВ.	18	4	4		10	10				10
Тема 8. ВИДИ ДИТЯЧОЇ ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ ДЛЯ ДІТЕЙ 9-10 ТА 11-12 РОКІВ.	16	4	4		8	10				10
Тема 9. СИСТЕМА ЗАЛІКУ ТА ПРАВИЛА ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ЗМАГАНЬ В ДИТЯЧІЙ ЛЕГКІЙ АТЛЕТИЦІ	12	2	2		8	10				10
Тема 10. ОРГАНІЗАЦІЯ ЗМАГАНЬ ДИТЯЧОЇ ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ ІААФ	10	2	2	2	6	12			2	10
Усього годин	120	20	26	2	72	116	2	4	2	108

Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	ВСТУП ДО ЛИЖНОГО СПОРТУ	2	
2.	ОСНОВИ ТЕХНІКИ ЛИЖНОГО СПОРТУ	2	
3.	ОРГАНІЗАЦІЯ І ПРОВЕДЕННЯ ЗМАГАНЬ З ЛИЖНИХ ПЕРЕГОНІВ	2	
4.	КОНЦЕПЦІЯ ДИТЯЧОЇ ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ ІААФ	2	2
5.	ВІКОВІ ГРУПИ ТА ПРОГРАМА ПО ВИДАХ ДЛЯ ДІТЕЙ 7-8 РОКІВ.	4	
6.	ВИДИ ДИТЯЧОЇ ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ ДЛЯ ДІТЕЙ 9-10 ТА 11-12 РОКІВ.	4	
7.	СИСТЕМА ЗАЛІКУ ТА ПРАВИЛА ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ЗМАГАНЬ В ДИТЯЧІЙ ЛЕГКІЙ АТЛЕТИЦІ	2	
8.	ОРГАНІЗАЦІЯ ЗМАГАНЬ ДИТЯЧОЇ ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ ІААФ	2	
Всього		20	2

Теми практичних (семінарських) занять

№з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	ВСТУП ДО ЛИЖНОГО СПОРТУ	2	
2.	ОСНОВИ ТЕХНІКИ ЛИЖНОГО СПОРТУ	2	
3.	ВИДИ ЛИЖНОГО СПОРТУ	2	
4.	ОСНОВИ ТЕХНІКИ КЛАСИЧНИХ І КОВЗАНЯРСКИХ ХОДІВ	2	2
5.	ОРГАНІЗАЦІЯ І ПРОВЕДЕННЯ ЗМАГАНЬ З ЛИЖНИХ ПЕРЕГОНІВ	2	
6.	КОНЦЕПЦІЯ ДИТЯЧОЇ ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ ІААФ	4	2
7.	ВІКОВІ ГРУПИ ТА ПРОГРАМА ПО ВИДАХ ДЛЯ ДІТЕЙ 7-8 РОКІВ.	4	
8.	ВИДИ ДИТЯЧОЇ ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ ДЛЯ ДІТЕЙ 9-10 ТА 11-12 РОКІВ.	4	
9.	СИСТЕМА ЗАЛІКУ ТА ПРАВИЛА ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ЗМАГАНЬ В ДИТЯЧІЙ ЛЕГКІЙ АТЛЕТИЦІ	2	
10.	ОРГАНІЗАЦІЯ ЗМАГАНЬ ДИТЯЧОЇ ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ ІААФ	2	
Разом		26	4

Теми для самостійної роботи

№ з/п	Назва тем	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	ВСТУП ДО ЛИЖНОГО СПОРТУ Місце і значення лижного спорту. Види лижного спорту. Історія розвитку лижного спорту. Матеріальне забезпечення занять лижною підготовкою.	6	10
2.	ОСНОВИ ТЕХНІКИ ЛИЖНОГО СПОРТУ Поняття про техніку пересування на лижах. Основні вимоги до техніки. Термінологія понять в техніці лижного спорту.	6	10
3.	ВИДИ ЛИЖНОГО СПОРТУ. Лижні перегони. Біатлон. Гірськолижний спорт. Стрибки на лижах з трампліну. Лижне двоборство. Фрістайл. Сноубордінг. Арчері-біатлон.	6	10

4.	ОСНОВИ ТЕХНІКИ КЛАСИЧНИХ І КОВЗАНЯРСЬКИХ ХОДІВ. Аналіз техніки класичних лижних ходів. Методика навчання класичних та ковзанярських ходів. Аналіз техніки ковзанярських ходів.	6	10
5.	ОРГАНІЗАЦІЯ І ПРОВЕДЕННЯ ЗМАГАНЬ З ЛИЖНИХ ПЕРЕГОНІВ. Класифікація, ранг та характер змагань. Організація змагань. Медичний контроль. Допінг-контроль. Обов'язки і відповідальність оргкомітету. Збори представників команд, права і обов'язки представників команд та тренерів. Формат та програма змагань. Вимоги до учасників змагань.	6	10
6.	КОНЦЕПЦІЯ ДИТЯЧОЇ ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ ІААФ. Змістовні цілі. Принцип команди. Матеріали та інвентар. Місце проведення та тривалість.	10	18
7.	ВІКОВІ ГРУПИ ТА ПРОГРАМА ПО ВИДАХ ДЛЯ ДІТЕЙ 7-8 РОКІВ. Вікові групи дитячої легкої атлетики ІААФ. Короткий опис видів, процедура, залік та помічники для проведення дитячої легкої атлетики для дітей 7-8 років.	10	10
8.	ВИДИ ДИТЯЧОЇ ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ ДЛЯ ДІТЕЙ 9-10 ТА 11-12 РОКІВ. Короткий опис видів, процедура, залік та помічники для проведення дитячої легкої атлетики для дітей 9-10 років. Короткий опис видів, процедура, залік та помічники для проведення дитячої легкої атлетики для дітей 11-12 років.	8	10
9.	СИСТЕМА ЗАЛІКУ ТА ПРАВИЛА ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ЗМАГАНЬ В ДИТЯЧІЙ ЛЕГКІЙ АТЛЕТИЦІ. Система заліку. Залік в бігових видах. Залік в технічних видах. Вимірювання у технічних видах. Остаточний результат. Приклад організації змагальних таблиць. Безпека учасників змагань, основні вимоги.	8	10
10.	ОРГАНІЗАЦІЯ ЗМАГАНЬ ДИТЯЧОЇ ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ ІААФ. Організаційні моменти. Заявочні та змагальні форми. Командна заявочна форма. Змагальні протоколи. Табло. Розпізнавальні знаки команд. Організатори (співробітники та помічники). Оформлення місця проведення змагань. Офіційне оголошення результатів.	6	10
Разом		72	108

7. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Ахметов Р. Ф. Легка атлетика : підручник / Р. Ф. Ахметов, Г. М. Максименко, Т. Б. Кутек. – К. : ЖДУ імені І. Франка, 2010. – 320 с.
2. Бегай. Прыгай. Метай. Официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике / Под общей редакцией В. В. Балахничева, и В. Б. Зеличенка. – М. : Человек, 2013. – 215 с.
3. Гогін О. В. Легка атлетика: навч. посіб. / О. В. Гогін. – Харків : ОВС, 2010. – 395 с.
4. Легка атлетика: Учебник для институтов физ.культ / Под.ред. Н.Г. Озолина, В.И. Воронкина, Ю.Н. Примакова. Изд. 4-е, доп. и перераб. - М: Физкультура и спорт, 1989. – 671с.
5. Максименко Г.М. Спортивно-педагогічне вдосконалення (Легка атлетика). - К.:Вища школа, 1992. –С.4-18, 28-30, 30-41, 47-53.
6. Теорія та методика легкої атлетики: Навчальний посібник / Горбенко В.П., Степаненко Д.І., Новіков В.П. – Дніпропетровськ.: 2014. – 267с.
 1. Березовський В. А. Види лижного спорту : [навч.-метод. посіб.для студ. інст. та факультетів фіз. вих. та спорту] / В.А. Березовський, Подгаєцький А.В. – К., 2012. – 176 с.
 2. Бутин И. М. Лыжный спорт Уч. для инс-ов. фак. ф.в / И. М. Бутин. – М.: Просвещение, 1983.
 3. Власенко С. О. Лижний спорт з методикою викладання : [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / С.О. Власенко. –Чернігів, 2002. – 356 с.
 4. Дудорова Л. Ю. Лижний спорт : навчально-методичний посібник для ст-ів ф-тів фіз. вих. педагог. інститутів та університетів / Л. Ю. Дудорова – Вінниця, 2003. – 123 с.
7. Тимошенко Б. М. Лижний спорт : навчально-методичний посібник / Б. М. Тимошенко, Л. Д. Гурман; Кам янець-Подільський Н.У. – Кам янецьПодільський, 2008. – 280 с.

Додаткові:

1. Алабин В. Г. 2000 упражнений легкоатлетов / Учебное пособие для физк. учеб. завед. /В. Г. Алабин. – Харьков : Основа, 1994. – 120 с.
2. Боген М. М. Обучение двигательным действиям / М. М. Боген. – М. : Физкультура испорт, 1985. – 158 с.
3. Бондарчук А. П. Периодизация спортивной тренировки / А. П. Бондарчук. – К. :Олимпийская литература, 2005. – 303 с.
4. Волков Л. В. Теория и методика детского и юношеского спорта / Л. В. Волков. – К. :Олимпийская литература. – 2002. – 296 с.
5. Зеличенко В. Б. Легкая атлетика: критерии отбора / В. Б. Зеличенко, В. Г. Никитушкин, В.П. Губа. – М. : Терра-Спорт, 2000. – 240 с.
6. Зеличенко В. Б. Подготовка юных легкоатлетов / В. Б. Зеличенко. – М. : Тера. Спорт, 2000. – 56 с.
7. Криличенко О. В. Історія розвитку та методика викладання видів легкої атлетики:навч. посіб. / О. В. Криличенко, О. І. Форостян. – К. : Олімп. л-ра, 2012. – 108 с.
8. Легкая атлетика и методика преподавания / Под ред. О.В. Колодия, Е.М. Лутковского, В.В. Ухова. – М. : Физкультура и спорт, 1985. – 270 с.
9. Легкая атлетика: Учебник / Под общ. ред. М.Е. Кобринского, Т.П. Юркевича, А.Н. Конникова. – Минск : Тесей, 2005. – 358 с.
10. Легкая атлетика: Ученик для институтов физической культуры / Под ред.
11. Максименко Г. Н Современная система подготовки легкоатлетов / Г. Н. Максименко, В. С. Гребенкин. – Луганск : Знание, 2000. – 244 с.
12. Матвеев Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: Учебник для завершающего уровня высшего физического образования / Л. П. Матвеев. – М., 2001. – 324 с.

13. Н. Г. Озолина, В. И. Воронкина, Ю. Н. Примакова. – 4-е изд., перераб. – М. : Физкультура и спорт, 1989. – 671 с.
14. Озолин Н. Г. Настольная книга тренера: наука побеждать / Н. Г. Озолин. – М. : Изд. АСТ, 2003. – 863 с.
15. Платонов В. М. Фізична підготовка спортсмена / В. М. Платонов, М. М. Булатова. – К. : Олімпійська література. – 1995. – 320 с.
16. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В. Н. Платонов. – К. : Олимпийская литература, 2004. – 808 с.
17. Попов В. Б. 555 специальных упражнений в подготовке легкоатлетов / В. Б. Попов. – М. : Человек, 2011. – 224 с.
18. Попов В. Б. Система специальных упражнений в подготовке легкоатлетов / В. Б. Попов. – М. : Олимпия Пресс, 2006. – 224 с.
19. Присяжнюк Д. С. Засоби навчання в легкій атлетиці : навч. посіб., –2 вид. перероб. і доопр. / Д. С. Присяжнюк, Л. Г. Євсєєв, Т. М. Дідик. – Вінниця : ВДПУ, 2011. – 149.
20. Присяжнюк Д. С. Теорія і методика легкої атлетики / Д. С. Присяжнюк. – Вінниця : друк. лаб. ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2006. – 126 с.
21. Романенко В. А. Двигательные способности человека / В. А. Романенко. – Донецк : Новый мир УКЦентр. – 1999. – 336 с.
22. Романенко В. А. Диагностика двигательных способностей: Учебное пособие / В. А. Романенко. – Донецк : ДонНУ, 2005. – 290 с.
23. Судейство соревнований по легкой атлетике: Справочник. – М.: Терра-Спорт, 2004. – 272 с.
24. Теорія і методика фізичного виховання: підручник для студентів інститутів фізичної культури / Т. Ю. Круцевич. – К. : Юлімпійська література, 2008. – Т.1., Т.2.
25. Тер-Ованесян И. А. Подготовка легкоатлета. Современный взгляд /И. А. Тер-Ованесян. – М. : Терра спорт, 2000. – 187 с.
26. Технические правила проведения международных соревнований по легкой атлетике на 2000–2005 г. – М.: Терра-Спорт, 2004.
27. Шиян Б. М. Методика викладання спортивно-педагогічних дисциплін у вищих навчальних закладах фізичного виховання і спорту: навчальний посібник /Б. М. Шиян, В. Г. Папуша. – Харків : ОВС, 2005. – 208 с.
28. Яковлів В.Л. Спортивна орієнтація юних легкоатлетів на етапі початкової підготовки. – Вінниця: Планер, 2006. – 148 с.
29. Ялович В. Т., Сергієнко В.М. Теорія і методика вивчення видів легкої атлетики в школі (Біг. Стрибки. Метання): навч. посіб. / В. Т. Ялович, В. М. Сергієнко. – Луцьк : РВВ Вежа Волин. держ. ун-ту ім. Лесі Українки, 2006. – 228 с.

8. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Програмне забезпечення: наукова, методична і спеціалізована література. Конспекти лекцій за темами дисципліни. Мультимедійні презентації лекцій (схеми, малюнки, таблиці). Фото і відео матеріали для демонстрації на лекційних і практичних заняттях. Платформа дистанційного навчання Moodle.