

Сумський державний педагогічний університет
імені А.С.Макаренка

Навчально-науковий інститут фізичної культури
Кафедра теорії та методики спорту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор НН інституту фізичної культури

М.О. Лянной

« 31 » серпня 20 22 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сучасні тренди розвитку фізичної культури і спорту

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт

Освітньо-професійна програма: Фізична культура і спорт
другий (магістерський) рівень

Мова навчання: українська

Погоджено науково-методичною
комісією

НН інституту фізичної культури

« 31 » Серпня 2022 р.

Голова

Л.В. Мороз, к. пед. н., доцент

Розробники:

Ворона Віта Вікторівна, к. фіз. вих., доцент кафедри теорії та методики спорту



Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри теорії та методики спорту

Протокол № 1 від «30» серпня 2022 р.

Завідувач кафедри

Бермудес Д. В., к. пед. н., доцент



Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Другий (магістр)	Вибіркова	
		Рік підготовки:	
1-й		1-й	
Семестр			
1-й		1-й	
Лекції			
20 год.		4 год.	
Практичні, семінарські			
26 год.		6 год.	
Лабораторні			
год.		год.	
Самостійна робота			
100 год.		138 год.	
Консультації:			
4 год.		2 год.	
Вид контролю: Залік			
Загальна кількість годин - 150			

1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Дисципліна «Сучасні тренди розвитку фізичної культури і спорту» належить до блоку вибіркових дисциплін. Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів необхідних знань і умінь для успішної практичної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.

Зміст дисципліни передбачає вивчення таких основних напрямків:

- сучасні тенденції розвитку спорту;
- перспективність розвитку різних видів спорту;
- сучасні тренди, які впливають на розвиток фізичної культури і спорту;
- організація і проведення популярних спортивних змагань;
- сучасні напрями розвитку фізичної культури;
- іноземний досвід розвитку популярних напрямків фізичної культури і спорту;
- сучасні тенденції розвитку фізичної культури і спорту в освітній сфері

2. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є отримані знання (в тому числі в межах здійснення самоосвіти) з теорія та методика підготовки спортсменів, з практичних спортивних дисциплін, з інформаційних технологій за професійним спрямуванням, філософії, психології та інших.

3. Результати навчання за дисципліною

Знання	СК 1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.	ПРН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.
Уміння	СК 5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК 6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту. СК 7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.	ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби. ПРН 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.

Комунікація:		ПРН 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.
Автономія та відповідальність	СК 9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.	ПРН 6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

4. Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала ЄКТС	Критерії оцінювання навчальних досягнень студента
90 – 100	Студент демонструє глибокі знання щодо сучасних трендів розвитку фізичної культури і спорту. Володіє основною термінологією дисципліни. Приймає активну участь в дискусії під час лекційних занять, ставить запитання викладачеві демонструючи критичне та самокритичне мислення. Вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію для виконання завдань самостійної роботи. Переконаливо аргументує відповіді на питання під час практичних занять, обґрунтовує власну позицію та міркування. Вчасно і у повному обсязі виконує всі завдання, передбачені з навчальної дисципліни. За умов дистанційного навчання – виконує всі завдання дистанційного курсу з дисципліни. Демонструє готовність використовувати отримані знання у практичній діяльності. Висловлює власне бачення щодо шляхів розвитку фізичної культури і спорту.
82 - 89	Студент демонструє ґрунтовні знання з вивченого матеріалу дисципліни щодо сучасних трендів розвитку фізичної культури і спорту, дає повну відповідь на питання викладача під час лекційних і практичних занять. Володіє основною термінологією дисципліни. Вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію для виконання завдань самостійної роботи. Вчасно і у повному обсязі виконує всі завдання з навчальної дисципліни. За умов дистанційного навчання – виконує всі завдання дистанційного курсу з дисципліни. Демонструє готовність використовувати отримані знання у практичній діяльності.
74 - 81	Студент демонструє достатньо ґрунтовні знання з вивченого матеріалу дисципліни. Володіє основною термінологією дисципліни. Вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, аргументувати їх. Допускає помилки і не чітко формулює висновки. Вчасно виконує завдання з навчальної дисципліни, але їх зміст розкриває не у повній мірі. За умов дистанційного навчання – виконує завдання дистанційного курсу з дисципліни.
64 - 73	Студент демонструє основні знання з вивченого матеріалу дисципліни. Частково володіє основною термінологією дисципліни.

	Може давати необґрунтовану відповідь на питання викладача. Вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок. Частково виконує завдання з навчальної дисципліни. За умов дистанційного навчання – частково виконує завдання дистанційного курсу з дисципліни.
60 - 63	Студент демонструє неповні знання основного навчального матеріалу в об'ємі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом. Володіє термінологією дисципліни на рівні окремих понять. Може давати відповідь на питання викладача за умови задавання додаткових і уточнюючих питань, допускає помилки при відповіді. Частково виконує завдання з навчальної дисципліни. За умов дистанційного навчання – частково виконує завдання дистанційного курсу з дисципліни.
35-59	Студент демонструє мінімальні знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом. Володіє термінологією дисципліни на рівні окремих фрагментів. Частково може давати відповідь на питання викладача за умови задавання додаткових і уточнюючих питань, допускає помилки при відповіді. Виконує менш ніж 50% завдань з навчальної дисципліни. За умов дистанційного навчання – виконує менш ніж 50% завдань дистанційного курсу з дисципліни.
1 - 34	Студент демонструє мінімальні знання основного навчального матеріалу на рівні фрагментів. Допускає принципові помилки під час відповіді на поставлені питання викладача.

Розподіл балів

Поточний контроль										Разом	Сума
Розділ 1			Розділ 2				Розділ 3				
T1.1	T1.2		T2.1	T2.2	T3.1	T3.2					
Поточний контроль										61	100
6	6	6	6	6	6	5	5	5	5		
Контроль самостійної роботи										39	
15					13			11			

Критерії поточного оцінювання на кожному практичному занятті

На кожному практичному занятті студент може набрати до «6» балів за знання навчального матеріалу, уміння виконувати завдання передбачені програмою, до «15» балів за виконання завдань з самостійної роботи.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: залік, екзамен, тестові завдання, перелік питань для самоконтролю та самоперевірки, виконання самостійної роботи, есе, презентації, реферати, розв'язання кейсів.

6. Програма навчальної дисципліни

6.1. Інформаційний зміст навчальної дисципліни

РОЗДІЛ 1. СУЧАСНІ ТRENДИ РОЗВИТКУ СПОРТУ

Тема 1.1 Вступ до дисципліни

Визначення основних понять з дисципліни. Поняття «тренд» і «тенденція». Види і зміст трендів. Характеристика трендів. Мегатренди і мета тренди. Глобальні тренди XXI століття.

Тема 1.2. Основні тенденції розвитку спорту

Професіоналізація, комерціалізація і глобалізація. Виникнення нових видів спорту, їх управлінських структур та змагань. Зріст спортивних здобутків. Позитивізація ставлення суспільства до спорту. Зростання ролі телебачення та мережі Інтернет. Тенденції розвитку олімпійського спорту. Тенденції розвитку неолімпійського спорту. Організація і проведення популярних спортивних подій і спортивно-масових заходів. Тренди в спорті. Тенденції розвитку спорту вищих досягнень в умовах глобалізації. Сучасні технології як мікротренди фізичної культури і спорту. Гаджиталізація в спорті.

РОЗДІЛ 2. СУЧАСНІ ТRENДИ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ В СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ УМОВАХ

Тема 2.1. Тенденції розвитку сфери фізичної культури та спорту в умовах сучасного ринку

Тенденція проникнення ринкових відносин у сферу фізичної культури і спорту. Інтернаціоналізація ринку фізкультурно-спортивних послуг як сучасний тренд

Тема 2.2. Тенденції розвитку фітнесу в Україні.

Фітнес індустрія як тренд сучасності. Популярні тенденції у фітнесі. П'ять трендів у фітнесі та спорті 2021 року за даними ACSM's Health & Fitness Journal

РОЗДІЛ 3. СУЧАСНІ ТРЕНДИ В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

Тема 3.1. Тенденції розвитку освітніх технологій сфери фізичної культури і спорту

Он-лайн освіта як тренд сучасності. Меморандум освіти протягом життя. Інформаційні технології. Soft skills для ринку праці.

Тема 3.2. Тенденції в організації фізичної культури різних груп населення

Сучасні тенденції підвищення ефективності уроків фізичної культури у загальноосвітній школі

6.2. Структура та обсяг навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		Лекції	Практ.	Сам. роб.	Конс.		Лекції	Практ.	Сам. роб.	Конс.
РОЗДІЛ 1. СУЧАСНІ ТРЕНДИ РОЗВИТКУ СПОРТУ										
Тема 1.1. Вступ до дисципліни	24	2	2	20		24			24	
Тема 1.2. Основні тенденції розвитку спорту	30	10	12	8		30	2	2	26	
РОЗДІЛ 2. СУЧАСНІ ТРЕНДИ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ В СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ УМОВАХ										
Тема 2.1. Тенденції розвитку сфери фізичної культури та спорту в умовах сучасного ринку	24	2	2	20		24			24	
Тема 2.2. Тенденції розвитку фітнесу в Україні	24	2	4	18		24	2	2	20	
РОЗДІЛ 3. СУЧАСНІ ТРЕНДИ В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ										
Тема 3.1. Тенденції розвитку освітніх технологій	24	2	2	20		24			24	
Тема 3.2. Тенденції в організації фізичної культури різних груп населення	24	2	4	14	4	24		2	20	2
Усього годин	150	20	26	100	4	150	4	6	138	2

Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Визначення основних понять «тренд» і «тенденція». Види і зміст трендів. Характеристика трендів.	2	
2.	Тенденції розвитку сучасного спорту в умовах глобалізації	2	
3.	Основні тенденції в розвитку сучасного спорту	2	
4.	Організація комплексних спортивних змагання як сучасний тренд	2	
5.	Сучасні тренди у підготовці спортсменів	4	2
6.	Тенденції розвитку сфери фізичної культури та спорту в умовах сучасного ринку	2	
7.	Тенденції розвитку фітнесу в Україні	2	2
8.	Тенденції розвитку освітніх технологій сфери фізичної культури і спорту	2	
9.	Тенденції в організації фізичної культури різних груп населення	2	
Всього		20	4

Теми практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Вплив глобальних мегатенденцій та ризик-трендів на розвиток фізичної культури і спорту	2	
2.	Тренди у спорті вищих досягнень в умовах глобалізації	2	
3.	Тенденції розвитку європейського професійного спорту	2	
4.	Тренди в організації спортивних змагань	2	
5.	Особливості он-лайн навчання і тренування у підготовці спортсменів	2	2
6.	Тенденції розвитку фізичної культури і спорту в межах віртуальної реальності	2	
7.	Сучасні технології як мікротренди фізичної культури і спорту	2	2
8.	Тренди ринку фізкультурно-спортивних послуг	2	
9.	Популярні тенденції у фітнесі	2	
10.	Сучасні фітнес трекери	2	
11.	Тренди в освітніх технологіях ФКіС	2	2
12.	Тренди в організації фізичної культури різних груп населення	4	
Разом		26	6

Теми для самостійної роботи

№ з/п	Назва тем
1.	Видовищність спортивних змагань як тренд розвитку сучасного спорту.
2.	Видовищність спортивних змагань з виду спорту як тренд розвитку даного виду спорту.
3.	Спорт медіа і контент як тенденції розвитку сучасного спорту.
4.	Особливості міграції в спорті (в окремому виді спорту).
5.	Вплив зростання спортивних досягнень на розвиток виду спорту
6.	Історичні приклади позитивного і негативного впливу глобалізації на розвиток спорту вищих досягнень.
7.	Допінг, як анти-тренд розвитку сучасного спорту.
8.	Історичні приклади негативного впливу проблеми допінгу на розвиток спорту вищих досягнень.
9.	Сучасні тенденції розвитку виду спорту пов'язані зі зростанням загального рівня спортивних результатів.
10.	Вплив комерційних змагань на розвиток видів спорту (чи окремого виду спорту).
11.	Тенденції розвитку виду спорту у світі.
12.	Тренди у проведенні і організації спортивних змагань з виду спорту.
13.	Вплив спонсорів, рекламодавців та ЗМІ на розвиток сучасного спорту (чи окремого виду спорту).
14.	Тенденції виникнення нових видів спорту, їх управлінських структур та змагань.
15.	Позитивізація ставлення суспільства до спорту як сучасний тренд.
16.	Вплив зростання ролі телебачення та мережі Інтернет на розвиток сучасного тренду.
17.	10 трендів з виду спорту.
18.	Тренди в спортивній підготовці спортсменів з виду спорту.
19.	Тенденції розвитку олімпійського спорту.
20.	Тенденції розвитку неолімпійського спорту.
21.	Тенденції розвитку адаптивного спорту.
22.	Тенденції розвитку масового спорту.
23.	Тенденції розвитку дитячого спорту.
24.	Тенденції розвитку спорту ветеранів.
25.	Спортивні гаджети як тренд розвитку видів спорту.
26.	Сучасні тенденції в організації і проведенні популярних спортивних подій і спортивно-масових заходів.
27.	Фітнес тренди в світі та Україні
28.	Тренд на вуличні тренування. Його особливості.
29.	Домашні спортзали як тренд сучасності
30.	Застосунки для вправ з мінімальним обладнанням
31.	Спортивні гаджети
32.	Онлайн заняття з фітнесу. Їх особливості
33.	Здоровозбережувальне середовище як тренд сучасності
34.	Трендові Фітнес-програми
35.	Спорт медіа і контент тенденції розвитку
36.	Тренди фітнес стилю.
37.	5 головних фітнес-трендів 2022 року
38.	3D візуалізація як сучасний тренд
39.	Фітнес-тренди 2021 для власників бізнесу
40.	Спортивно-оздоровчі послугу як тренд

41.	Он-лайн освіта як тренд сучасності для фахівців з фізичної культури і спорту
42.	Реалізація «Меморандуму освіти протягом життя» для фахівців з фізичної культури і спорту
43.	Тенденція розвитку soft skills у фахівців з фізичної культури і спорту
44.	Хмарні технології в освітній діяльності фахівців з фізичної культури і спорту.
45.	Інформаційно-освітнє середовищем ЗВО в системі підготовки фахівців з фізичного виховання та спорту
46.	Фітнес-програми на уроках фізичної культури як тренд в освіті.
47.	Тенденції в організації фізичної культури в закладах вищої освіти.
48.	Сюжетна організація відкритих і конкурсних уроків як тренд в освіті.
49.	Використання нестандартного фізкультурного обладнання як тренд в організації освітньої діяльності.
50.	Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках фізичної культури.

7. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Мельник, Л.Г. Сучасні тренди розвитку соціально-економічних систем. Механізм регулювання економіки. 2020. № 1. С. 9-27. DOI: <https://doi.org/10.21272/mer.2020.87.00>.
2. Корнійчук А. А. Сучасні тенденції розвитку підприємництва в індустрії спорту . Економіка, управління та адміністрування. 2019. №. 3 (89). С. 153-157.
3. Мельник Л. Г. Сучасні тренди економічного розвитку: Досвід ЄС та практика України: підручник. Суми: ФП «Видавництво "тська книга"», 2021. 432 с.
4. Борисова О.В., Мичуда Ю.П. Управление профессионализацией олимпийского спорта в контексте опыта организации профессионального спорта. Наука в олимпийском спорте. 2013. № 3. С. 73-80.
5. Долгова Н. Європейські ініціативи у сфері фізичного виховання та спорту. Спортивний вісник Придніпров'я. 2015. № 2. С. 55-58.
6. Леонов Я.В., Васильєв В.В. Соціально-ринкові умови розвитку сфери фізичної культури та спорту. Слобожанський науково-спортивний вісник. 2013. № 5. С. 151-154.
7. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учебник [для тренеров]: в 2 кн. Київ: Олимпийская литература, 2015. Кн. 1. 680 с.
8. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учебник [для тренеров]: в 2 кн. К.: Олимпийская литература, 2015. Кн. 2. 752 с.
9. Неолімпійський спорт: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту / [Є. В. Імас, С. Ф. Матвеев, О. В. Борисова та ін.]. – К.: НУФВСУ, вид-во «Олімп. л-ра», 2015. – 184 с.

Додаткові:

Atkinson, S. 10 Mega Trends that are (re)shaping our world. Ipsos. 2016. Retrieved from <https://www.ipsos.com/sites/default/files/10-Mega-Trends-That-are-Reshaping-The-World.pdf>.

Bhasin, S. C. Article: Interview: Defining the Power of Megatrends – People Matters. People Matters. 2018. Retrieved from <https://www.peoplesmattersglobal.com/article/diversity/defining-the-power-of-megatrends-19001>.

International Charter of physical education and sport. Access mode: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/995_350.

Lanfranchi P. Taylor M. Moving with the ball: The migration of professional footballers. Oxford: Berg, 2001. 265 p.

Maguire J. Global sport: Identities, societies, civilizations. Cambridge: Polity, 1999. 239 p.

Melnyk, L., Kubatko O., Dehtyarova I., Matsenko O., Rozhko O. The effect of industrial revolutions on the transformation of social and economic systems. Problems and Perspectives in Management. 2019. 17 (4). P. 381–391. [https://doi.org/10.21511/ppm.17\(4\).2019.31](https://doi.org/10.21511/ppm.17(4).2019.31).

Murray W. Geographies of globalization. London: Routledge, 2006. 392 p.

Robinson G.E. Jihadi information strategy: sources, opportunities, and vulnerabilities. Information strategy and warfare. Ed. by J. Arquilla, D.A. Borer. New York, 2007).

Taylor M. Global players? Football, migration and globalization, 1930-2000. Historical Social Research. 2006. № 1. Vol. 31. P. 7-30.

Бріскін Ю. А., Нерода Н. В. Професійний спорт у системі соціальних практик спорту – головні тренди. Lex Sportiva. 2022. № 1. С. 3-11.

Бульба В Г Соціальні функції держави в умовах глобалізаційних трендів сучасності: державно-управлінський аспект : автореф дис на здобуття наук ступеня доктора наук з державного управління : спец 25 00 01 «Теорія та історія державного управління». Харків, 2012. 35 с

Віртуальна реальність. URL : <https://uk.wikipedia.org/wiki/>

Долбишева Н. Г. Особливості тенденцій розвитку Всесвітніх ігор. Науковий часопис національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. 2016. №3. С.46-51.

Долбишева Н. Г. Спортизація неолімпійського спорту як соціокультурного явища. Слобожан. наук.-спорт. вісн. 2014. № 1(39). С. 33–36

Долбишева Н.Г. Основні напрями неолімпійського спорту. Спортивний вісник Придніпров'я. 2014. № 1. С. 138- 144.

Дутчак М. В., Долбишева Н. М. Перспективні напрямки наукових досліджень особливостей функціонування та розвитку неолімпійського спорту в Україні. Спортивний вісник Придніпров'я. 2012. №1. С.202-207.

Закон України «Про фізичну культуру і спорт» від 01.01.2021 № 3808-XII[Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>

Імас Є., Борисова О., Когут І. Неолімпійський спорт: проблеми та перспективи розвитку. Фізична культура, спорт та здоров'я нації : зб. наук. пр. 2016. № 2. С. 145–152

Качан О.А., Пристинський В.М. Тривимірні інформаційні технології як чинник оптимізації фізкультурно-спортивної роботи з учнівською молоддю. Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту. Збірник наукових праць. Х. : ХДАФК, 2018. №2. С. 53-60.

Качан О.А., Пристинський В.М. Інформаційно-комунікаційні та рухливо-пізнавальні технології у фізичному вихованні дітей і підлітків. Навчально-метод. посібник. Слов'янськ : вид-во Б.А. Маторіна, 2018. 260.

Кашуба В. А., Яковенко П. А., Хабинец Т. А. Технологии, сберегающие и корректирующие здоровье, в системе подготовки юных спортсменов. Спортивная медицина. 2000. № 2. С. 140–145.

Коган О. С. Характеристика состояния здоровья спортсменов-профессионалов по показателям хронической заболеваемости. Теория и практика физической культуры. 2009. № 4. С. 26–32.

Кропивницька Т, Краснянський К. Інформаційне забезпечення організації міжнародних комплексних змагань (на прикладі Всесвітніх ігор). В: Шинкарук ОА, редактор. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії. Матеріали 1-ї Всеукр. Електронної науково-практичної конф. з міжнар. участю [Інтернет]; 2018 Квіт 19; Київ. Київ: НУФВСУ; 2018. с. 84-7. Доступно: <http://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/787878787/1378>

Кропивницька Т, Краснянський К. Сучасні тенденції розвитку спорту та їх вплив на організацію комплексних змагань. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2016;3:80-4.

Кропивницька Т. А., Перспективи розвитку неолімпійського спорту. Фізична культура, спорт та здоров'я. XVI Міжнародна науково-практична конференція 2016. С.379-382.

Кузьмин М. А. Профессиональная адаптация личности в спорте. Теория и практика физической культуры. 2014. № 6. С. 59–61.

Леонов, Я. В., Путятіна, Г. М. Інноваційний підхід до підвищення кваліфікації фахівців неолімпійського спорту. // Фізичне виховання та спорт у контексті держної програми розвитку фізичної культури в Україні: досвід, проблеми, перспективи. 2014. С. 129-132.

Линець М. М. Специфіка бізнесу у професійному спорті. В: Роль фізичної культури і спорту в здоровому способі життя. Тези наук.-практ. конф. Львів, 2001. С. 46–49.

Макаренко О. А. Кропивницька Т. А. Розвиток неолімпійського спорту в Україні через призму статистичних показників. «Спорт та сучасне суспільство»: Матеріали XIV Міжнародної студентської наукової конференції. 2021. С. 192–198.

Мельник Л. Г., Дегтярьова І. Б. Досвід Європейського Союзу у формуванні інноваційної стратегії сталого розвитку. Маркетинг і менеджмент інновацій. 2012. № 1. С. 190-200. Режим доступу : <http://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/25375>.

Наказ Міністерства молоді та спорту України «Про затвердження Порядку визнання видів спорту, включення їх до Реєстру визнаних видів спорту в Україні, порядок його ведення» від 27.01.2014 № 149 (редакція наказу Міністерства молоді та спорту України від 24.05.2017 № 2151) / Реєстр визнаних видів спорту в Україні / Додаток.Київ: Мінмолодьспорт України, 2014. С. 1-7.

Нерода Н. В. Організаційні та правові засади європейського професійного спорту : дис. ... канд. з фіз. виховання і спорту : 24.00.01. Львів, 2018. 232 с.

Платонов В. Професіоналізація олімпійського спорту. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2005. № 1. С. 3–7.

Про фізичну культуру і спорт : Закон України від 24.12.1993 № 3808-ХІІ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text> (дата звернення: 01.02.2022).

Стратегія сталого розвитку : підручник / В. М. Боголюбов [та ін.] ; За ред. В. М. Боголюбова. Вид. 2-ге, перероб. і доп. Київ: Видавничий центр НУБіП України, 2018. 328 с. <http://dglib.nubip.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/5822>.

Сутула В. А. Потребность в состязательной деятельности – важнейшая характеристика биосоциальной сущности человека. Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : зб. на-ук. пр. / під ред. Єрмакова С. С. Х. : ХХІІІ, 2000. № 2. С. 38–44

Сутула В. О., Луценко Л. С. , Булгаков О. І., Шутєєв В. В. Перспективи спортизації системи фізичного виховання студентської молоді. Слобожанський науково-спортивний вісник. Х. : ХДАФК, 2014. № 4. С. 65–68.

Шинкарук О.А., Юхно Ю.О., Сергієнко К.М., Яковенко О.О. Міжнародний досвід розвитку кіберспорту. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії. Матеріали ІІ Всеукраїнської електронної науково-практичної конференція з міжнародною участю. К. 2019. С. 282.

8. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Програмне забезпечення: наукова, методична і спеціалізована література. Конспекти лекцій за темами дисципліни. Мультимедійні презентації лекцій (схеми, малюнки, таблиці). Фото і відео матеріали для демонстрації на лекційних і практичних заняттях. Платформа дистанційного навчання Moodle.