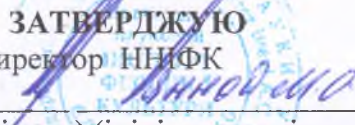


Сумський державний педагогічний університет
імені А.С.Макаренка

НН інститут фізичної культури

Кафедра теорії та методики спорту

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ННІФК

(підпис) (ініціали та прізвище)
« 31 » серпня 2022р.


РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Сучасні ігрові види спорту з методикою викладання
(назва навчальної дисципліни)

галузь знань **01 Освіта/ Педагогіка**
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність **017 Фізична культура і спорт**
(шифр і назва)

освітня-програма/програми **Фізична культура і спорт перший**
(бакалаврський) рівень
(назва)

Мова навчання: **українська**

Погоджено науково-методичною
комісією
НН
інституту/факультету _____
« 31 » серпня 2022 р.
Голова 
(ПІБ, науковий ступінь, вч. звання)

Суми - 2022

Розробники: 

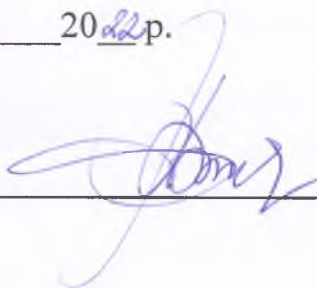
Кисельов В.О. – викладач кафедри ТМС

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри
теорії та методики спорту

Протокол № 1 від « 30 » серпня 2022р.

Завідувач кафедри

Бермудес Д.В., к.пед.н., доцент _____



Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	бакалавр	Обов'язкова	
		Рік підготовки:	
4-й		4-й	
Семестр			
7-й		7-й	
Лекції			
10 год.		2 год.	
Практичні			
30 год.		6 год.	
Самостійна робота			
48 год.		80 год.	
Консультації:			
2		2	
Загальна кількість годин - 90		Вид контролю: залік	

1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна вивчається на 4 курсі та формує у студентів *здатності* використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики сучасних спортивних ігор *здатність* використовувати різні методи та прийоми навчання під час тренувального процесу спортсменів засобами флорболу, настільного тенісу, бадмінтону, тенісболу, бейсболу, американського футболу що у підсумку надає майбутнім тренерам можливості *визначати* позатренувальні та позазмагальні засоби стимулювання працездатності та відновних процесів, *застосовувати* знання про сучасні види спорту у професійній діяльності тренера; *підбирати та узагальнювати* засоби та методи розвитку провідних фізичних якостей в обраному виді спорту за допомогою технічних прийомів з інших сучасних ігрових видів спорту.

2. Передумови для вивчення дисципліни

Вивчення дисципліни повинно базуватись на засвоєнні знань, отриманих під час вивчення попередніх дисциплін, таких як теорія та методика обраного виду спорту, рухливі ігри та методика їх викладання, футбол та методика його викладання, волейбол та методика його викладання, баскетбол та методика його викладання вступ до спеціальності. Студент, у результаті раніше здобутих знань, повинен бути здатним: застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях, працювати в команді, дотримуватися техніки безпеки під час проведення занять, використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та обраного виду спорту.

3. Результати навчання за дисципліною

Студент, у результаті отриманих знань з навчальної дисципліни ознайомлюється з історією розвитку сучасних спортивних ігор у світі, Європі та Україні, вивчає класифікацію техніки і тактики гри, оволодіває методикою навчання і організацією навчально-тренувального процесу; удосконалює загальну та спеціальну фізичну підготовку, отримує необхідні знання і вміннями щодо організації і проведення змагань, методикою суддівства змагань.

Знання	<p>ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у</p>	<p>ПР 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ПР 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних,</p>
---------------	--	---

	<p>сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p>	<p>біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.</p>
<p>Уміння</p>	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ФК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>ФК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>ФК 16. Здатність проводити навчально-тренувальні заняття та керувати змагальною діяльністю спортсменів в умовах спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл і ліцеїв спортивного профілю.</p>	<p>ПР 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>ПР 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</p> <p>ПР 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</p> <p>ПР 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПР 22. Здійснювати навчально-тренувальний процес в умовах дитячо-юнацьких спортивних шкіл, школах вищої спортивної майстерності, закладах спортивного профілю, спортивних клубах, реабілітаційних та інших закладах з урахуванням</p>

		місцевих, регіональних і національних особливостей.
Комунікація:	<p>ФК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>ФК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p>	<p>ПР 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>ПР 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p>
Автономія та відповідальність	<p>ФК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p>ФК 15. Здатність до організації та реалізації тренувального процесу з обраного виду спорту з урахуванням місцевих, регіональних і національних особливостей.</p>	<p>ПР 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p> <p>ПР 23. Демонструвати готовність керувати змагальною діяльністю в процесі участі спортсменів у змаганнях в умовах спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл і ліцеїв спортивного профілю тощо.</p>

4. Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала ЄКТС	Критерії оцінювання навчальних досягнень студента
A	заслуговує студент, що виявив всесторонні, систематичні і глибокі знання навчального матеріалу, уміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою, засвоїв основну і знайомий з додатковою літературою, рекомендованою програмою, виділяє головні положення у вивченому матеріалі і чітко відповідає на видозмінені питання. Як правило, оцінка "відмінно" виставляється студентам, що засвоїли взаємозв'язок основних понять дисципліни в їх значенні для професії, що набувається, проявили творчі здібності в розумінні, викладі і використанні навчального матеріалу. Знання, як правило, характеризуються високим понятійним рівнем, глибоким

	засвоєнням фактів, прикладів і витікаючих з них узагальнень, вільно застосовуються на практиці.
В	заслуговує студент, що знає весь вивчений матеріал, відповідає без особливих труднощів на питання викладача, засвоїв основну літературу, рекомендовану в програмі, уміє застосовувати отримані знання з практики, у відповідях не допускає серйозних помилок, лише незначні помилки, легко усуває окремі неточності за допомогою додаткових питань викладача. Як правило, оцінка "добре" виставляється студентам, що показали систематичні знання з дисципліни і здібні до їх самостійного поповнення і оновлення в ході подальшої учбової роботи і професійної діяльності. Знання, як правило, характеризуються високим понятійним рівнем, глибоким засвоєнням фактів, прикладів і витікаючих з них узагальнень.
С	заслуговує студент, що уміло володіє теоретико-методичним матеріалом навчальної програми, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок. Допускає помилки і не чітко формулює висновки
Д	заслуговує студент, що на достатньому рівні відповідає на питання та вирішує практичні завдання, наводить окремі приклади, але не проявляє глибоких знань змісту програмного матеріалу.
Е	заслуговує студент, що виявив знання основного навчального матеріалу в об'ємі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, справляється з виконанням завдань, передбачених програмою, знайомий з основною літературою, рекомендованою програмою, але має труднощі при його самостійному відтворенні і вимагає додаткових і уточнюючих питань викладача, вважає за краще відповідати на питання відтворюючого характеру і має труднощі при відповідях на видозмінені питання, допускає помилки при відповіді. Знання, що оцінюються балом «3», часто знаходяться на рівні уявлень, що поєднуються з елементами наукових понять
Ф	заслуговує студент, що виявив знання основного навчального матеріалу в об'ємі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, справляється з виконанням завдань, передбачених програмою, знайомий з основною літературою, рекомендованою програмою, але має труднощі при його самостійному відтворенні і вимагає додаткових і

	уточнюючих питань викладача, вважає за краще відповідати на питання відтворюючого характеру і має труднощі при відповідях на видозмінені питання, допускає помилки при відповіді. Знання, що оцінюються балом «3», часто знаходяться на рівні уявлень, що поєднуються з елементами наукових понять
FX	виставляється студентові за повне незнання основного навчального матеріалу, за допущені принципові помилки під час відповіді на поставлені додаткові питання, передбачені програмою іспиту. Як правило, оцінка "незадовільно" ставиться студентам, які не можуть продовжити навчання або приступити до професійної діяльності після закінчення вузу без додаткових занять по відповідній дисципліні

Розподіл балів

Поточний контроль														Разом	Сума
Теоретична частина Розділ 1					Практична частина Розділ 2										
Т 1.1	Т 1.2	Т 1.3	Т 1.4	Т 1.5	Т 2.1	Т 2.2	Т 2.3	Т 2.4	Т 2.5	Т 2.6	Т 2.7	Т 2.8	Т 2.9		
					15	5	10	10	5	5	10	5	10	75	75
Контроль самостійної роботи															
					5		5	5			5		5	25	25
Всього															100

Т 1.1, Т 1.2 ... Т 1.4 – теми розділів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5. Засоби діагностики результатів навчання

- усне опитування;
- контрольні роботи;
- тестування теоретичної підготовленості.

6. Програма навчальної дисципліни

Теоретична частина

Розділ 1. Сучасні спортивні ігри у системі фізичного виховання. Сучасні популярні ігрові види спорту в Україні та Світі. Правила ігор та методика викладання.

Тема 1.1. Основні поняття про і терміни, значення спортивних ігор у сучасному суспільстві.

Тема 1.2. Класифікація спортивних ігор.

Тема 1.3. Організація та проведення змагань у закладі вищої освіти. Участь команд ЗВО у змаганнях різного рівня.

Тема 1.4. Флорбол як різновид хокею.

Тема 1.5. Бадмінтон.

Практична частина

Розділ 2. Сучасні популярні ігрові види спорту з МВ.

Тема 2.1. Місце бадмінтону в системі фізичного виховання. Методика навчання розвитку фізичних якостей бадмінтоніста.

Тема 2.2. Основні характеристики пляжного волейболу. Методика навчання основних прийомів гри.

Тема 2.3. Основні характеристики настільного тенісу. Методика навчання технічних прийомів у настільному тенісі.

Тема 2.4. Основні характеристики баскетболу 3*3. Методика проведення змагань.

Тема 2.5. Історія розвитку бейсболу. Основні правила гри. Методика проведення змагань.

Тема 2.6. Тенісбол (футнет) як поєднання футболу, тенісу і волейболу. Методика навчання технічних прийомів гри.

Тема 2.7. Основні характеристики американського футболу. Методика проведення змагань.

Тема 2.8. Основні характеристики водного поло.

Тема 2.9. Кіберспорт як сучасний елемент сучасної цифрової культури.

6.2. Структура та обсяг навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		Лекції	Практ.	Лабор.	Конс.	Самост.		Лекції	Практ.	Лабор.	Конс.	Самост. робота
Розділ 1. Сучасні спортивні ігри у системі фізичного виховання		2			2	4		0,5			2	8
Тема 1.1. Основні поняття про і терміни, значення спортивних ігор у сучасному суспільстві.		2				4		0,5				8
Тема 1.2. Класифікація спортивних ігор.		2				4		0,5				8
Тема 1.3. Організація та проведення змагань у закладі вищої освіти. Участь команд ЗВО у змаганнях різного рівня.		2				4		0,5				8
Тема 1.4. Флорбол як різновид хокею.		2				4		0,25				8
Тема 1.5. Бадмінтон.		2				4		0,25				8
Розділ 2. Практична частина. Сучасні популярні ігрові види спорту з МВ.						4			1			6
Тема 2.1. Місце						4						6

бадмінтону в системі фізичного виховання. Методика навчання розвитку фізичних якосте бадмінтоніста.			6								
Тема 2.2. Основні характеристики пляжного волейболу. Методика навчання основних прийомів гри.			2			2			1		4
Тема 2.3. Основні характеристики настільного тенісу. Методика навчання технічних прийомів у настільному тенісі.			4			4			1		6
Тема 2.4. Основні характеристики баскетболу 3*3. Методика проведення змагань.			4			4			1		4
Тема 2.5 Історія розвитку бейсболу. Основні правила гри. Методика проведення змагань.			2			2					4
Тема 2.6. Тенісбол (футнет) як поєднання футболу, тенісу і волейболу. Методика навчання технічних прийомів гри.			2			2			1		4
Тема 2.7. Основні						4					4

характеристики американського футболу. Методика проведення змагань.			4									
Тема 2.8. Основні характеристики водного поло.			2			2						4
Тема 2.9. Кіберспорт як сучасний елемент сучасної цифрової культури			4			4			1			4
Усього годин	90	10	30	2		48	90	2	6		2	80

7. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Основні поняття про і терміни, значення спортивних ігор у сучасному суспільстві.	2	2
2	Класифікація спортивних ігор.	2	
3	Організація та проведення змагань у закладі вищої освіти. Участь команд ЗВО у змаганнях різного рівня.	2	
4	Флорбол як різновид хокею.	2	
5	Бадмінтон	2	
Разом		10	2

7.1. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Місце бадмінтону в системі фізичного	6	1

	виховання. Методика навчання розвитку фізичних якосте бадмінтоніста.		
2	Основні характеристики пляжного волейболу. Методика начання основних прийомів гри.	2	1
3	Основні характеристики пляжного волейболу.	4	1
4	Основні характеристики баскетболу 3*3. Методика проведення змагань.	4	1
5	Історія розвитку бейсболу. Основні правила гри. Методика проведення змагань.	2	1
6	Тенісбол (футнет) як поєднання футболу, тенісу і волейболу. Методика навчання технічних прийомів гри.	2	
7	Основні характеристики американського футболу. Методика проведення змагань.	4	
8	Основні характеристики водного поло.	2	
9	Кіберспорт як сучасний елемент сучасної цифрової культури	4	
Разом		30	6

8. Рекомендовані джерела інформації

1. Барчукова Г.А. Настольный теннис. М. : Физкультура и спорт, 1990. 175с. (Спорт для всех).
2. Вознюк Т.В. Сучасні ігрові види спорту: Навчальний посібник. Вінниця: ДОВ «Вінниця», ВДПУ, 2008. 350с.
3. Вознюк Т.В. Сучасні ігрові види спорту: теорія і методика викладання: Навчальний посібник. Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2017. 248 с.
4. Воловик Наталія Основи оздоровчого фітнесу: Навчальний посібник. К.: Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. 240 с.
5. Головихин Евгений Рекомендации по особенностям формирования специальных двигательных и координационных качеств тхеквон. М.: Спорт, фитнес, 2007.
6. Гвоздев С. Айкидо. М.: Попурри, 2014. 256 с.
7. Девис Крейг, Вінс ді Сайя. Анатомия гольфа. М.: Попурри, 2011. 200 с.
8. Замеховский Никита. Серфинг. Свобода быть собой. М., 2015.

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна (за потребою)

Обладнання: спеціалізований ігровий майданчик; м'ячі волейбольні; баскетбольні, м'ячі тенісні; флорбольні ключки, ракетки для бадмінтону, валанчики, медичинбол; фішки; скакалки; карімат; стійки; бар'єри різновисокі; гантелі різної ваги.

Програмне забезпечення

- електронний варіант лекцій;
- методичні вказівки щодо виконання контрольних завдань (електронний варіант).