

Міністерство освіти і науки України  
Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка  
Навчально-науковий інститут фізичної культури  
Кафедра логопедії



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор ІН інституту фізичної культури

\_\_\_\_\_ М. О. Лянной

«02» вересня 2021 р.

## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В КОРЕКЦІЙНІЙ ОСВІТІ**

*Галузь знань:* 01 Освіта/Педагогіка

*Спеціальність:* 016 Спеціальна освіта

*Освітньо-професійна програма:* Спеціальна освіта (Логопедія)

Перший (бакалаврський) рівень

*Мова навчання:* українська

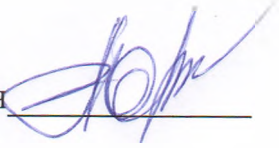
Погоджено науково-методичною комісією ІН інституту фізичної культури

«02» вересня 2021 р.

Голова

Л. В. Мороз, к.пед.н., доцент

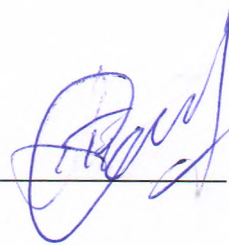
Розробник: **Ласточкіна О. В.**, к.пед.н., старший викладач



Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри логопедії  
Протокол № 1 від «30» серпня 2021 р.

Завідувач кафедри:

**Кравченко А. І.**, к. пед.н., професор



### Опис навчальної дисципліни (денна форма навчання)

Найменування показників	Освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 3,5	бакалавр	Обов'язкова	
		<b>Рік підготовки:</b>	
1-й		-й	
<b>Семестр</b>			
1-й		-й	
<b>Лекції</b>			
20 год.		год.	
<b>Практичні, семінарські</b>			
26 год.		год.	
<b>Лабораторні</b>			
год.		год.	
<b>Самостійна робота</b>			
57 год.		год.	
<b>Консультації:</b>			
2 год.	год.		
Загальна кількість годин – 105	<b>Вид контролю:</b> залік		

### Опис навчальної дисципліни (заочна форма навчання)

Найменування показників	Освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		заочна форма навчання	
Кількість кредитів – 3,5.	бакалавр	Обов'язкова	
		<b>Рік підготовки:</b>	
1-й		-й	
<b>Семестр</b>			
1-й		2-й	
<b>Лекції</b>			
4 год.		- год.	
<b>Практичні, семінарські</b>			
Загальна кількість годин – 105.			

		4 год.	год.
		<b>Лабораторні</b>	
		- год.	- год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		95 - год.	год.
		<b>Консультації:</b>	
		2 - год.	год.
		<b>Вид контролю:</b> залік	

### 1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» є надання студентам необхідного обсягу знань у галузі організації наукових досліджень, підготовка їх до самостійного виконання наукової роботи, ознайомлення з формами звітів, методикою підготовки доповідей, наукових статей, курсових та дипломних робіт.

### 2. Передумови для вивчення дисципліни

Для ефективного вивчення навчальної дисципліни важливим є попереднє опанування дисциплінами природничо-гуманітарного циклу на рівні загальної середньої освіти. Бажаним для реалізації розуміння міждисциплінарності є організація паралельного вивчення наступних навчальних дисциплін: «Спеціальна педагогіка», «Спеціальна психологія», «Патологічна анатомія та фізіологія», «Соціологія», «Інформаційно-комунікативні та технічні засоби корекційного навчання» тощо.

Вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень в корекційній освіті» передбачає формування в студентів наступних фахових компетентностей:

**Інтегральної компетентності: ІК:** здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми спеціальної та інклюзивної освіти у процесі корекційно-педагогічної, діагностико-консультативної, дослідницької та культурно-просвітницької діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій і методів дефектології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

#### **Загальних компетентностей:**

**ЗК-1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК-2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і

суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ЗК-3.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК-4.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК-5.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК-6.** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

**ЗК-7.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК-8.** Здатність працювати в команді.

**ЗК-9.** Здатність до міжособистісної взаємодії.

**ЗК-10.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

#### **Спеціальних компетентностей:**

**СК-2.** Здатність до аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду становлення і розвитку спеціальної та інклюзивної освіти.

**СК-9.** Здатність застосовувати теоретичні, емпіричні методи психолого-педагогічного дослідження, статистичні методи обробки отриманої інформації, визначати достовірність результатів дослідження.

**СК-16.** Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

#### **Результати навчання за дисципліною:**

**РН1.** Знати сучасні теоретичні основи спеціальної освіти відповідно до спеціалізації, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження у професійній діяльності, релевантні статистичні методи обробки отриманої інформації, узагальнювати результати дослідження.

**РН2.** Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування конкретних задач спеціальної та інклюзивної освіти.

**РН17.** Мати навички самостійного навчання та пошуку необхідної інформації

### **3. Критерії оцінювання результатів навчання**

Кількість балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень студента
90 – 100	<p>Студент має глибокі, міцні і систематичні знання всіх положень теорії, використовує здобуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях, здатний вирішувати проблемні питання. Відповідь студента відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань.</p> <p>При виконанні практичних робіт студент дотримується усіх вимог, передбачених програмою курсу. Крім того, його дії відрізняються раціональністю, вмінням оцінювати помилки й аналізувати результати.</p>

82 - 89	<p>Студент знає і вільно відтворює вивчену інформацію, може привести приклади їх застосування в практичній діяльності. Студент може самостійно застосовувати знання в стандартних ситуаціях, його відповідь логічна та аргументована.</p> <p>При виконанні практичних робіт студент може виконати роботу в повному обсязі й зробити правильні висновки, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких не значна.</p>
74 - 81	<p>Студент знає і може самостійно аналізувати та систематизувати отриману інформацію, наводити приклади її застосування в практичній діяльності, але не завжди може самостійно обґрунтувати її. Студент може самостійно застосовувати знання в стандартних ситуаціях, його відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим.</p> <p>При виконанні практичних робіт студент може самостійно виконати роботу в повному обсязі й зробити правильні висновки.</p>
64 - 73	<p>Студент відтворює основні поняття і визначення курсу, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теорії; допускає помилки, які повною мірою самостійно виправити не може.</p>
60 - 63	<p>Значну частину опанованого навчального матеріалу студент репродуктивно презентує на середньому та нижче середнього рівнях, з допомогою викладача може виправляти значну кількість суттєвих помилок.</p> <p>При виконанні практичних робіт студент може вирішувати найпростіші типові завдання за зразком (інструкцією), але з помилками; робить висновки, однак, мету роботи достатньою мірою не розуміє.</p>
35-59	<p>Відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями: студент знайомий лише з деякими основними поняттями та визначеннями курсу. У відповіді цілком відсутня самостійність.</p>
1 - 34	<p>Відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу або відсутня, або відповідає елементарному рівню розпізнавання та (або несвідомого) відтворення окремих фактів, елементів тематичного змісту про об'єкти, системи навколишнього світу тощо; самостійно виконувати запропоновані завдання та формулювати висновки не може.</p>

### Розподіл балів

Поточний контроль у 1-му семестрі (залік)						Разом	Сума
<b>РОЗДІЛ 1</b>		<b>РОЗДІЛ 2</b>		<b>РОЗДІЛ 3</b>		70 балів (аудиторна робота)	100
<b>T1/2 год.</b>	<b>T2/2 год.</b>	<b>T3/4 год.</b>	<b>T4/4 год.</b>	<b>T5/6 год.</b>	<b>T6/8 год.</b>		
5	6	10	10	15	24		
<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>T4</b>	<b>T5</b>	<b>T6</b>	30	
Виконання реферативних доповідей за матеріалами тем №1-6						(самостійна робота)	

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	<b>A</b>	<b>відмінно</b>
82 - 89	<b>B</b>	<b>добре</b>
74 - 81	<b>C</b>	
64 - 73	<b>D</b>	<b>задовільно</b>
60 - 63	<b>E</b>	
35-59	<b>FX</b>	<b>незадовільно з можливістю повторного складання</b>
1 - 34	<b>F</b>	<b>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</b>

#### 4. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: поточне теоретичне опитування, презентаційні матеріали за результатами виконання завдань; реферат, есе (самостійна робота).

## **5. Програма навчальної дисципліни**

### **ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

#### **Розділ 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКИ, ЯК ГАЛУЗІ ЛЮДСЬКОГО ПІЗНАННЯ**

##### **Тема 1.1. Наука - продуктивна сила розвитку суспільства**

1. Предмет і сутність науки як сфери людської діяльності.
2. Понятійний апарат, зміст та класифікація наук.
3. Організація наукової діяльності в Україні.

##### **Тема 1.2. Наукові дослідження - шлях до розв'язання проблем методики**

1. Процес наукового дослідження, його характеристика та етапи проведення.
2. Науково-дослідницька діяльність студентів..
3. Вибір теми та реалізація наукового дослідження
4. Ефективність наукових досліджень.

#### **Розділ 2. МЕТОДОЛОГІЯ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

##### **Тема 2.1. Основи методології науково-дослідної роботи**

1. Поняття про методологію досліджень, види та функції наукових досліджень.
2. Методи та техніка наукових досліджень.
3. Методи емпіричного дослідження.
4. Методи досліджень на емпіричному та теоретичному рівнях.

##### **Тема 2.2. Інформаційне забезпечення наукових досліджень**

1. Поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень.
2. Джерела інформації та їх використання в науково-дослідній роботі.
3. Техніка роботи зі спеціальною літературою.

#### **Розділ 3. ОРГАНІЗАЦІЯ, ВПРОВАДЖЕННЯ ТА ПРЕЗЕНТАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ**

##### **Тема 3.1. Курсова, бакалаврська, магістерська роботи: написання, оформлення, захист**

1. Загальні положення.
2. Курсова і дипломна роботи.
3. Етапи роботи над дослідженням та оформленням курсової, бакалаврської та магістерської робіт.
4. Захист бакалаврської роботи.
5. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження.

##### **Тема 3.2. Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження**

1. Наукова публікація: поняття, функції, основні види.



2. Наукова монографія, наукова стаття, теза доповіді.
3. Реферат, доповідь, виступ.
4. Методика підготовки та оформлення публікацій до видання.
5. Форми звітності при науковому дослідженні.

## 7. Структура та обсяг навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		Лекції	Практ.	Лабор.	Конс.	Сам. роб.		Лекції	Практ.	Лабор.	Конс.	Сам. роб.
<b>РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКИ, ЯК ГАЛУЗІ ЛЮДСЬКОГО ПІЗНАННЯ</b>												
Тема 1.1. Наука - продуктивна сила розвитку суспільства	12	2	2	-	-	8	8					10
Тема 1.2. Наукові дослідження - шлях до розв'язання проблем методики	13	2	2	-	-	9	10	1	1			10
<b>РОЗДІЛ 2. МЕТОДОЛОГІЯ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ</b>												
Тема 2.1. Основи методології науково-дослідної роботи	18	4	2	-	2	10	10			1		15
Тема 2.2. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	18	4	4	-	-	10	14	1	1			20
<b>РОЗДІЛ 3. ОРГАНІЗАЦІЯ, ВПРОВАДЖЕННЯ ТА ПРЕЗЕНТАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ</b>												
Тема 3.1. Курсова, бакалаврська, магістерська роботи: написання, оформлення, захист	22	4	8	-	-	10	22					20
Тема 3.2. Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження	22	4	8	-	-	10	24	2	2			20
Усього годин	105	20	26	-	2	57	99	4	4	-	2	95

### 8. Теми практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	<b>Тема 1.1.</b> Наука - продуктивна сила розвитку суспільства	2	1
2.	<b>Тема 1.2.</b> Наукові дослідження - шлях до розв'язання проблем методики	2	
3.	<b>Тема 2.1.</b> Основи методології науково-дослідної роботи	4	1
4.	<b>Тема 2.2.</b> Інформаційне забезпечення наукових досліджень	4	
5.	<b>Тема 3.1.</b> Курсова, бакалаврська, магістерська роботи: написання, оформлення, захист	6	1
6.	<b>Тема 3.2.</b> Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження	8	1
<b>Разом</b>		<b>26</b>	<b>4</b>

### 8. Рекомендовані джерела інформації

#### Основні:

1. Белуха М.Т. Основи наукових досліджень / М.Т.Белуха. – К.: Вища шк., 1997. – 271 с.
2. Венецкий И.Г. Теория вероятностей и математическая статистика / И.Г.Венецкий, Г.С.Кильдишев. – М.: Статистика, 1975. – 264 с.
3. Доблаев Л.П. Психологические основы работы над книгой / Л.П.Доблаев. – М.: Книга, 1970. – 72 с.
4. Зельдович Я.Б. Элементы прикладной математики / Я.Б.Зельдович, А.Д.Мышкин. – М.: , 1965.
5. Капица П.Л. Эксперимент, теория, практика / П.Л. Капица. – М.: Наука, 1977. – 420 с.
6. Налимов В.В. Теория эксперимента / В.В.Налимов. – М.: Наука, 1971. – 218 с.
7. Пустыльник Е.И. Статистические методы анализа и обработки наблюдений / Е.И. Пустыльник. – М.: Наука, 1968. – 270 с.
8. Рачков П.Л. Науковедение / П.Л.Рачков. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1974. – 242 с.
9. Сиденко В.М. Основы научных исследований / В.М.Сиденко, И.М.Грушко. –

Харьков: Вища шк., 1979. – 200 с.

10. Чкалова О.Н. Основы научных исследований / О.Н.Чкалова. – К.: Вища шк., 1978. – 120 с.

#### Додаткові:

1. Алабужем П.М. Теория подобия и размерностей. Моделирование / П.М.Алабужем, В.Б.Геронимус, М.И.Минкевич и др. – М.: Высш. шк., 1968. – 320 с.
2. Блехман И.И. Прикладная математика: предмет, логика, особенности подхода / И.И.Блехман, А.Д.Мышкинс, А.Г.Пановка. – К.: Наук, думка, 1976. – 270 с.
3. Вентцель Е.С. Теория вероятностей / Е.С.Вентцель. – М.: Наука, 1969. – 432 с.
4. Галушко В.Г. Вероятностно-статистические методы на автотранспорте / В.Г.Галушко. – К.: Вища шк., 1976. – 232 с.
5. Гнеденко Б.В. Курс теории вероятностей / Б.В.Гнеденко. – М.: Наука, 1969. – 400 с.
6. Драйпер Н. Прикладной регрессионный анализ / Н.Драйпер, Г.Смит. – М.: Статистика, 1973. – 210 с.
7. Ермаков С.М. Курс статистического моделирования / С.М.Ермаков, Г.Л.Михайлов. – М.: Наука, 1976. – 168 с.
8. Румшинский Л.З. Математическая обработка результатов эксперимента / Л.З.Румшинский. – М.: Наука, 1971. – 192 с.

#### Інформаційні ресурси:

1. Закон України. Про інноваційну діяльність [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/40-15>.
2. Закон України. Про інформацію діяльність [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>.
3. Закон України. Про науково-технічну інформацію. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3322-12>.
4. Закон України. Про наукову та науково-технічну діяльність [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/848-19>.
5. Закон України. Про освіту [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/paran1235#n1235>.
6. Закон України. Про основи державної політики в сфері науки і науково-технічної діяльності [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/284-14>.
7. Закон України. Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2623-14>.