

Сумський державний педагогічний університет
імені А.С.Макаренка

Навчально-науковий інститут фізичної культури
Кафедра теорії та методики спорту

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор НН інституту фізичної культури
М.О. Лянной
« 31 » серпня 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

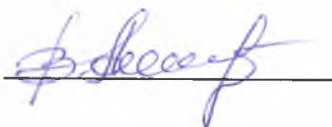
Професійний спорт

Галузь знань: 01 Освіта
Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт
Освітньо-професійна програма:
Бакалавр
Мова навчання: українська

Погоджено науково-методичною
комісією
НН інституту фізичної культури
« 31 » серпня 2022 р
Голова Л.В.Мороз, к.пед. н., доцент
(ПІБ, науковий ступінь, вч. звання)



Розробники:

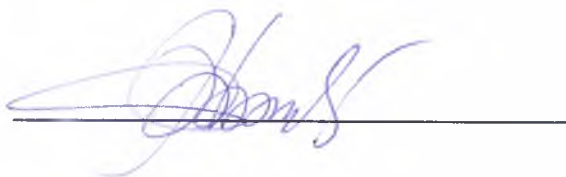
1. Лапицький В.О. доцент каф. ТМС. 

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри теорії та методики спорту

Протокол № 1 ___ від «_30_» серпня 2022 р.

Завідувач кафедри

Бермудес Д. В., к. пед. н., доцент



Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	бакалавр	Обов'язкова	
		Рік підготовки:	
4-й		4-й	
Семестр			
Загальна кількість годин - 120		7-й	7-й
		Лекції	
		20 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		20 год.	4 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		78 год.	110 год.
		Консультації:	
	2 год.	2 год.	
	Вид контролю: іспит		

1.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Предмет вивчення навчальної дисципліни є загальні питання теорії професійного спорту, методика навчання та тренування, виховання педагогічно-професійних навичок, умінь необхідних майбутньому фахівцю, фізичної культури та спорту.

Мета викладання навчальної дисципліни: формування системи знань про сутність і зміст професійного спорту; використання досвіду професійного спорту у сучасній системі підготовки спортсменів; опанування навичок правового регулювання відносин у спорті.

Передмови для вивчення дисципліни-для оволодіння фаховими компетентностями, що формуються під час вивчення дисциплін. Вступ до спеціальності. Теорія і методика обраного виду спорту, Теорія та методика юнацького спорту, теорія та методика спортивного тренування.

Завдання вивчення навчальної дисципліни:

Вивчення основ аматорства і професіоналізму у спорті, історії розвитку професійного спорту, міжнародного спортивного руху, професійного спорту та соціально-економічних аспектів сучасного професійного спорту в різних державах, правових аспектів і трудових відносин у професійному спорті, розвитку професійного спорту в світі, Україні та високорозвинених країнах, відбору спортсменів у професійному спорті, підготовки спортсменів у професійному спорті, системи змагань у професійному спорті.

Компетентності:

Загальні компетентності

- **(ЗК -1).** Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями
- **(ЗК- 2).** Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- **(ЗК-3).** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
- **(ЗК-4).** Здатність працювати в команді.
- **(ЗК-8).** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- **(ЗК-9).** Навички міжособистісної взаємодії.
- **(ЗК-10).** Здатність бути критичним і самокритичним.
- **(ЗК-10).** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

- **(ЗК-12).** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові компетентності :

- **ФК-1** Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
- **ФК-2** Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.
- **ФК-3** Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.
- **ФК-7** Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.
- **ФК-9** Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. .
- **ФК-9** Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
- **ФК-10** Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.
- **ФК-11** Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.
- **ФК-12** Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
- **ФК-13** Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.
- **ФК-14** Здатність до безперервного професійного розвитку.

Програмні результати навчання:

1. **ПРН-1** Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
2. **ПРН-2** Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
3. **ПРН-3** Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій
4. **ПРН-8** Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
5. **ПРН-12** Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
6. **ПРН-17** Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
7. **ПРН-20** Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

8. **ПРН -21** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язування практичних занять та змістовно інтерпретувати отримані результати

2. Критерії оцінювання результатів навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень студента
90 – 100	Студент у повній мірі володіє вивченим обсягом матеріалу, знає вихідні поняття історії розвитку професійного спорту. Загальні закономірності і ознак розвитку; науково-дослідні дані, що послужили створенню сучасної системи відбору у професійному спорті.. Знаходить, аналізує і використовує результати досліджень для оцінки особистості спортсмена, його морфо-функціональних ознак і рухових здібностей. Здатен самостійно виділяти необхідні методики для вирішення поставленого завдання з численних досліджень проблем відбору та прогнозування результатів. Здійснює консультативну діяльність з питань прогнозування і відбору виходячи з індивідуальних особливостей контингенту. Здатен опанувати нові видами фізкультурно-спортивної діяльності в процесі самоосвіти і самовдосконалення.
82 - 89	Студент на високому рівні володіє вивченим обсягом матеріалу, знає вихідні поняття історії професійного спорту; основи виникнення спортивних професійних клубів, соціально-економічну базу загальних закономірностей і ознак розвитку професійного спорту. Аналізує і використовує результати досліджень для оцінки особистості спортсмена. Володіє на високому рівні основними методами спортивного відбору, прогнозування та моделювання високих спортивних результатів до професійного спорту.
74 - 81	Студент на достатньому рівні володіє вивченим обсягом матеріалу, знає вихідні поняття історії виникнення та розвитку професійного спорту.; теоретико-методичну базу загальних закономірностей і ознак розвитку; науково-дослідні дані, що послужили створенню сучасної системи відбору у професійний спорт. Здатен самостійно виділяти необхідні методики для вирішення поставленого завдання. Володіє на достатньому рівні основними методами спортивного відбору у професійному спорті, прогнозування та моделювання високих спортивних результатів.

64 - 73	Студент володіє вивченим обсягом матеріалу, знає вихідні поняття теорії спортивного відбору у професійний спорт; основи методу спортивного відбору; соціально – економічні умови закономірностей і ознак розвитку професійного спорту.. Здатен з допомогою викладача використовувати результати досліджень для оцінки особистості спортсмена, його морфо-функціональних ознак і рухових здібностей. Здатен з допомогою викладача виділяти необхідні методики для вирішення поставленого завдання. Володіє частково основними методами спортивного відбору, прогнозування та моделювання для залучення спортсменів у професійний спорт.
60 - 63	Студент на низькому рівні володіє вивченим обсягом матеріалу. Здатен з допомогою викладача оцінити особистості спортсмена, його морфо-функціональні ознаки і рухові здібності. Здатен з допомогою викладача виділяти необхідні умови для залучення спортсменів у професійний спорт. Майже не володіє основними методами спортивного відбору, прогнозування та моделювання високих спортивних результатів.
35-59	Студент не володіє теоретичним обсягом матеріалу з дисципліни. Не здатен використовувати результати досліджень для оцінки особистості спортсмена, його морфо-функціональних ознак і рухових здібностей. Здатен з допомогою викладача виділяти необхідні методики для вирішення поставленого проблем відбору у професійний спорт..
1 - 34	Студент не володіє теоретичним матеріалом. Не здатен використовувати результати досліджень для оцінки особистості спортсмена, його морфо-функціональних ознак і рухових здібностей. Не здатен виділяти необхідні методики для вирішення поставленого завдання з численних досліджень проблем відбору у професійний спорт. Студент повинен повторно освоювати навчальний матеріал дисципліни.

Розподіл балів

Поточний контроль											Разом	Сума
РОЗДІЛ 1					РОЗДІЛ 2							
Т 1.1	Т 1.2	Т 1.3	Т 1.4	Т 1.5.	Т 2.1	Т 2.2	Т 2.3	Т 2.4	Т 2.5		100	
Поточний контроль												55

6	6	6	6	6		5	5	5	5	5		
Контроль самостійної роботи											20	
2	2	2	2	2		2	2	2	2	2		
Іспит											25	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

4. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути: екзамени, комплексні іспити, тести, проекти, аналітичні звіти, реферати, есе, розрахункові роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, завдання на лабораторному обладнанні, інші види індивідуальних та групових завдань тощо.

6. Програма навчальної дисципліни

Розділ 1. Професійний спорт як навчальна дисципліна

Тема 1. Предмет, зміст та основні поняття курсу «Професійний спорт».

Тема 2. Аматорство і професіоналізм в спорті

Тема 3. Історія розвитку професійного спорту.

Тема 4 Професійний спорт як соціальне явище

Тема 5. Правові аспекти і трудові відносини у професійному спорті США

Розділ . Міжнародний спортивний рух, професійний спорт і держава.

Тема 6. Професійний спорт у США.

Тема 7. Професійний спорт у Європі.

Тема 8. Розвиток професійного спорту в Росії та Україні.

Тема 9. Система відбору спортсменів у професійному спорті.

Тема 10. Система змагань у професійному спорті.

6.2 Структура навчальної дисципліни

Розвиток професійного спорту в Росії та Україні.	12	2	2		8	10				10
Тема 9. Системи відбору новачків у професійному спорті	12	2	2		8	12		2		10
Тема 10. Система змагань у професійному спорті.	12	2	2		8	20				20
Усього годин	120	20	20	2	78	120	4	4	2	110

Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Тема 1. Предмет, зміст та основні поняття курсу «Професійний спорт».	2	
2.	Тема 2 Аматорство і професіоналізм в спорті	2	
3.	Тема 3. Історія розвитку професійного спорту.	2	
4.	Тема 4. Професійний спорт як соціальне явище	2	2
5.	Тема 5. Професійний спорт у Європі	2	
6.	Тема 6. Професійний спорт у США	2	
7.	Тема 7. Правові аспекти і трудові відносини у професійному спорті США	2	
8.	Тема 8. Розвиток професійного спорту в Україні.	2	
9.	Тема 9. Системи відбору новачків у професійному спорті	2	2
10.	Тема 10. Система змагань у професійному спорті.	2	
Всього		10	4

Теми практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Тема 1. Предмет, зміст та основні поняття курсу «Професійний спорт».	2	
2.	Тема 2 Аматорство і професіоналізм в спорті	2	
3.	Тема 3. Історія розвитку професійного спорту.	2	
4.	Тема 4. Професійний спорт як соціальне явище	2	2
5.	Тема 5. Професійний спорт у Європі	2	
6.	Тема 6. Професійний спорт у США	2	
7.	Тема 7. Правові аспекти і трудові відносини у професійному спорті США	2	
8.	Тема 8. Розвиток професійного спорту в Україні.	2	
9.	Тема 9. Системи відбору новачків у професійному спорті	2	2
10.	Тема 10. Система змагань у професійному спорті	2	
Всього		20	4

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин ЗФН	Кількість Годин ДФН
1	Предмет, зміст та основні поняття курсу «Професійний спорт».	10	6
2	Історія розвитку професійного спорту.	10	6
3	Міжнародний спортивний рух, професійний спорт і держава.	10	10
4	Професійний спорт у США	20	8
5	Соціально-економічні, правові аспекти та трудові відносини у сучасному професійному спорті США.	10	8
6	Професійний спорт у Європі.	10	8
7	Розвиток професійного спорту в Росії та Україні.	10	8
8	Відбір спортсменів у професійному спорті.	10	8
9	Підготовка спортсменів у професійному спорті.	10	8
10	Система змагань у професійному спорті.	20	8
Всього		110	78

7. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Болховер Девід, Бреді Крис Футбол как модель бизнеса: Уроки бизнеса изнутри /Пер. с англ. – Днепропетровск: Баланс Бизнес Букс, 2005. 336 с.

2. Борисова, О. В. Современный профессиональный спорт и пути его развития в Украине (на материале тенниса): [монография] / К. : Центр учебной литературы, 2011. – 312 с.
3. Борисова, О. В., Томашевський В. Особливості розвитку професійного тенісу в Україні // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2005. – № 1. – С. 18–22.
4. Гуськов С. И., Платонов В. Н., Линец М. М, Юшко Б. Н. Развитие профессионального спорта в Украине / Профессиональный спорт: учебник для вузов. – К. : Олимпийская литература, 2000. – С. 282–315.
5. Гуськов С. И., Платонов В. Н., Линец М. М, Юшко Б. Н. Профессиональный спорт: учебник для вузов / К. : Олимпийская литература, 2000. – 392 с.
6. Гуськов, С. И., Платонов В.Н. Профессиональный спорт / К. : Олимпийская литература, 2000. – 285 с.
7. Келлер В. С, Платонов В. Н. Теоретико-методические основы подготовки спортсменов. Львов, 1993. 270 с.
8. Платонов В. Н. Подготовка квалифицированных спортсменов. — К., 1986. 288 с.
9. Платонов В. П., Гуськов С. И. Олимпийский спорт: В 2 т. К.: Олимп, лит., 1997. Т. 1. 495 с.
10. Физиологическое тестирование спортсменов высокого класса: Пер. с англ. / Под общ. ред. Дж. Дункана Мак-Дугал-ла и др. К.: Олимп, лит., 1998.

Додаткова

1. 50th International session for young participants. Special subject: the Olympic movement as a platform for peace. – K. Georgiadis, 2010. – 397 p.
2. ATP Partnership: [Электронный ресурс]. – Режим доступа к журналу: <http://www.atpworldtour.com/News/Tennis/2011.aspx>.
3. Bairner, A. Sport, nationalism, and globalization: European and North American perspectives / A. Bairner. – Albany: State University of New York Press, 2001. – P. 135–146.
4. Hickok, R.. New Encyclopedia of sport / Hickok R.. – N. Y. : Me Graw, Hill Books Co., 1977.– 675p.
5. Jarvie, G. Sport and Leisure in Social Thought / Jarvie G., Maguire J. – London: Routledge, 1994. – P. 94–117.

6. The International Olympic academy a history of an Olympic institution. International Olympic academy. – 2 ed. – Athens, 2011. – 284 p

**8. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення,
використання яких передбачає навчальна дисципліна**

Програмне забезпечення: наукова, методична і спеціалізована література, інформаційні джерела. Конспекти лекцій за темами дисципліни. Мультимедійні презентації лекцій (схеми, малюнки, таблиці). Фото і відео матеріали для демонстрації на лекційних і практичних заняттях.