

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет
імені А.С. Макаренка
Навчально-науковий інститут фізичної культури
Кафедра здоров'я, фізичної терапії,
реабілітації та ерготерапії

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО
ПІДГОТОВКИ ТА ЗАХИСТУ КУРСОВОЇ
РОБОТИ (проєкту)**

Суми-2023

УДК 378.147.091.31-059.1:[615.825:615.851.3](072.057.875)
М54

*Рекомендовано до друку Вченою радою Сумського
державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка
(протокол № _ від _____ 2023 року)*

Укладачі:

Ю. М. Малярова – кандидат педагогічних наук, ст. викладач кафедри здоров'я, фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії;

О. М. Звіряка – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри здоров'я, фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії;

Я. М. Копитіна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри здоров'я, фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії.

Рецензенти:

П.Ф. Рибалко – доктор педагогічних наук, професор.

Л.П. Сущенко – доктор педагогічних наук, професор.

Малярова Ю.М., Звіряка О.М., Копитіна Я.М.

М54 Методичні рекомендації до підготовки та захисту курсової роботи (проєкту). Суми : ФОП Цьома, 2023. – 24 с.

Методичні рекомендації розроблено відповідно до освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) освітніх рівнів за спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія галузь знань 22 Охорона здоров'я.

УДК 378.147.091.31-059.1:[615.825:615.851.3](072.057.875)

© Малярова Ю.М.,
Звіряка О.М.,
Копитіна Я.М.

© ФОП Цьома С.П., 2023

Зміст

1. Загальні положення	4
2. Тематика курсових робіт	5
3. Керівництво курсовою роботою (проектом)	6
4. Оформлення та обсяг курсової роботи (проекту)	7
5. Загальні вимоги до структурування курсової роботи (проекту)	8
6. Особливості проведення захисту та оцінювання курсвої роботи (проекту)	12
7. Запобігання випадків академічної недоброчесності	14
8. Список використаних джерел	16
Додатки	17

1. Загальні положення

Курсова робота – самостійна навчальна робота здобувача освіти, що виконується протягом навчального року (семестру) з однієї з актуальних проблем відповідної дисципліни. Метою виконання курсової роботи є закріплення та поглиблення теоретичних знань, отриманих при вивченні навчальної дисципліни, формування загальних та/або професійних компетенцій самостійного вирішення професійних завдань.

Курсовий проєкт – самостійна навчальна робота здобувача освіти, що виконується протягом навчального року чи семестру з однієї з актуальних проблем відповідної дисципліни. Курсовий проєкт повинен включати графічну частину (креслення) і розрахунково-пояснювальну записку. Метою виконання курсового проєкту є закріплення та поглиблення теоретичних знань, отриманих при вивченні навчальної дисципліни, формування загальних та/або професійних компетенцій самостійного вирішення професійних завдань.

Виконання курсових робіт (проєктів) спрямоване на поглиблення теоретичних і прикладних знань, отриманих здобувачами освіти на лекційних курсах, на семінарських та практичних заняттях, опанувати навички проведення дослідницької роботи та надати перший досвід підготовки публікацій.

Курсові роботи (проєкти) здобувачів освіти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти виконуються в межах науково-дослідної роботи кафедри здоров'я, фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії Навчально-наукового інституту фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка на тему «Теоретико-методологічні та організаційно-методичні проблеми здоров'я, фізичної терапії, реабілітації, ерготерапії та спеціальної освіти» (державний реєстраційний № 0120U100803, 2020-2025 рр.).

Курсова робота готується державною мовою у вигляді спеціально підготовленої академічної праці на правах рукопису у м'якій палітурці та в електронній формі.

Здобувачі освіти обирають теми наукових робіт з переліку запропонованого кафедрою, з урахуванням наукових зацікавлень студентів.

Для сприяння обміну результатами наукових досліджень що висвітлюють здобувачі освіти у курсових роботах (проєктах), ставляться вимоги до друку тез у рамках загальноуніверситетських студентських конференцій (у загальній кількості 1 теза).

2. Тематика курсових робіт

Кількість курсових робіт (проєктів) та перелік дисциплін, за якими передбачається написання курсової роботи (проєкту), визначаються навчальними планами спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія.

Тематика курсових робіт (проєктів) повинна:

- бути актуальною в контексті науково-дослідної роботи кафедри здоров'я, фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії («Теоретико-методологічні та організаційно-методичні проблеми здоров'я, фізичної терапії, реабілітації, ерготерапії та спеціальної освіти» (державний реєстраційний № 0120U100803, 2020-2025 рр.);

- відповідати: а) тематиці досліджень, що здійснюються в науково-дослідних лабораторіях кафедри здоров'я, фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії; б) термінології сучасної нормативно-правової бази, а також стандартам вищої освіти;

- враховувати тенденції розвитку спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія на основі найновіших досягнень і сучасних практик з урахуванням галузевого/ регіонального запиту.

Кафедра щороку розробляє зразковий перелік тем курсових робіт (проєктів) і після затвердження в установленому

порядку доводять його до здобувачів освіти. Тематика курсових робіт (проектів) затверджується на засіданні кафедри.

Здобувачам освіти надається право запропонувати свою тему курсової роботи (проекту) з обґрунтуванням доцільності її розробки. У таких випадках перевага віддається темам, що безпосередньо пов'язані з місцем майбутньої професійної діяльності студента.

3. Керівництво курсовою роботою (проектом)

Науковий керівник затверджується завідувачем кафедри.

Науковий керівник здійснює керівництво та контроль виконання курсової роботи (проекту). У період написання курсової роботи (проекту) науковий керівник виконує такі функції:

- погоджує зі студентом тему роботи (проекту);
- надає студенту допомогу у складанні плану роботи;
- рекомендує наукову літературу, довідкові, статистичні матеріали та інші джерела інформації з обраної теми;
- проводить регулярні консультації за необхідності;
- здійснює контроль за ходом виконання курсової роботи (проекту);
- оцінює зміст курсової роботи (проекту);
- дає відгук на курсову роботу (проект) за формою, поданою у Додатку 2;
- надає рекомендацію щодо зовнішньої перевірки курсової роботи (проекту) на унікальність;
- до початку виконання курсової роботи (проекту) доводять до відома студентів вимоги щодо змісту й оформлення курсової роботи (проекту), що відображені в цих методичних рекомендаціях.

За керівництво курсовою роботою (проектом) викладачеві встановлюється навчальне навантаження відповідно до затверджених в установленому порядку нормативів.

За одним керівником може одночасно закріплюватися не більше 12 курсових робіт (проектів) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

4. Оформлення та обсяг курсової роботи (проєкту)

Текст курсової роботи (проєкту) оформляється машинописним способом, на одній стороні аркуша формату А4 (210x297 мм) або близького до нього формату (від 203x288 мм до 210x297 мм). Відстань між рядками 1,5 інтервали, шрифт – Times New Roman, розмір шрифту 14.

Сторінки курсової роботи (проєкту) повинні мати поля наступних розмірів: верхнє та нижнє – по 20 мм, праве – 15 мм, ліве – 30 мм; на одній сторінці суцільного тексту має бути 28-30 рядків.

Загальний обсяг курсової роботи (проєкту) без додатків не повинен перевищувати 25-30 сторінок комп'ютерного набору. Об'єм вступу: 2-3 сторінки, висновків: 1-2 сторінки, основної частини: 20-25 сторінок. Роботи здаються у зброшурованому вигляді.

Номери надаються всім сторінкам, починаючи з титульного листа, нумерація сторінок проставляється зі «ЗМІСТУ».

Кожен розділ курсової роботи починається з нової сторінки. Заголовки структурних одиниць курсової роботи (проєкту) «ЗМІСТ», «ВСТУП», «РОЗДІЛ ...», «ВИСНОВКИ», «СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ», «ДОДАТКИ» друкуються великими літерами симетрично до тексту. Крапка в кінці заголовка структурної частини не ставиться. Заголовки підрозділів друкують маленькими літерами – «1.1. Етіологія та патогенез хребтово-спинномозкової травми».

Першою сторінкою курсової роботи (проєкту) є титульний аркуш (Додаток 4), другою «ЗМІСТ» (Додаток 6).

У тексті курсової роботи (проєкту) не повинні використовуватися скорочення слів та аббревіатури крім загальноприйнятих.

Усі таблиці та рисунки в тексті курсової роботи (проєкту) мають бути пронумеровані та мати назви (Додаток 5).

«СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ» слід розміщувати після розділу «ВИСНОВКИ».

Бібліографічний опис документів у списку використаних джерел оформляється стилем Vancouver. Воно має включати прізвище та ініціали автора (авторів) або титульного редактора (редакторів), повна назва книги, місце видання, видавництво та рік видання (див. Додаток 3). При включенні до списку літератури статей необхідно вказати прізвище та ініціали автора (авторів), повна назва статті, назва журналу, рік випуску та його номер, а також сторінки, на яких опубліковано статтю.

5. Загальні вимоги до структуривання курсової роботи (проєкту)

Зміст курсової роботи (проєкту) має свідчити про досить високу теоретичну підготовку студента, яку він повинен мати на даному курсі, та про наявність у автора необхідних знань на тему роботи. Робота (проєкт) повинна мати правильно складену бібліографію, логічну структуру, що забезпечує розкриття теми. Повинна бути написана грамотно, гарною літературною та професійною мовою, мати правильно оформлений інструментальний апарат.

Курсова робота (проєкт) містить такі структурні елементи:

- 1) титульний аркуш (Додаток 4);
- 2) зміст (Додаток 6);
- 3) вступ;
- 4) основну частину;
- 5) висновки;
- 6) список використаних джерел;
- 7) додатки.

Титульний аркуш курсової роботи (проєкту) містить такі елементи: повне найменування вищого органу (Міністерство освіти і науки України), університету (Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка), інституту / факультету (Навчально-науковий інститут фізичної культури) та кафедри (кафедра здоров'я, фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії),

назва теми курсової роботи (проєкту);

відомості про виконавця (П.І.Б. студента, група, підпис);
відомості про наукового керівника (П.І.Б., вчений ступінь,
вчене звання);

найменування місця та рік виконання.

Зміст включає порядкові номери та найменування структурних елементів курсової роботи (проєкту) із зазначенням номера сторінки, де вони вміщені. Вступ та список використаних джерел не нумеруються, див. Додаток 6.

Вступ характеризує:

Актуальність теми дослідження – обґрунтування теоретичної та практичної важливості обраної на дослідження проблеми.

Мета та завдання курсової роботи (проєкту) – коротке та чітке формулювання мети проведення дослідження та кількох завдань, вирішення яких необхідно для досягнення поставленої мети.

Предмет дослідження – формулювання конкретного питання чи аналізованої проблеми.

Об'єкт дослідження.

Методи дослідження.

Структура роботи – короткий зміст розділів та параграфів основної частини роботи.

Послідовність рубрик повинна відповідати наведеному переліку, найменування кожної рубрики виділяється у тексті жирним шрифтом.

Основна частина курсової роботи (проєкту) повинна/може містити такі частини:

розділи;

підрозділи.

Кожен елемент основної частини повинен бути закінченим у сенсовому відношенні фрагментом курсової роботи (проєкту).

Розділи курсової роботи (проєкту) у рамках відповідного розділу мають бути взаємопов'язані. Рекомендується, щоб кожен розділ закінчувався висновками, що дозволяють логічно перейти до викладення наступного матеріалу.

В основній частині курсової роботи описується сутність предмета дослідження, його сучасний стан та тенденції розвитку. На основі огляду навчальної та спеціальної наукової літератури оцінюється ступінь вивченості досліджуваної проблеми. Порівнюються різні думки, висловлюється власна думка щодо дискусійних (по-різному висвітлених у науковій літературі) та невирішених питань. Зміст цієї частини має показати ступінь ознайомлення студента з поставленою проблемою та сучасним науково-теоретичним рівнем досліджень у цій галузі, а також уміння працювати з фактичним матеріалом, стисло та аргументовано формулювати завдання та результати досліджень та давати обґрунтовані рекомендації щодо вирішення виявлених проблем.

Основні теоретичні положення та висновки слід ілюструвати цифровими та статистичними даними зі статистичних довідників, монографій, журнальних статей та інших джерел.

Цифровий матеріал наводиться, зазвичай, як таблиця. Для наочності рекомендується включати ілюстративні матеріали (графіки, діаграми, схеми та ін.). Усі ілюстративні матеріали та таблиці слід нумерувати (рекомендується наскрізна нумерація).

Кожний розділ повинен містити не менше двох і не більше п'яти структурних елементів (підрозділів). При цьому необхідно прагнути до пропорційності (за обсягом) розподілення матеріалу між главами та всередині них.

Таким чином рекомендується курсову роботу (проєкт) складати з двох розділів (у разі теоретичного підходу до роботи):

I розділ є теоретичним узагальненням щодо епідеміології, клінічної характеристики та особливостей лікування пацієнтів з певною (обраною для вивчення в роботі) нозологією.

II розділ є теоретичним узагальненням, систематизацією наукових і практичних підходів фізичної терапії та ерготерапії при обраному студентом захворюванні.

Або з трьох розділів (у разі практичного підходу до роботи), у такому випадку у III розділі студент самостійно підбирає засоби фізичної терапії, ерготерапії та методики їх

застосування, які можна застосовувати з метою вирішення конкретної цілі для пацієнтів з обраною студентом нозологією на певних етапах.

Висновки – короткий виклад основних, найбільш суттєвих результатів проведеного аналізу, сформульованих у вигляді висновків, що чітко відповідають меті та поставленим у вступі завданням дослідження.

У списку використаних джерел мають бути представлені основні джерела на тему: нормативно-правові акти, навчальна література, монографічні дослідження, статті та ін., статистичні видання, довідники та інтернет-джерела.

Список має містити щонайменше 10-15 сучасних джерел, вивчених студентами (переважно дати видання трохи більше 10 років щодо року написання курсової роботи, крім фундаментальних/історичних досліджень).

На основні наведені у списку джерела мають бути посилання у тексті курсової роботи. Правила оформлення списку використаних джерел див. у розділі 3.

Додатки – допоміжні ілюстративно-графічні, табличні, розрахункові та текстові матеріали, які недоцільно (обсяг більше 1 сторінки) наводити в основному тексті курсової роботи (проєкту).

Додатки до курсової роботи (проєкту) можуть включати;

- матеріали, що доповнюють текст роботи (проєкту);
- проміжні обчислення, розрахунки, викладки;
- експериментальні матеріали;
- інструкції;
- опис методик, технологій, програмних засобів тощо;
- протоколи випробувань (експериментів);
- висновки експертизи, акти застосування тощо.

Додатки розміщують наприкінці курсової роботи (проєкту).

Кожен додаток повинен починатися з нової сторінки та мати заголовок.

Додатки нумеруються арабськими цифрами порядкової нумерації. Номер додатка розміщується у правому верхньому

кутку над заголовком після слова «Додаток» (наприклад, Додаток 1).

Додатки повинні мати спільну з рештою курсової роботи (проєкту) наскрізну нумерацію сторінок. На всі Додатки в основній частині курсової роботи (проєкту) мають бути посилання. Послідовність додатків повинна відповідати їх зазначенні у тексті.

6. Особливості проведення захисту та оцінювання курсової роботи (проєкту)

Закінчена та оформлена відповідно до встановлених вимог курсова робота (проєкт) здається на кафедру, де реєструється у спеціальному журналі (Журналі обліку курсових робіт) та передається науковому керівнику, який оцінює роботу та підписує її. До курсової роботи (проєкту) студент зобов'язаний додати засвідчену особистим підписом роздруковку перевірки тексту курсової роботи (проєкту) у системі аналізу текстів на наявність запозичень «Антиплагіат», що є в Університеті. Науковий керівник готує відгук на курсову роботу (проєкт) у строк до 5 робочих днів з моменту її реєстрації в книзі обліку курсових робіт.

Курсова робота (проєкт) допускається до захисту за таких умов:

- підсумкова оцінка оригінальності тексту курсової роботи не нижче 64% для робіт, виконаних студентами за програмами підготовки бакалаврів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія;
- наявності позитивного відгуку наукового керівника;

Курсова робота (проєкт) здається на кафедру не пізніше ніж за 5 робочих днів до дати захисту, якщо інші терміни не обумовлені спеціально. Захист курсової роботи проводиться до початку екзаменаційної сесії.

Рішення про оцінку курсової роботи (проєкту) приймається за результатами аналізу пред'явленої курсової роботи (проєкту), доповіді студента на захисті та його на відповіді запитання.

Курсова робота (проект) оцінюється диференційованою відміткою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»:

Оцінку «відмінно» отримують роботи (проекти), які містять елементи наукової творчості та особистого підходу, виконуються самостійні висновки, дається аргументована критика та самостійний аналіз фактичного матеріалу на основі глибоких наукової літератури на обрану тему.

Оцінка «добре» ставиться тоді, коли в роботі (проекті), виконаній на достатньому теоретичному рівні, повно та всебічно висвітлюються питання теми, але немає належного ступеня творчості та особистого підходу.

Оцінку «задовільно» мають роботи (проекти), у яких правильно висвітлено основні питання теми, але не виявилось вміння логічного їх викладу, самостійного аналізу джерел та містяться окремі помилкові положення.

Оцінку «незадовільно» студенти отримують у разі, коли у процесі захисту не можуть відповісти на запитання та зауваження, не володіють матеріалом роботи, не в змозі дати пояснення висновків та теоретичних положень даної проблеми.

За рейтингової системою курсова робота оцінюється диференційовано по 100-бальній системі, відповідно до Положення про рейтингову систему оцінки успішності та якості знань учнів. Переклад оцінки зі 100-бальної в чотирибальну систему здійснюється наступним чином:

100-90 бали – оцінка «відмінно»,

90-74 балів – оцінка «добре»,

73-60 балів – оцінка «задовільно»,

менше 60 балів – оцінка «незадовільно».

Студент, що не здав у встановлений термін курсову роботу (проект) або не захистив її з неповажної причини, вважається таким, що має академічну заборгованість.

Курсові роботи (проекти) після захисту повинні здаватися на кафедри. Відповідно до зведеної номенклатури справ курсові роботи (проекти) зберігаються на кафедрах протягом двох років.

7. Запобігання випадків академічної недоброчесності

Закони України «Про освіту» та «Про вищу освіту» передбачають дотримання усіма учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності.

Згідно 42 статті Закону України «Про освіту»: «Академічна доброчесність» – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти в Університеті передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

З метою дотримання принципів академічної доброчесності студенти мають бути поінформовані викладачами про основні види порушень, які описані у 4 частині 42 статті закону України «Про освіту». До таких видів порушень належать: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

Запобігання академічному плагіатові у студентських роботах має сприяти робота із розвитку навичок академічного письма, зокрема, вміння шукати якісні джерела інформації та правильно їх цитувати, виділяти головні ідеї і коректно їх перепарфразувати, формулювати власні думки.

Курсові роботи, які містять академічний плагіат, є результатом фабрикації або фальсифікації наукових результатів до захисту не допускаються.

Перевірка курсових робіт на наявність академічного плагіату проводиться з використанням програмно-технічних засобів за допомогою однієї або декількох програм, які знаходяться у відкритому доступі у мережі Інтернет та визнані науковою спільнотою (наприклад eTXT Antiplagiat). Перевірка на академічний плагіат курсових робіт здійснюється на кафедрі керівниками цих робіт та комісією з академічної доброчесності. Перед поданням на кафедру курсової роботи, студенти усіх форм навчання, мають самостійно перевірити свою роботу обраною зі списку системою та отримати за результатами цієї перевірки Висновок, який має бути переданий керівнику разом із остаточним варіантом роботи.

Безкоштовні програми перевірки тексту на плагіат:

1. Advego Plagiatus <http://advego.ru/plagiatus/>
2. Etxt Antiplagiat <http://www.etxt.ru/antiplagiat/>

8. Список використаних джерел

1. Бібліографічне посилання: Загальні положення та правила складання: ДСТУ 8302:2015 <http://aphd.ua/pryklady-oformlennia-bibliografichnoho-opysu-vidpovidno-do-dstu83022015/>
2. Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у освітньо-науковій діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка: https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/polozhennya_pro_sistemu_zabezpechennya_akademichnoyi_dobrochesnosti_u_osvitno-naukoviy_diyalnosti_56ed3.pdf
3. Положення про кваліфікаційну роботу здобувача вищої освіти сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка: https://sspu.edu.ua/images/2022/docs/polozhennia/polozhennya_pro_kvalifikaciynu_robotu_z_pidpisami_97a83.pdf
4. Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат у Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка: https://sspu.edu.ua/images/2022/docs/polozhennia/poryadok_perevirki_akademichnih_ta_naukovih_teksti_174b8.pdf
5. Звіряка О.М., Кукса Н.В., Карпенко Ю.М. Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційних робіт першого (бакалаврського) та другого (магістерського) освітніх рівнів. Суми : ФОРМ Цьома, 2021. 51 с.

Додатки

Додаток 1

ЗАЯВА ПРО САМОСТІЙНЕ ВИКОНАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Я, ПЕ, заявляю: моя курсова робота на тему «» (назва роботи) , виконана без чужої допомоги (самостійно) на базі літератури і наукових джерел, які подані у роботі. Усі записи з друкованих та електронних видань оформлені належним чином з посиланням на джерело.

Я усвідомлюю, що несу пряму відповідальність у випадку порушення принципів академічної (наукової) доброчесності, зокрема наявності плагіату у представленій роботі.

Дата

Підпис

В І Д Г У К
КЕРІВНИКА НА КУРСОВУ РОБОТУ

Здобувача _____
(Прізвище, ім'я, по-батькові)

Факультету фізичної культури, спорту та здоров'я людини _____

Кафедри _____

Групи _____

Освітнього ступеня бакалавр _____

Спеціальності _____

Назва теми _____

Керівник _____
(Прізвище, ім'я, по-батькові, науковий ступінь, наукове звання)

ОЦІНКА КУРСОВОЇ РОБОТИ

№ п/п	Показники	Оцінка в балах				
		5	4	3	2	1
1.	Актуальність і новизна обраної теми					
2.	Визначення мети і завдань роботи					
3.	Відповідність вимогам щодо структури роботи					
4.	Професійна та практична спрямованість роботи					
5.	Ступінь розкриття теми					
6.	Обґрунтованість і чіткість висновків і пропозицій					
7.	Ступінь опрацювання нових інформаційних джерел					
8.	Достовірність посилань на інформаційні джерела					
9.	Якість оформлення роботи					
10.	Співпраця з науковим керівником					

Оригінальність тексту роботи складає (%) _____
Роботу перевірено за допомогою
безкоштовного сервісу _____
(вказати, наприклад Etxt Antiplagiat)

Підсумкова оцінка за роботу _____ / _____ / _____
(за 100-бальною шкалою/ за національною /за шкалою ECTS)

Науковий керівник _____ / _____
(підпис / ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Правила бібліографічного опису для списку використаних джерел

Джерело	Схема	Приклад
Стаття з журналу (1-6 авторів)	Прізвище1 Ініціали1, Прізвище2 Ініціали2, Прізвище3 Ініціали3, Прізвище4 Ініціали4, Прізвище5 Ініціали5, Прізвище6 Ініціали6. Назва статті. Назва журналу. Дата публікації; Номер тому (Номер випуску): Сторінковий інтервал.	Большот ЮК, Бородій ТА. Нові можливості реабілітації дітей з гострою пневмонією. Педіатрія, акушерство та гінекологія. 2007; 3: 27–30. Hayen A, Herigstad M, Pattinson KTS. Understanding dyspnea as a complex individual experience. Maturitas. 2013; 76(1): 45–50.
Стаття з журналу (7 і більше авторів)	Прізвище1 Ініціали1, Прізвище2 Ініціали2, Прізвище3 Ініціали3, Прізвище4 Ініціали4, Прізвище5 Ініціали5, Прізвище6 Ініціали6, та ін. Назва статті. Назва журналу. Дата публікації; Номер тому(Номер випуску): Сторінковий інтервал.	Muscudere J, Dodek P, Keenan S, Fowler R, Cook D, Heyland D, et al. Comprehensive evidence-based clinical practice guidelines for ventilator-associated pneumonia: prevention. Journal of Critical Care. 2008; 23(1):126–37.
Стаття з журналу (онлайн)	Прізвище Ініціали. Назва статті. Назва журналу [Інтернет]. Дата публікації [Дата цитування]; Номер тому (Номер випуску): Сторінковий інтервал. Доступно: URL DOI	Польшиков КО, Лаврут ОО. Математична модель процесу обміну інформацією. Системи обробки інформації [Інтернет]. 2007 [цитовано 2016 Січ 20];1(13):82–3. Доступно: http://sit.nuou.org.ua/article/view/39029 DOI 10.1109/25.966585
Книга	Прізвище Ініціали. Назва книги. Номер видання*. Місце видання: Видавець; Рік видання. Кількість сторінок. *якщо не перше	Мухін ВМ. Фізична реабілітація: підручник. 3-тє вид. Київ: Олімп. д-ра; 2010. 488 с. Вакулєнко ЛО, Прилуцька ГВ, Вакулєнко ДВ, Прилуцький ПП. Лікувальний масаж. Тернопіль: ТДМУ; 2006. 468 с.
Книга за редакцією	Прізвище редактора. Ініціали, редактор. Назва книги. Номер видання*. Місце видання: Видавець; Рік видання. Кількість сторінок. *якщо не перше	Зайко МН, Биць ЮВ, Кришталь МВ, редактори. Патолофізіологія. 4-тє вид. Київ: Медицина; 2014. 751 с.
Частина книги	Прізвище Ініціали. Назва книги. Номер видання. Місце видання: Видавець; Рік видання. Номер розділу, Назва розділу; сторінковий інтервал розділу.	Speroff L, Fritz MA. Clinical gynecologic endocrinology and infertility. 7th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2005. Chapter 29, Endometriosis; p. 1103-33.

Електронна книга	Прізвище Ініціали. Назва веб-сторінки [Інтернет]. Місце видання: Спонсор веб-сайта/Видавець; Рік видання [дата цитування]. Кількість сторінок. Доступно: URL DOI:	Schiraldi GR. Post-traumatic stress disorder sourcebook: a guide to healing, recovery, and growth [Internet]. New York: McGraw-Hill; 2000 [cited 2006 Nov 6]. 446 p. Available from: http://books.mcgraw-hill.com/getbook.php?isbn=0071393722&template=#toc DOI: 10.1036/0737302658
Автореферат або дисертація	Прізвище Ініціали. Назва роботи [тип роботи]. Місце видання: Установа, в якій надруковано роботу; Рік видання. Кількість сторінок.	Герцик А. М. Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації / фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату [автореферат] Львів: Львів. держ. ун-т фіз. культури ім. І. Боберського; 2019. 40 с.
Автореферат або дисертація (онлайн)	Прізвище Ініціали. Назва роботи [тип роботи в Інтернеті]. Місце видання: Видавець; Рік видання. [цитовано Дата]. Доступно: URL DOI:	Bianchi M. Multiscale fabrication of functional materials for regenerative medicine [dissertation on the internet]. Bologna, IT: University of Bologna; 2011. [cited 2012 Dec 07]. Available from: http://ezproxy.lib.monash.edu.au/login?url=http://dx.doi.org/10.1007/978-3-642-22881-0
Матеріали конференцій (опубліковані: автор/редактор) або	Прізвище Ініціали. Назва матеріалу. В: Прізвище редактора Ініціали, редактор. Назва видання. Матеріали конференції Назва; Дата конференції; Місце конференції. Місце видання: Видавець; Рік видання. сторінковий інтервал. Прізвище редактора Ініціали, редактор(и). Назва видання. Назва матеріалів конференції; Дата конференції; Місце конференції. Місце видання: Видавець; Рік видання.	Івасик Н. Особливості функціонального стану дітей молодшого шкільного віку, хворих на гострий бронхіт. В: Вовканич АС, редактор. Фізична реабілітація – здобутки, проблеми, перспективи. Матеріали Всеукр. наук. конф. 2009 Трав 14–15; Львів. Львів: ЛДУФК; 2009, с. 39–42. Harris AH, editor. Economics and health. Proceedings of the 19th Australian Conference of Health Economists; 1997 Sep 13-14; Sydney, AU. Kensington (AU): School of Health Services Management, University of New South Wales; 1998.

<p>Матеріали конференцій (електронні)</p>	<p>Прізвище Ініціали. Назва матеріалу. В: Назва конференції [Інтернет]; Дата конференції; Місце конференції. Місце видання: Видавець; Дата видання [цитовано Дата]; Сторінковий інтервал. Доступно: URL або Назва БД.</p> <p>або</p> <p>Прізвище редактора Ініціали, редактор. Назва видання [Інтернет]. Матеріали конференції Назва; Дата конференції; Місце конференції. Місце видання: Видавець; [цитовано Дата]. Доступно: URL або Назва БД.</p>	<p>Абрамов ДО. Фінансові механізми забезпечення реалізації портфелю інноваційних проєктів підприємств України. В: Матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. Сучасні підходи до управління підприємством [Інтернет]; 2015 Квіт 15-17; Київ. Київ: НТУУ «КПІ»; 2015 [цитовано 2016 Січ 20]; с. 15-20. Доступно: http://sit.nuou.org.ua/article/view/37210</p> <p>Bashook PG, Miller SH, Parboosingh J, Horowitz SD, editors. Credentialing physician specialists: a world perspective [Internet]. Proceedings; 2000 Jun 8-10; Chicago. Evanston (IL): American Board of Medical Specialties, Research and Education Foundation; [cited 2006 Nov 3]. 221 p. Available from: http://www.abms.org/publications.asp</p>
<p>Електронний ресурс (веб-сайт)</p>	<p>Прізвище Ініціали або Назва організації. Назва сторінки [Інтернет]. Місце видання: Видавець; Дата або рік видання [оновлено Дата; цитовано Дата]. Доступно: URL</p>	<p>Кулик ВВ, Торохтін АМ, Владимиров ОА, Гріняєва ЛЯ, Гоженко ЕО. Організація санаторно-курортного лікування та оздоровлення в Україні [Інтернет]. 2013 [цитовано 2013 Вер. 19]. Доступно на: http://www.vafk.com/gallery/1_6.pdf.</p> <p>Massage as a part of integrative rehabilitation of patients with chronic pulmonary disorders [Internet]. 2009 [cited 2016 Jan. 27]. Available from: https://www.scienceofmassage.com/dnn/som/journal/0903/Brochure_for_physician_pulmonary.pdf</p>

Зразок оформлення титульного аркушу

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені А. С. МАКАРЕНКА
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Кафедра здоров'я, фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії

Туровець Богдан Леонідович

ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ХРЕБТОВО-СПИННОМОЗКОВІЙ ТРАВМІ

Курсова робота

Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Науковий керівник

_____ Т.В. Бугаснюк
канд. пед. наук, доцент кафедри
здоров'я, фізичної терапії,
реабілітації та ерготерапії

«__» _____ 2023 року

Виконавець

_____ Б.Л. Туровець
«__» _____ 2023 року

Суми 2023|

Зразок оформлення таблиць у курсовій роботі (проекті)

Таблиця 1.1

Прогноз щодо мобільності для пацієнтів з ХСМТ (нижній парапарез)
у залежності від рівня ураження

Рівні T11-T12	Незалежні у повсякденній діяльності, догляді за кишечником та сечовим міхуром, користуються коляскою з ручним керуванням та на ній переміщуються. У пацієнтів із травмою нижнього відділу грудної клітини присутній контроль над тудубом, і вони можуть пересуватися вдома з ортезами на нижні кінцівки та ходунками
Рівні L1-L2	Повністю незалежні в повсякденному житті та особистому догляді. Вони можуть використовувати допоміжні засоби пересування на короткі відстані, але їм потрібно крісло колісне на великі відстані
Рівні L3-L4	Можуть повністю зафіксувати коліно та частково згинати щиколотку. Пацієнти можуть пересуватися за допомогою літтьових мильців й ортезів для щиколотки. Вони незалежні в догляді за кишечником і сечовим міхуром
L 5 і нижче	Незалежні у всіх видах діяльності

Зразок оформлення рисунків у курсовій роботі (проекті)



Рис. 1.1. Диференціальна діагностика уражень і синдромів спинного мозку з відповідними сенсорними/моторними порушеннями

Зразок оформлення «ЗМІСТУ» курсової роботи (проєкту)

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО СОЦІАЛЬНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ОСІБ ІЗ ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ	5
1.1. Специфіка потреб осіб із обмеженими можливостями	5
1.2. Характеристика змісту та напрямів соціальної реабілітації осіб із обмеженими можливостями	8
РОЗДІЛ 2. АЛГОРИТМ ОРГАНІЗАЦІЇ КУЛЬТУРНО-ДОЗВІЛЛЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ОСІБ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ	13
2.1. Культурно-дозвіллева діяльність як один із заходів соціальних послуг соціальної адаптації та соціальної реабілітації.....	13
2.2. Специфіка дозвіллевого обслуговування осіб з обмеженими можливостями.....	16
ВІСНОВКИ.....	20
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	21