

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Навчально-науковий інститут фізичної культури
Кафедра логопедії



Інформаційний лист

25 травня 2023 року

кафедра логопедії
запрошує взяти участь у

VII ВСЕУКРАЇНСЬКІЙ СТУДЕНТСЬКІЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНІЙ КОНФЕРЕНЦІЇ

«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ»

Наукові напрями конференції (секції):

1. Актуальні питання корекційно-розвивальної, психолого-педагогічної та реабілітаційної роботи серед осіб із психофізичними порушеннями.
2. Проблеми логопедичної допомоги дітям та дорослим.
3. Сучасні тенденції, напрями та перспективи розвитку адаптивної фізичної культури та спортивної діяльності осіб із психофізичними порушеннями.
4. Проблеми професійної підготовки, самовизначення та самовдосконалення майбутніх спеціалістів у галузі логопедії та реабілітації.
5. Психологічний супровід осіб із порушеннями здоров'я.
6. Медико-біологічні проблеми спеціальної педагогіки, психології, фізичної терапії та ерготерапії.

Форма участі – змішана.

Посилання на конференцію на платформі ZOOM буде розміщено після 20 травня 2023 року у фейсбуці – група **Кафедра логопедії**
<https://www.facebook.com/groups/320268681775095>

Мова – українська, англійська.

Для участі в конференції необхідно до «20» травня 2023 р. надіслати на електронну адресу **kaf.logoped@gmail.com**:

- ✓ **статтю (5-12 сторінок, формат А4);**
- ✓ **скріншот перевірки на плагіат (автентичність тексту) – мінімальний показник унікальності – 60%;**
- ✓ **квитанцію про оплату організаційного внеску.**

Організаційний внесок – 150 грн. (підготовка програми конференції, редакційне редагування, верстка збірника, публікація статей в електронному збірнику матеріалів конференції та електронний сертифікат учасника).

Переказ на картку Приватбанку (+комісія банку):

№ 4731 2196 4712 8432.

При оплаті обов'язково зазначається: «За участь у конференції від (ПП)».

Назви файлів мають включати прізвище та ініціали (наприклад: **Стаття_Петренко І.І.; Плагіат_Петренко І.І., Квитанція_Петренко І.І.:**).

ВСІ УЧАСНИКИ ОТРИМАЮТЬ ЕЛЕКТРОННІ ВАРІАНТИ ЗБІРНИКА КОНФЕРЕНЦІЇ І СЕРТИФІКАТ УЧАСНИКА.

1. ЗАЯВКА НА УЧАСТЬ

Прохання заповнити заявку на участь в конференції за посиланням:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSenY-1qpPcdJ3NHMuVd1jsPgYHXbZgITqVWHWwWG_K1GPMuNHA/viewform

2. ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ СТАТТІ

Мова	Українська, англійська
Обсяг статті	5-12 сторінок
Шрифт	Times New Roman
Кегль	14
Міжрядковий інтервал	1
Усі поля	2 см
УДК (<i>повна версія</i>)	Приклад - УДК 615.8:616.711-007.5:796.922[2].2
Оформлення СПИСКА ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	В алфавітному порядку. Згідно ДСТУ 2015 (<i>обов'язково</i>). https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/dstu_8302.pdf

3. ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ СТАТТІ

УДК 376.3.016:028.6]-056.264

Катерина МІРОШНИЧЕНКО
здобувачка освіти ОС Бакалавр
спеціальності «Спеціальна освіта. Логопедія»
Науковий керівник – Людмила МОРОЗ
кандидат педагогічних наук, доцент
СумДПУ імені А. С. Макаренка

ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТОК НАВИЧОК СВІДОМОГО ЧИТАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІЗ ЗНМ

У статті розглядаються наукові погляди щодо формування та розвитку навички свідомого читання. Запропоновані ігри та вправи для формування навички свідомого читання у школярів із загальним недорозвиненням мовлення (ЗНМ).

***Ключові слова:** загальне недорозвинення мовлення, свідоме читання, навичка читання, ігри для читання.*

Постановка проблеми. Читання, будучи основним способом отримання навчальної інформації, відіграє провідну роль у процесі засвоєння знань...

Аналіз останніх досліджень і публікацій.....

Мета статті -

Виклад основного матеріалу дослідження. Формування навички читання – є однією з найбільш важливих і складних завдань початкової школи. Дана навичка є фундаментом і основою для усієї подальшої освіти. Сформована навичка читання включає в себе як мінімум два основні компоненти [11]:

- а) техніку читання (правильне і швидке сприйняття і озвучування слів);
- б) розуміння тексту (усвідомлення його сенсу, змісту) [11, С. 126].

Таблиця 1

Рівень	Кількість дітей	Відсотки
Високий	1	27 %

Обидва компоненти спираються один на одного і взаємопов'язані. Поліпшення техніки читання полегшує розуміння прочитаного, адже тільки легкий для розуміння текст краще і точніше сприймається. Уповільнене ж читання ускладнює розуміння тексту.

На думку відомого психолога Д. Ельконіна, читання – це «... відтворення звукової форми слова на основі його графічного позначення» [4, 237 с.].



Рис. 1. Наочність до гри «Білчині запаси»

На думку Т. Єгорова, читання – це складний процес, що включає в себе як технічну сторону, так і розуміння прочитаного [5, С. 16]. Автор також виділяє три етапи: аналітичний, синтетичний та етап автоматизації.

Висновки та перспективи подальших розвідок...

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Гра як засіб мовленнєвого розвитку молодших школярів з ЗНМ. GenDocs : веб-сайт. URL: <https://gendocs.ru/v4546/?cc=4&page=9> (дата звернення: 10.09.2020).
2. Ельконін Д. Б. Вибрані психологічні праці. К. : Педагогіка, 2001. 380 с.
3. Заплатна С. М. Особливості логопедичної роботи з формування складової структури слів у дітей із загальним недорозвиненням мовлення. *Актуальні проблеми сучасної логопедії* : матеріали конференції. Київ : РВЦ КПДЮ, 2007. С. 38-45.
4. Кравченко І. В., Кравченко А. І. Ігри у логопедичній роботі : навчальний посібник для студентів напряму підготовки «Корекційна освіта» (логопедія) вищих педагогічних навчальних закладів. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. 262 с.
5. Стахова Л. Л., Дяченко В. О. Розвиток зв'язного мовлення дітей дошкільного віку з загальним недорозвиненням мовлення. *Сучасні проблеми логопедії та реабілітації* : матеріали VII Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції (15 лютого 2018 року, м. Суми). Суми : ФОП Цьома С. П., 2018. С. 69-72.

Примітка: *Усі опубліковані матеріали в збірнику подаються в авторській редакції та повинні бути перевірені на плагіат. Відповідальність за зміст, граматичну та стилістичну правильність текстів несе автор.*

Контактні телефони
оргкомітету

Кравченко Анатолій Іванович
(завідувач кафедри логопедії) – 050 56 25 687
Харченко Тамара Григорівна
(к.психол.н., доцент) – 050 23 12 479
Руденко Аліна Анатоліївна
(секретар) – 066 33 56 417

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ОТРИМАННЯ ПЛАТНОЇ ПОСЛУГИ (УДК) ЧЕРЕЗ ПРИВАТ-24

Спосіб оплати: Приват-24 – Платежі – ввести рахунок UA108201720313261001202006485 – СумДПУ імені А. С. Макаренка – Підготовка бібліографічної довідки – ввести всі необхідні дані – завантажити квитанцію в PDF-форматі.

Рахунок: UA108201720313261001202006485

Отримувач: Сумський ДПУ імені А. С. Макаренка

Код отримувача: 02125510

Банк отримувача: ДКСУ м. Київ

МФО: 820172

Сума платежу: 20,00 грн (комісія – 1,00 грн.)

Призначення платежу: підготовка бібліографічної довідки, ППП платника, код доходу 25010200, моб. телефон

Спосіб отримання УДК:

1. Заповнити форму на сайті університету <http://library.sspu.edu.ua/forma-vyznachennya-indeksiv-udk-onlajn/>, завантажити квитанцію в PDF-форматі.
2. Відправити квитанцію в PDF-форматі на електронну пошту bgraflib@sspu.edu.ua, вказавши автора статті, назву і ключові слова.

Час отримання – 2-3 год.

УДК (універсальна десяткова класифікація) – бібліотечна класифікація документів, широко використовується у всьому світі для систематизації творів науки, літератури і мистецтва, періодичного друку, різних видів документів і організації картотек.