

Сумський державний педагогічний університет
імені А.С.Макаренка

Навчально-науковий інститут фізичної культури
Кафедра теорії та методики спорту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор НН інституту фізичної
культури

М.О. Лянной

« 31 » серпня 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Футбол, міні-футбол з методикою викладання

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 017 Середня освіта (Фізична культура)

Освітньо-професійна програма: Середня освіта (Фізична культура)

перший (бакалаврський) рівень

Мова навчання: українська

Погоджено науково-методичною комісією
НН інституту фізичної культури
« 31 » серпня 2022 р.
Голова

Л.В. Мороз, к. пед. н., доцент

Суми - 2022

Розробник:

Кравченко І.М. - старший викладач кафедри теорії та методики спорту

Кисельов В.О. - старший викладач кафедри теорії та методики спорту,
к.пед.н. *В.О. Кисельов*



Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри теорії та методики спорту

Протокол №1 від «30» *серпня* 2022 р.

Завідувач кафедри

Бермудес Д. В., к. пед. н., доцент



Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	бакалавр	Обов'язкова	
		Рік підготовки:	
1-й		1-й	
Семестр			
Загальна кількість годин - 90		2-й	2-й
		Лекції	
		10 год.	2 год
		Практичні, семінарські	
		30 год.	6 год
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		48 год	80 год
		Консультації:	
		2	
Вид контролю:			

1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Дисципліна «Футбол, міні-футбол та методика його викладання» належить до циклу дисциплін професійної підготовки. Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів цілісної системи знань та умінь щодо професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту на

основі вивчення футболу, міні-футболу. Володіння навичками гри, знаннями структури гри, техніки і тактики, ігрової та змагальної діяльності, засвоєння методів навчання, необхідних для секційної роботи в школі та тренерської роботи в ДЮСШ. Отримані знання надають додаткові можливості для успішної організаційної й педагогічної роботи з спортсменами ДЮСШ, ШВСМ, спортивні клуби тощо з футболу, міні-футболу, а також організації та проведенні спортивних змагань та свят.

2. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є отримані знання зі шкільного предмету «Фізична культура».

3. Результати навчання за дисципліною

<p>Знання</p>	<p>ФК 11. Організаційна компетентність як здатність: організувати процес навчання, виховання і розвитку учнів; організувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів у відповідності до нормативних вимог, правил і рекомендацій.</p>	<p>ПРН 2. Знати теоретико-методичні основи фізичної культури, технології здоров'язбереження, методики розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури. ПРН 12. Володіти педагогічними, психологічними, біомеханічними, медико-біологічними, фізкультурно-оздоровчими та інформаційними технологіями у сфері фізичної культури.</p>
<p>Уміння</p>	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузях фізичної культури, педагогіки й методики середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук,</p>	<p>ПРН 8. Вміти організувати процес фізичного виховання відповідно Державного стандарту базової загальної середньої освіти, моделювати адекватні засоби та</p>

	<p>і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ФК 2. Предметно-методична компетентність як здатність: моделювати зміст навчання з «Фізичної культури» відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів; формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей; здійснювати інтегроване навчання учнів; добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і фізичного розвитку учнів; розвивати в учнів критичне мислення; здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів з «Фізичної культури» на засадах компетентнісного підходу; формувати ціннісне ставлення в учнів.</p> <p>ФК 12. Оцінювально-аналітична компетентність як здатність: здійснювати оцінювання результатів навчання учнів; аналізувати результати навчання учнів; забезпечувати самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів з «Фізичної культури»</p>	<p>форми занять з учнівською молоддю відповідно до вікових, статевих, морфофункціональних показників учнів, мотивації і рівня їх підготовленості, індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, проектувати оптимальні методики навчально-виховної, фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями в умовах закладів освіти (у тому числі й з відхиленнями стану здоров'я).</p> <p>ПРН 13. Вміти використовувати спеціальне обладнання, інвентар та спортивні споруди для організації навчального процесу.</p>
--	--	---

<p>Комунікація:</p>	<p>ЗК 4. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність). ФК 8.Здоров'язбережувальна компетентність як здатність: організувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу; здійснювати профілактично- просвітницьку роботу з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни на уроках «Фізичної культури», позанавчальних формах проведення занять; формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя; зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я під час професійної діяльності; надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу</p>	<p>ПРН 18.Здатність здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p>
<p>Автономія та відповідальність</p>	<p>ЗК 2. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність)</p>	<p>ПРН 7.Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей та підлітків, техніку безпеки при проведенні навчальних занять у аудиторії, спортивній залі, спортивному майданчику.</p>

4. Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала ЄКТС	Критерії оцінювання навчальних досягнень студента
90 – 100	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці. Демонструє техніко-тактичні дії з незначними помилками, самостійно виправляє допущені помилки, коментує причини їх виникнення і шляхи усунення.
82 - 89	Студент вміє узагальнювати та систематизувати інформацію під керівництвом викладача, самостійно застосовувати її на практиці. Демонструє виконання технічних дій з футболу з незначними помилками, визначає їх та самостійно виправляє. Намагається контролювати власну діяльність.
74 - 81	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, конкретизує та аналізує навчальний матеріал з допомогою викладача. Демонструє техніку виконання прийомів з суттєвими помилками, намагається самостійно їх виправити.
64 - 73	Студент володіє теоретичним навчальним матеріалом на низькому рівні. Демонструє техніку виконання прийомів з суттєвими помилками і виправляє значну їх кількість з допомогою викладача.
60 - 63	Студент володіє теоретичним матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу. Демонструє не значну кількість елементарних технічних дій, тактичні знання не проявляє або проявляє частково.
35-59	Студент не володіє теоретичним матеріалом. Демонструє спеціально підготовчі вправи та загально підготовчі вправи лише за допомогою викладача. Студент повинен повторно освоювати навчальний матеріал дисципліни.
1 - 34	Студент не володіє вивченим обсягом матеріалу, і не застосовує його на практиці. Не демонструє техніку виконання прийомів. Студент повинен повторно освоювати навчальний матеріал дисципліни

Розподіл балів

Поточний контроль										Разом	Сума
Розділ 1					Розділ 2						
T1.1	T1.2	T1.3	T1.4	T1.5	T2.1	T2.2	T2.3	T2.4	T2.5		
Поточний контроль										69	100
1	1	1	1	1	20	20	8	10	6		
Контроль самостійної роботи										31	
1	1	1	1	1	8	8	4	4	2		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: залік, складання тестів, демонстрація техніко-тактичних дій, усне опитування, перелік питань для самоконтролю та самоперевірки, виконання самостійної роботи, презентації, реферати, інші види завдань.

6. Програма навчальної дисципліни

6.1. Структура та обсяг навчальної дисципліни

№ п/п	Назва теми	Лекційні		Практичні		Самостійні	
		ДФН	ЗФН	ДФН	ЗФН	ДФН	ЗФН
Розділ 1. Лекції							
1	Предмет та характеристика гри у футбол та міні-футбол. Історія розвитку футболу та міні-футболу в Україні та світі	2	0,25			3	8
2	Зміст спортивного тренування (техніко-тактична, фізична, психологічна підготовки). Загальні закономірності та структура процесу навчання у футболі та міні-футболі	2	0,5			4	9
3	Класифікація, методика навчання та вдосконалення техніко-тактичної підготовки у футбол і міні-футбол	2	0,5			6	9
4	Організація та проведення змагань з футболу та міні-футболу	2	0,5			6	9
5	Правила та суддівство гри у футбол та міні-футбол	2	0,25			6	9
Розділ 2. Практичні заняття							
6	Методика навчання техніко-тактичних прийомів гри польового гравця у нападі у футболі та міні-футболі. Способи пересування.			10	1	5	8
7	Методика навчання техніко-тактичних прийомів гри польового гравця у захисті у футболі та міні-футболі			10	1	5	6
8	Методика навчання техніко-тактичних прийомів гри воротаря у футболі та міні-футболі			2	1	3	6
9	Ознайомлення з правилами гри у футбол та міні-футбол. Суддівство навчальних ігор.			2	1	5	8
10	Організація та проведення змагань з футболу та міні-футболу. Методика проведення змагань.			6	2	5	8
Кількість годин		10	2	30	6	48	84

7. Теми практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Методика навчання способів пересування у футболі та міні-футболі (ходьба, біг, повороти, зупинки, стрибки)	2	6
2	Методика навчання способів пересування у футболі (ходьба, біг, повороти, зупинки, стрибки) Удосконалення техніки володіння м'ячем польового гравця та з методика навчання прийомів (удар внутрішньою стороною стопи, середньою частиною підйому, зупинка м'яча підшвою, зупинка мяча, що рухається на зустріч, внутрішньою частиною стопи)	6	
3	Методика навчання техніки володіння м'ячем польового гравця (ведення мяча зовнішньою частиною підйому, серединою підйому, носком, головою). Ознайомлення та вдосконалення техніки володіння м'ячем польового гравця (техніка виконання відволікаючих рухів (фінтів)).	2	
4	Методика навчання способів пересування у футболі та міні-футболі в захисті (ходьба, біг, повороти, зупинки, стрибки)	4	
5	Методика навчання техніки володіння м'ячем польового гравця та методика навчання її прийомів відбору м'яча у суперника. Тактичні дії захисника	4	
6	Методика навчання техніки гри воротаря (ловлення м'яча, відбивання кулаком, переведення м'яча, викочування та викидання мяча рукою)	2	
7	Методика навчання тактичних дій у футболі (тактика гри у нападі та захисті: індивідуальні, групові, командні)	4	
9	Організація та проведення змагань з футболу та міні-футболу. Суддівство навчальних ігор	6	
Разом		30	6

8. Рекомендована література

1. Авраменко В.Г., Гончаренко В.І., Джус О.М. Футбол. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл, шкіл вищої спортивної майстерності:Республіканський науково-методичний кабінет Державного комітету України з питань фізичної культури і спорту, 2003. 105с.
2. Кисельов В.О. Ефективність системи відеоасистента арбітра у футбольних матчах високого рівня. Інноваційні і цифрові технології у процесі підготовки спортсменів в умовах формального і неформального навчання : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції : / відповід. ред. Д.В. Бермудес, наук.ред. Д.В. Бермудес. Суми : СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. С. 28-29.
3. Костюкевич В. М. Футбол. Навчальний посібник для студентів факультетів фізичного виховання педагогічних університетів та інститутів. - К. - Вінниця, 1997. 260 с.
4. Костюкевич В.М. Теорія і методика тренування спортсменів високої кваліфікації: Навчальний посібник. Вінниця: «Планер», 2007. 273 с.
5. Кравченко І. М., Міщенко О. В., Лапицький В. О., Гладов В. В., Ратов А. М. Основи арбітражу у футзалі: методичні рекомендації. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. 40 с.
6. Лісенчук Г.А., Соломонко В.В., Соломонко О.В. Футбол: Підручник для студентів вищого чбових закладів фізичного виховання і спорту. Київ. Олімпійська література, 2005. 282 с.
7. Міщенко О.В., Кравченко І.М., Гладов В.В. Підготовка частина занять з футболу (Зміст, методика проведення). Методичні рекомендації. Суми: СумДПУ, 2009. 30 с.
8. Соломонко В.В., Лісенчук Г.А., Соломонко О.В. Футбол. Підручник для студентів вищих учбових закладів фізичного виховання і спорту. К.: Олімпійська література. 1997. 288 с.
9. Степаненко В. М. Теорія і методика викладання футболу: навч. посібник [для студ. вищ. пед. навч. закладів]/В.М. Степаненко. Переяслав-Хмельницький: СПД Кузьмичова Р.Ю., 2010. 79 с.
10. Шиян Т.Б. Теорія і методика наукових педагогічних досліджень у фізичному вихованні та спорті: [навч. посіб.]. Вацеба.Тернопіль: Навч. кн. Богдан, 2008. 276 с.
11. Електронний ресурс Правила гри ФІФА (Нова редакція)https://uaf.ua/files/Laws%20of%20the%20GAME%20UKR%2021_22.pdf

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Програмне забезпечення: наукова, методична і спеціалізована література. Конспекти лекцій за темами дисципліни. Мультимедійні презентації лекцій (схеми, малюнки, таблиці). Фото і відео матеріали для демонстрації на лекційних і практичних заняттях.

Спортивний інвентар: фішки, гімнастичні палиці, спортивні скакалки, прапорці асистента арбітра, гімнастичні круги, м'ячі для футболу і мініфутболу.