

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА



РОБОЧИЙ ЖУРНАЛ

СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ГУРТКА (проблемної групи) НА 2022-2023 н.р.

Психологія спілкування майбутніх фахівців спеціальної освіти

при кафедрі логопедії

факультету (інституту) Навчально-наукового інституту фізичної культури

Керівник гуртка (проблемної групи)

Харченко Т. Г.

Староста гуртка

Кириченко Я. М.

Заступник декана(директора) з наукової роботи

Копитіна Я. М.

Витяг з положення про науково-дослідну роботу студентів

Студентські наукові гуртки створюються при кафедрах чи наукових підрозділах в основному для студентів молодших курсів. Робота у гуртках забезпечує необхідне поєднання масових форм роботи (бесіди, диспути, тематичні вечори, обговорення доповідей тощо) з обов'язковим дослідженням кожним студентом індивідуальної теми.

Робота в науковому гуртку має творчий характер і виховує у майбутнього педагога якості дослідника, збагачує і закріплює знання й уміння студентів, готує їх до розв'язання завдань, які мають практичне значення для народної освіти і господарства країни, основними завданнями студентського наукового гуртка є:

- закріплення теоретичних знань, отриманих під час вивчення навчальних дисциплін;
- оволодіння початковими навичками планування, організації та проведення наукового дослідження, створення методик і обробка отриманих результатів.

Розв'язання цих завдань здійснюється шляхом підготовки рефератів і доповідей за науково-технічною літературою, створення картотек і анотацій, проектування і виготовлення лабораторних установок, демонстраційних стендів, наочного матеріалу, ТНЗ, підготовки лекцій з питань науково-технічної проблематики, перекладу іноземної літератури тощо.

В умовах гуртка студенти вивчають актуальні проблеми науки протягом усього періоду навчання. На базі гуртків надалі створюються студентські наукові лабораторії (бюро) і проблемні групи.

Робота студентського наукового гуртка може бути організована у формі студентського дискусійного клубу або в іншій формі як прояві студентського самоврядування із залученням викладачів ВНЗ в ролі консультантів з метою стимулювання ініціативи і творчості студентів.

План роботи гуртка

№ з/п	Календарний місяць	Основні заходи
1	Вересень	Планування роботи гуртка Проведення бесіди на тему: «Особливості формування професійного спілкування майбутніх спеціальних педагогів/логопедів/спеціальних психологів»
2	Жовтень	Проведення бесіди на тему: «Застосування комунікативних вмінь спеціального педагога у виконанні діагностичної та корекційної роботи з дітьми із порушеннями мовлення»
3	Листопад	Обговорення доповідей на тему: «Спілкування – основа педагогічної діяльності майбутніх спеціальних педагогів/логопедів/спеціальних психологів»
4	Грудень	Проведення бесіди на тему: «Спілкування як взаємодія»
5	Січень	Обговорення доповідей на тему: «Функції, види, структура педагогічного спілкування»
6	Лютий	Обговорення доповідей на тему: «Стилі педагогічного спілкування»
7	Березень	Обговорення доповідей на тему: «Мистецтво педагогічного спілкування»
8	Квітень	Обговорення доповідей на тему: «Розвиток спілкування в онтогенезі»
9	Травень	Підготовка доповідей до участі у підсумковій студентській науковій конференції за тематикою гуртка
10	Червень	Відзначення Дня науки в Україні з проведення бесід на теми: «Технології виходу з конфлікту у педагогічному середовищі»

Список членів гуртка

(За Положенням оптимальною кількістю членів гуртка є 12-20 студентів)

№ з/п	ПІБ студента-гуртківця	Група	Примітки
1	Химченко Поліна Сергіївна	967Л	
2	Шевченко Анна Сергіївна	СО(лог-6)	
3	Батраченко Аделіна Сергіївна	937Л	
4	Белік Альона Богданівна	937Л	
5	В'юн Яна Юріївна	937Л	
6	Гук Нікіта Сергійович	937Л	
7	Ігнатенко Ірина Сергіївна	937Л	
8	Капран Дар'я Сергіївна	937Л	
9	Карпенко Дарина Віталіївна	937Л	
10	Кириченко Яна Миколаївна	937Л	
11	Кишка Анна Сергіївна	937Л	
12	Колесник Аліна Анатоліївна	937Л	
13	Мирошниченко Ольга Дмитрівна	937Л	
14	Михно Оксана Анатоліївна	937Л	
15	Москаленко Катерина Вадимівна	937Л	
16	Сеньченко Богдана Ігорівна	937Л	
17	Скрипальова Аліна Олександрівна	937Л	
18	Цекало Дарина Анатоліївна	937Л	
19	Шаповал Анна Сергіївна	937Л	

Теми доповідей та рефератів членів гуртка

№ з/п	ПІБ студента-гуртківця	Дата та тема виступу
1	Химченко Поліна Сергіївна	Вересень: «Формування професійного спілкування майбутніх логопедів»
2	Шевченко Анна Сергіївна	Вересень: «Комунікативні вміння спеціального педагога у виконанні психодіагностичного обстеження та корекційної роботи з дошкільниками із порушеннями мовлення»
3	Батраченко Аделіна Сергіївна	Жовтень: «Комунікативні якості культури мовлення майбутнього спеціального педагога/логопеда»
4	Белік Альона Богданівна	Жовтень: «Комунікативні характеристики мовлення майбутнього логопеда»
5	В'юн Яна Юріївна	Листопад: «Теоретичні основи процесу педагогічного спілкування»
6	Гук Нікіта Сергійович	Листопад: «Спілкування як потреба особистості фахівця-спеціального педагога»
7	Ігнатенко Ірина Сергіївна	Грудень: «Взаємодія як організація діяльності в педагогічному колективі»
8	Капран Дар'я Сергіївна	Грудень: «Різновиди міжособистісних контактів особистості фахівця-спеціального психолога»
9	Карпенко Дарина Віталіївна	Січень: «Функції та види педагогічного спілкування»
10	Кириченко Яна Миколаївна	Січень: «Структура педагогічного спілкування»
11	Кишка Анна Сергіївна	Лютий: «Демократичний стиль спілкування з учнями, його переваги над іншими стилями»
12	Колесник Аліна Анатоліївна	Лютий: «Стилі педагогічного спілкування в залежності від продуктивності їх впливу»
13	Мирошниченко Ольга Дмитрівна	Березень: «Важливість знань про поширені причини виникнення педагогічних конфліктів у взаємодії «вчитель – учень», «вчитель – учні» для спеціального педагога»
14	Михно Оксана Анатоліївна	Березень: «Вплив стереотипів педагогічної поведінки на ефективність спілкування між фахівцями, учнями-педагогом, батьками учнів - педагогом»

15	Москаленко Катерина Вадимівна	Квітень: «Особливості спілкування на ранніх етапах онтогенезу людини»
16	Сеньченко Богдана Ігорівна	Квітень: «Основні етапи оволодіння процесом комунікації в онтогенезі»
17	Скрипальова Аліна Олександрівна	Квітень: «Важливість спілкування для особистості у підлітковому віці»
18	Цекало Дарина Анатоліївна	Травень: «Методи завоювання уваги, що застосовує логопед у роботі з дошкільниками»
19	Шаповал Анна Сергіївна	Травень: «Особливості формування комунікативної культури викладача»