



XI МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА  
КОНФЕРЕНЦІЯ

«Освіта і здоров'я»

15 - 16 квітня 2021 року

*Інформаційне повідомлення-запрошення*

Шановний (а) \_\_\_\_\_ !

*Міністерство освіти і науки України*

*Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми  
(Україна)*

*Центр професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради,  
м. Суми (Україна)*

*ДУ «Інститут громадського здоров'я ім. О. М. Марзєєва НАМН України», м. Київ  
(Україна)*

*Гомельський державний університет імені Франциска Скорини, м. Гомель  
(Республіка Білорусь)*

*Північно національний університет м. Інчжуань, провінція Нінся  
(Китай)*

*Інститут біологічних наук, Зеленогурський університет, м. Зелена Гура  
(Польща)*

*ДООУ «Таджицький державний медичний університет*

*ім. Абуалі ібні Сіно » (м Душанбе, Республіка Таджикистан)*

*Кишинівський державний педагогічний університет імені І. Creanga, м. Кишинів  
(Молдова)*

*Школа професійної освіти Університету Еге Турецької республіки, м. Анкара  
(Турецька Республіка)*

запрошують Вас взяти участь у проведенні XI міжнародної науково-практичної  
«Освіта і здоров'я».

**Тематичні напрями роботи конференції:**

1. Фізичне, психічне, соціальне і духовне здоров'я дітей, підлітків та молоді.
2. Донозологічна діагностика як засіб оцінки та прогнозування індивідуального та популяційного здоров'я.
3. Гігієнічні аспекти організації освітнього процесу в закладах освіти.
4. Медико-біологічні та психолого-педагогічні аспекти фізичного виховання дітей та молоді.
5. Сучасні підходи до створення здоров'язбережувального середовища у закладах освіти.
6. Гігієнічні та психолого-педагогічні засади формування здорового способу життя.
7. Арт-терапевтичні технології у навчальному процесі: наукове обґрунтування та перспективи використання

В умовах COVID-19 національного карантину конференція відбудеться, згідно з Постановою КМ України (№ 211 від 11.03.2020), наказами МОН України (№ 1/9-154 від 11.03.2020 та №406 від 16.03.2020), СумДПУ імені А.С. Макаренка (№172 від 09.04.2020), рекомендаціями Виконавчого агентства ЄК з питань освіти, аудіовізуальних засобів і культури (від 25.03.2020), в форматі ZOOM-конференції.

Учасникам конференції на вибір пропонуються різні форми участі:

1) **участь без публікації** – тестування щодо обізнаності з питань здоров'язбереження (*у режимі online*) та участь у засіданнях конференції.

По завершенню конференції буде видано програму та іменні сертифікати, що засвідчують участь у конференції (*обов'язкова заявка на участь*)

---

2) **участь з доповіддю** (*у заявці обов'язково вказати тему доповіді*).

По завершенню конференції буде видано програму та іменні сертифікати, що засвідчують участь у конференції (*обов'язкова заявка на участь*)

---

3) **очна / заочна участь** з публікацією у збірнику наукових статей «Актуальні проблеми громадського здоров'я» Том I (№5) (*обов'язкова заявка на участь*).

По завершенню конференції буде видано програму та іменні сертифікати, що засвідчують участь у конференції

---

4) **участь очна / заочна** з публікацією статті у збірнику наукових праць «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології», що затверджений МОН України як фахове наукове видання з педагогічних наук, у якому публікуються основні результати дисертаційних робіт (наказ МОН України № 1021 від 07.10.2015). Включено до переліку наукових фахових видань України до категорії «Б»: наказ №886 від 02.07.2020. Журнал включено до міжнародних наукометричних баз **Index Copernicus Master List, Google Scholar, Cite Factor та CEJSH**. Кожній статті журналу присвоюється DOI.

По завершенню конференції буде видано програму та іменні сертифікати, що засвідчують участь у конференції (*обов'язкова заявка на участь*);

---

**Порядок заповнення документів для участі у конференції (варіанти форм участі):**

1) для участі у конференції просимо до **15 березня 2021 року** подати в електронному вигляді **заявку учасника** за посиланням <https://forms.gle/yqhUXARmjaGY2Yg8> (*тести додаються у посиланні*)

Публікація сертифікату та програми учасника здійснюється із залученням авторських коштів – **100 грн**.

---

2) для участі з доповіддю до **15 березня 2021 року** подати в електронному вигляді **заявку учасника з темою доповіді** за посиланням <https://forms.gle/yqhUXARmjzaGY2Yg8>. У заявці обов'язково вказати тему доповіді.

Публікація сертифікату та програми учасника здійснюється із залученням авторських коштів – **100 грн.**

3) для очної / заочної участі з публікацією у збірнику наукових статей «Актуальні проблеми громадського здоров'я» Том I (№5) просимо до **15 березня 2021 року** подати:

- ✓ **заявку учасника** за посиланням <https://forms.gle/yqhUXARmjzaGY2Yg8>.
- ✓ **матеріали до збірника наукових статей «Актуальні проблеми громадського здоров'я»** (обсяг – 3 - 5 сторінок формату А 4, редактор – Microsoft Word, шрифт – Times New Roman, розмір – 14 пт, без переносів, поля - по 20 мм, міжрядковий інтервал – 1,5 інтервали комп'ютерного стандарту, вирівнювання – по ширині сторінки, абзацний відступ – 10 мм).

Назва файлу з матеріалами конференції повинна включати: прізвище автора, номер напряму роботи конференції. **Приклад: stattja\_Ivanenko 2.**

Назва тексту друкується великими літерами посередині першого рядка без крапки. Нижче по центру, через 1 інтервал – прізвище та ініціали автора (авторів), нижче – повна назва установи. Далі, через 1 інтервал, з абзацного відступу текст.

Структура статті: вступ, мета дослідження, методи дослідження, результати дослідження, висновки, список літератури. Посилання на літературу є **обов'язковим** і оформляється у форматі, що відповідає вимогам до написання наукової статті, і розташовуються наприкінці матеріалів, попередньо зробивши пропуск в один рядок (Вимоги до оформлення бібліографічного опису списку джерел відповідно до Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015).

- ✓ **копію документу про оплату друку статті (оплата тільки після позитивного рішення про прийом до друку статті).**

Кожна стаття перед прийняттям редакцією проходить **перевірку на плагіат.**



**Звертаємо увагу:** про надходження Ваших матеріалів на зазначену Вами електронну адресу обов'язково буде надіслано повідомлення. Якщо повідомлення протягом двох робочих днів не одержано – продублюйте відправку або передзвоніть!!!

Публікація збірника наукових статей, програми конференції та сертифікату учасника здійснюється із залученням авторських коштів – **250 грн.**

Матеріали надсилати на e-mail: [kafedra.smv@gmail.com](mailto:kafedra.smv@gmail.com).

4) для участі очної / заочної з публікацією статті у збірнику наукових праць «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології» до **15 березня 2021 року** подати:

- ✓ **заявку учасника** за посиланням <https://forms.gle/yqhUXARmjzaGY2Yg8>.
- ✓ **наукові статті** за вказаними вимогами. Редакція приймає до друку статті, що публікуються авторами вперше. Журнал виходить українською та англійською мовами.

Наукові статті, що подаються до друку українською мовою, повинні містити такі складові: постановка проблеми у загальному вигляді та її зв'язок із важливими науковими чи практичними завданнями; аналіз основних досліджень і публікацій, у яких започатковано розв'язання даної проблеми та на які спирається автор, виділення невирішених раніше частин загальної проблеми, котрим присвячується означена

стаття; формулювання цілей статті (постановка завдання); виклад основного матеріалу дослідження з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів; висновки з даного дослідження та перспективи подальших розвідок у даному напрямі. З метою дотримання зазначених вище вимог слід жирним шрифтом виділити такі елементи статті: постановка проблеми, аналіз актуальних досліджень, мета статті, методи дослідження, виклад основного матеріалу, висновки та перспективи подальших наукових розвідок. У статтях, що написані англійською мовою, необхідно виділити такі елементи: Introduction, Analysis of relevant research, Aim of the Study, Research Methods, Results, Conclusions (Додаток 1).

Обсяг статті, включно зі списком цитованої літератури (без анотацій), повинен становити 12–20 сторінок формату А4. Шрифт – Times New Roman. Відстань між рядками – 1,5 інтервали комп'ютерного стандарту, кегель 14; поля: верхнє і нижнє – 20 мм, ліворуч – 25 мм, праворуч – 10 мм. Середня кількість знакомиць у рядку – 65, кількість рядків на одній сторінці – до 30.

При поданні статті до друку авторам слід дотримуватися таких вимог:

- не здійснювати ущільнення або розрідження інтервалів між літерами;
- не відбивати абзаци табуляціями або багаторазовими пробілами;
- використовувати лапки формату « »;
- між ініціалами та прізвищем ставиться нерозривний пробіл (Ctrl+Shift+пробіл);
- використовувати лише графічні елементи, виконані у графічних редакторах із високою якістю деталей;
- використовувати формат файлу для відправки в редакцію DOC. Рукопис оформляється згідно з Держстандартом ДСТУ 3008-95. У верхньому лівому куті першої сторінки рукопису ставиться УДК, у правому – ім'я та прізвище автора (авторів), назва закладу та ID ORCID автора (реєстрація ID ORCID здійснюється на сайті [orcid.org](http://orcid.org)), нижче посередині рядка – заголовок статті великими літерами. Між назвою закладу та заголовком статті інтервал 2. Такий самий інтервал між заголовком та анотацією.

У анотаціях згідно з вимогами міжнародних наукометричних баз необхідно відобразити такі елементи: мета статті, методи дослідження, результати дослідження, практичне значення дослідження, висновки та перспективи подальших наукових розвідок (8–10 рядків українською та російською мовами і 30 рядків англійською мовою через 1 інтервал кегль 14 курсивом для статей українською мовою; 30 рядків українською мовою, 10 рядків російською та англійською мовами через 1 інтервал кегль 14 курсивом для статей англійською мовою).

Сторінки рукопису не нумеруються. Підписи до рисунків, схем, таблиць включають їх номер, назву, пояснення умовних позначень. Посилання на наукову літературу в тексті подаються за таким зразком: (Іваненко, 2017, с. 100). Посилання на декілька наукових видань одночасно подаються таким чином: (Sternberg, 2004; Renzulli, 2005; Gagn, 2005).

Бібліографічний список мовою оригіналу складається через 1 інтервал, кегль 14, в алфавітному порядку і подається після тексту статті під заголовком: «ЛІТЕРАТУРА».

Список літератури оформляється згідно з вимогами стандарту APA (<http://www.apastyle.org>), де всі кириличні назви статей та книг перекладаються англійською мовою.

Список літератури обов'язково має містити не менше одного джерела (однієї статті), опублікованого (ої) в науковому журналі «Педагогічні науки: теорія, історія,

інноваційні технології». Згідно з Наказом МОН України від 12.01.2017 № 40 «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» вимоги до оформлення літератури змінено. Список використаних джерел інформації має бути оформлений згідно з вимогами стандарту АРА (<http://www.apastyle.org>), де усі кириличні назви джерел перекладаються англійською мовою. З метою підвищення індексу цитованості слід подавати переклад статей/книг/авторефератів дисертацій англійською мовою в авторській редакції, що міститься в анотації до цієї наукової роботи (Додаток 2). Посилання на сайт журналу: <https://pedscience.sspu.edu.ua/>

Статті приймаються до друку **після перевірки на плагіат** та подвійного сліпого рецензування незалежними експертами. Стаття має бути ретельно перевірена й повністю відредагована.

З метою заохочення авторів до друку статей англійською мовою, що відповідає інтересам подальшого входження журналу до міжнародних баз даних та державній політиці розвитку міжнародного наукового співробітництва, редакція запроваджує диференційовану цінову політику. Вартість друку однієї сторінки тексту статті, що друкується українською мовою, – **65 грн.**; за одну сторінку тексту статті, що друкується англійською мовою, – **50 грн.** Крім того, додатково потрібно сплатити **100 грн.** за присвоєння DOI.

Матеріали надсилати на e-mail: [kafedra.smv@gmail.com](mailto:kafedra.smv@gmail.com).

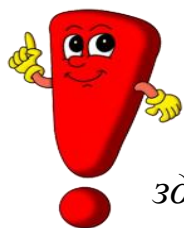


Статті разом із зазначеними документами також приймаються за адресою:

40 002 м. Суми, вул. Роменська, 87, кафедра громадського здоров'я та медико - біологічних основ фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Оплата за статті здійснюється тільки після їх рецензування редакційною радою збірників та рекомендації до друку. Після рецензування статей, перевірки на плагіат, повідомлення про її прийняття до друку (або відхилення) і реквізити щодо оплати надсилаються авторові лише на електронну адресу. Тільки тоді автор оплачує видання і надсилає копію квитанції про оплату на e-mail: [kafedra.smv@gmail.com](mailto:kafedra.smv@gmail.com).

Автору статті гарантується один примірник опублікованого збірника. Пересилка поштою друківаних матеріалів, програми конференції, сертифікату учасника здійснюється за кошти автора.



**Звертаємо увагу:** Сертифікат участі у конференції видається учасникам за умови публікації матеріалів конференції у збірнику «Актуальні проблеми громадського здоров'я» або безпосередньої участі у зазначених формах!!!

*Адреса оргкомітету:*

**40 002 м. Суми, вул. Роменська, 87,**

**кафедра медико - біологічних основ фізичної культури, Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка**

**Телефон для довідок: 050-652-49-07 – Латіна Ганна Олександрівна.**

## Зразок оформлення статті

УДК 371.315.6:51

**Галина Руденко**  
Сумський державний педагогічний  
університет імені А. С. Макаренка  
orcid.org/0000-0003-0645-6781

## ЗАГОЛОВОК СТАТТІ

*Анотація українською мовою(8 – 10 рядків).*

*Ключові слова (8 – 10).*

Постановка проблеми.

Аналіз актуальних досліджень.

Мета статті.

Методи дослідження.

Виклад основного матеріалу.

Висновки.

Перспективи подальших наукових розвідок.

## ЛІТЕРАТУРА

Гурвич, П. Б. (1980). Теоріє и практика експеримента в методике преподаваніє ьзыков. Владимир (Hurvich, P. V. (1980) Theory and practice of experiment in language teaching methods. Vladimir).

Іванова, С. М. (2013). Модель розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності наукових працівників у галузі педагогічних наук. Вісник Житомирського державного університету ім. Івана Франка, 3 (69), 171-179 (Ivanova, S. M. (2013). The model of development of information and communication competence of scientific workers in the field of pedagogical sciences. Ivan Franko Zhytomyr State University Bulletin, 3 (69), 171-179).

Краевский, В. В. (2001). Методологииє научного исследованіє. Санкт-Петербург: СПб ГУП (Kraievskiy, V. V. (2001). Methodology of scientific research. Saint Petersburg: StP SUP).

## РЕЗІЮМЕ

**Г. П. Руденко.** Названіє статті

*Анотація на руском языке (8 – 10 строк).*

*Ключевые слова (8 – 10).*

## SUMMARY

**G. P. Rudenko.** Title of article

*Summary ( 30 lines).*

*Key words (8 – 10).*

Приклад оформлення списку використаних джерел за стандартом APA  
ЛІТЕРАТУРА/REFERENCES

**Законодавчий акт**

1. Jacob K. Javits Gifted and Talented Students Education Act. Title IV, Part B of P.L. (1998).
2. Закон України «Про основні засади державної підтримки обдарованих дітей та молоді на Україні» (Law of Ukraine “On the main foundations of gifted children and youth support in Ukraine”) (2005). Retrieved from: <http://www.zakon.rada.gov.ua/>

**Дисертація/автореферат дисертації**

1. Бобир, О. В. (2005). Особистісні характеристики юнацтва з різними формами обдарованості (дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07). Дніпропетровськ (Bobyр, O. V. Personal characteristics of adolescents with different forms of giftedness (PhD thesis). Dnipropetrovsk).
2. Коваленко, О. А. (2011). Теоретичні і методичні основи навчання академічно обдарованих учнів початкової школи (автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.09). Кривий Ріг. (Kovalenko, O. A. (2011). Theoretical and methodological foundations of teaching academically gifted pupils in primary schools (DSc thesis abstract). Kryvyi Rih).

**Книга**

1. Davis, G. A., Rimm, S. A. (2004). Education of the gifted and talented. Boston, MA: Allyn & Bacon.
2. Рубинштейн, С. Л. (2000). Основы общей психологии. Санкт-Петербург: Питер. (Rubinstein, S. L. (2000). Fundamentals of general psychology. Saint Petersburg: Piter).

**Частина книги**

1. Davidson, J. E. (1986). The role of insight in giftedness. In R. J. Sternberg, J. E. Davidson (Eds), Conceptions of giftedness (pp. 201–222). New York: Cambridge University Press.
2. Haensly, P. Reynolds, C. R., Nash, W. R. (1986). Giftedness: coalescence, context, conflict, and commitment. In R. J. Sternberg, J. E. Davidson (Eds), Conceptions of giftedness (pp. 128–148). New York: Cambridge University Press.
3. Корольов, Д. К. (2014). Теоретичні засади дослідження освітнього середовища для обдарованих дітей та молоді в зарубіжній науці. Освітнє середовище як чинник становлення обдарованої особистості, Р. О. Семенова (ред.), (сс. 9–22). К.-Кіровоград: Імекс-ЛТД (Korolov, D. K. (2014). Theoretical framework of the research of educational environment for gifted children and youth in a foreign science. In R. O. Semenova (Ed.), Educational environment as a factor of the gifted person formation (pp. 9–22). K.-Kirovohra: Imeks-LTD).

**Стаття**

1. Heller, K. A. (1989). Perspectives on the diagnosis of giftedness. German journal of psychology, 13, 140–159.
2. Лавриченко, Н. М. (2016). Теоретична модель розвитку обдарованості й таланту за авторством Ф. Ганс. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, 32, 69–75. (Lavrychenko, N. M. (2016). The theoretical model of giftedness and talent by F. Gagné authorship. Olexandr Dovzhenko Hlukhiv National Pedagogical University Bulletin, 32, 69–75).

**Електронний ресурс**

1. STEM Rankings Best High Schools. U.S. News Rankings. Retrieved from: <http://www.usnews.com/education/best-high-schools/national-rankings/stem/>.
2. Мала академія наук України. Про МАН. Режим доступу: [http://man.gov.ua/ua/about\\_the\\_academy/macsu](http://man.gov.ua/ua/about_the_academy/macsu) (Minor Academy of Sciences of Ukraine. About MAS. Retrieved from: [http://man.gov.ua/ua/about\\_the\\_academy/macsu](http://man.gov.ua/ua/about_the_academy/macsu)).