

Питання до підсумкової атестації спеціальності: 014 Середня освіта

(Фізична культура) кваліфікаційного рівня «Магістр»

1. Основні поняття теорії фізичної культури: фізична культура, фізичний розвиток, здоров'я, фізичне виховання, фізична підготовка та підготовленість, фізична досконалість.
2. Засоби і методи фізичної реабілітації.
3. Професіограма спеціаліста як модельно-цільова характеристика при програмуванні занять з фізичного виховання студентів.
4. Основні етапи розвитку теорії фізичного виховання.
5. Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні.
6. Особливості характеру і темпераменту під час занять фізичною культурою та їх урахування при комплектуванні груп.
7. Методологічні основи теорії фізичної культури.
8. Самоконтроль у процесі занять фізичною культурою з людьми похилого віку.
9. Професійно-прикладна фізична підготовка як наукова і навчальна дисципліна. Структура професійно-прикладної фізичної підготовки.
10. Мета і завдання фізичного виховання в Україні. Поняття про соціальні та педагогічні системи фізичного виховання.
11. Особливості організації навчального процесу з фізичного виховання студентів. Функційні обов'язки викладача фізичного виховання.
12. Маркетингова діяльність фізкультурно-оздоровчих організацій.
13. Взаємозв'язок фізичного виховання з іншими напрямками виховання (моральним, розумовим, естетичним, патріотичним, інтернаціональним, трудовим).
14. Спритність як рухова якість людини. Засоби і методи розвитку та контролю.
15. Особливості організації проведення практичних занять з інвалідами.
16. Система методів фізичного виховання.
17. Значення фізичних вправ у профілактиці набутих захворювань, підвищення адаптації організму людини до несприятливих факторів зовнішнього середовища.
18. Психологічні особливості спілкування різних груп населення під час занять фізичною культурою (настрій, лідерство, традиції, групові процеси та інше).
19. Класифікація фізичних вправ та їх значення у фізичному вихованні.
20. Критерії оцінки фізичної підготовленості. Використання результатів тестування в побудові програм фізкультурно-оздоровчих занять.
21. Об'єктивні та суб'єктивні фактори, які обумовлюють продуктивність праці. Загальні та професійні здібності, їх розвиток.
22. Поняття техніки фізичних вправ і критерії її ефективності.
23. Математично-статистичні методи у розв'язанні науково прикладних завдань.
24. Заходи які пов'язані з агітацією, пропагандою та популяризацією фізичної культури

та спорту.

25. Структура процесів навчання фізичних вправ.
26. Мета, фактори розвитку, завдання і характеристика рекреації у сучасному суспільстві.
27. Контроль і управління у спортивному тренуванні. Змагання та змагальна діяльність.
28. Характеристика сили як рухової якості людини, засоби і методи її розвитку та контролю.
29. Специфіка методики фізкультурно-оздоровчих занять для осіб з порушенням опорно-рухового апарату.
30. Керівництво навчально-виховним колективом. Особливості педагогічного колективу.
31. Характеристика швидкості. Форми прояву, засоби і методи розвитку і контролю.
32. Умови створення спортивних клубів для масового спорту фізкультурно-оздоровчою діяльністю населення.
33. Методика проведення занять фізичними вправами для осіб з порушенням зору.
34. Характеристика витривалості. Види, засоби і методи розвитку та контролю.
35. Загальні основи проведення фізкультурно-оздоровчих при серцево-судинних захворюваннях.
36. Теорія та методика спортивного тренування як наукова та навчальна дисципліна. Завдання зміст, основні поняття.
37. Гнучкість як рухова якість людини. Засоби і методи її розвитку та контролю.
38. Характеристика системи тренувально-змагальної підготовки: система відбору і спортивної орієнтації; система змагань; система спортивного тренування; система факторів які підвищують ефективність тренувальної і змагальної діяльності
39. Засоби і методи фізичної рекреації.
40. Спритність як рухова якість людини. Засоби і методи розвитку та контролю.
41. Психологічна підготовка спортсмена. Види психологічної підготовки. Класифікація засобів і методів психологічної підготовки: за змістом, за сферою впливу, по адресату, за часом використання.
42. Рекреаційно-оздоровчі технології у фізичному вихованні різних груп населення.
43. Характеристика форм організації занять у процесі фізичного виховання студентів.
44. Сучасні підходи до програмування фізкультурно-оздоровчих занять в осіб зрілого, похилого та старшого віку.
45. Методика проведення фізичними вправами для осіб з порушенням слуху.
46. Характеристика уроку як основної форми організації занять, методика проведення з різними віковими групами.
47. Методи оцінки фізичного розвитку та фізичної підготовленості молоді.
48. Тренажери і спортивний інвентар при проведенні фізкультурних занять з різними групами населення.

49. Документи планування та обліку навчальної роботи з фізичного виховання, їх характеристика і методика складання.
50. Особливості організації і проведення семінарського заняття на прикладі обраної дисципліни.
51. Основи структури тренувального процесу: заняття, малі, середні, річні цикли. Їх види, значення, методика, побудова.
52. Методи організації на занятті з фізичного виховання тих, хто навчається та їх характеристика.
53. Лікарсько-педагогічний контроль, як фактор управління здоров'ям людини в умовах фізкультурно-оздоровчих занять.
54. Тактична підготовка спортсмена. Види тактичної підготовки. Засоби і методи тактичної підготовки.
55. Поняття про фізичне навантаження; значення режимів чергування навантаження та відпочинку на заняттях.
56. Основні форми організації занять оздоровчою фізичною культурою та рекреації: групові та самостійні заняття, фізкультурно-оздоровчі заходи.
57. Характеристика документів планування та звітності викладача.
58. Основні поняття теорії фізичної культури: фізична культура, фізичне виховання, фізичний розвиток, фізичний стан, фізична підготовка, фізична досконалість, фізична рекреація.
59. Сучасні підходи до визначення норм рухової активності різних груп населення.
60. Фізична підготовка. Види фізичної підготовки. Теоретико-практичні основи розвитку фізичних якостей відповідно до виду спорту.
61. Форми організації, особливості методики проведення занять з фізичного виховання у різних відділеннях.
62. Фактори, які визначають конкретний зміст професійно-прикладної фізичної підготовки студентів.
63. Основні форми організації занять оздоровчої фізичною культурою та рекреацією, групові та самостійні заняття.
64. Основи диференційованого фізичного виховання та показники фізичного розвитку та фізичної підготовленості різних груп населення.
65. Специфіка методики кондиційного тренування в осіб зрілого віку та професійної приналежності.
66. Особливості організації і проведення заняття з обраного виду спорту.
67. Завдання та особливості організації та методики фізичного виховання студентів.
68. Методи оцінки рівня здоров'я та фізичного стану.
69. Особливості організації та проведення практичних занять з інвалідами.
70. Методика підбору засобів у професійно-прикладній фізичній підготовці студентів.
71. Особливості рухового режиму у людей молодіжного, середнього та старшого віку.

72. Особливості методики проведення зі спеціальними медичними групами.
73. Адаптивне фізичне виховання. Мета і завдання. Засоби адаптивної фізичної культури.
74. Технічна підготовка спортсмена. Вимоги до техніки спортсмена: результативність, ефективність, стабільність, економічність, мінімальна тактична інформативність техніки для суперників.
75. Концепція вільного часу, як важливої категорії рекреації.