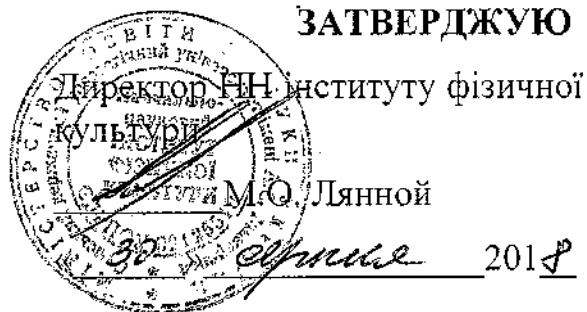


Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

Навчально-науковий інститут фізичної культури

Кафедра теорії і методики фізичної культури



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Основи вогневої підготовки

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура)

Освітньо-професійна програма: Середня освіта (Фізична культура)

другий

(магістерський) рівень

Мова навчання: українська

Погоджено науково-методичною комісією

Навчально-наукового інституту фізичної культури

«30» серпня 2018р

Голова: Міщенко О.В., к. фіз. вих., доц. *Міщенко*

Суми - 2018

Розробники:

1. Леоненко Андрій Васильович - к.пед.н., доцент кафедри ТМФК.
2. Вакал Андрій Олександрович - к. тех. н., доцент кафедри ТМФК

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри ТМФК

Протокол № 1 від «30» серпня 20 18 р.

Завідувач кафедри

Томенко Олександр Анатолійович

д. фіз. вих., професор _____



Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Магістр	вибіркова
		Рік підготовки:
		1-й
		Семестр
		2-й
		Лекції
		8 год.
		Практичні, семінарські
		20 год.
		Лабораторні
Загальна кількість годин - 90		
		Самостійна робота
		60 год.
		Консультації:
		2 год.
		Вид контролю: залік

1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою навчального предмета є оволодіння теоретико-практичними знаннями про стрілецьку зброю, умінням готувати її до стрільби та впевнено нею володіти під час виконання стрільб. Провідним засобом реалізації вказаної мети є запровадження компетентнісного підходу у навчальний процес, на основі ключових компетентностей як результату навчання.

2. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовою вивчення дисципліни «Основи вогневої підготовки» є застосування знань які пов'язані з предметною спеціалізацією «Захист Вітчизни», що передбачає застосування теорій та методів педагогіки, психології і характеризується комплексністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу для здійснення професійної діяльності.

3. Результати навчання за дисципліною

Результатами вивчення навчальної дисципліни є оволодіння методикою викладання предмету та формування теоретичних та практичних спеціальних знань, умінь та навичок з предмету «Основи вогневої підготовки».

Знання	<p>ЗК 1. Здатність навчатися протягом усього життя в контексті неперервної фахової підготовки, вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень з високим рівнем самостійності.</p> <p>Методи навчання: словесні: (лекції, пояснення нового матеріалу, бесіди, що дозволяють студентам робити висновки, узагальнення на основі раніше вивченого матеріалу, навідні питання, дискусії); наочні (використання мультимедійних презентацій викладачем на лекціях, самостійне створення презентацій студентами з тем самостійної роботи і демонстрація їх на практичних заняттях).</p> <p>Методи оцінювання: бесіда, відповіді на запитання, доповідь, перевірка домашніх завдань, презентації результатів виконаних завдань, тестовий контроль.</p>
	<p>ЗК 2. Здатність виявляти широке коло проблем, ставити мету та обирати ефективні шляхи її досягнення шляхом</p>

	<p>розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів.</p> <p>Методи навчання: словесні: (лекції, пояснення нового матеріалу, бесіди, що дозволяють студентам робити висновки, узагальнення на основі раніше вивченого матеріалу, навідні питання, дискусії); наочні (використання мультимедійних презентацій викладачем на лекціях, самостійне створення презентацій студентами з тем самостійної роботи і демонстрація їх на практичних заняттях).</p> <p>Методи оцінювання: бесіда, відповіді на запитання, доповідь, перевірка домашніх завдань, презентації результатів виконаних завдань, тестовий контроль.</p>
<p>Уміння</p>	<p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії України та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про обороноздатність країни та посилення національно-патріотичного виховання.</p> <p>Методи навчання: словесні: (лекції, пояснення нового матеріалу, бесіди, що дозволяють студентам робити висновки, узагальнення на основі раніше вивченого матеріалу, навідні питання, дискусії); наочні (використання мультимедійних презентацій викладачем на лекціях, самостійне створення презентацій студентами з тем самостійної роботи і демонстрація їх на практичних заняттях).</p> <p>Методи оцінювання: бесіда, відповіді на запитання, доповідь, перевірка домашніх завдань, презентації результатів виконаних завдань, тестовий контроль.</p>
<p>Комунікація</p>	<p>ЗК 6. Здатність усвідомлювати соціальну значущість своєї майбутньої професії, сумлінно виконувати професійні обов'язки, дотримуватися принципів педагогічної етики викладача, бути нетерпимим до корупційної поведінки, поважно ставиться до права й закону.</p> <p>Методи навчання: словесні: (лекції, пояснення нового матеріалу, бесіди, що дозволяють студентам робити висновки, узагальнення на основі раніше вивченого матеріалу, навідні питання, дискусії); наочні (використання мультимедійних презентацій викладачем на лекціях, самостійне створення презентацій студентами з тем самостійної роботи і демонстрація їх</p>

	<p>на практичних заняттях).</p> <p>Методи оцінювання: бесіда, відповіді на запитання, доповідь, перевірка домашніх завдань, презентації результатів виконаних завдань, тестовий контроль.</p> <p>ЗК 7. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію, мати навички роботи в команді, цінувати та толерантно сприймати різноманітність думок та мультикультурність.</p> <p>Методи навчання: словесні: (лекції, пояснення нового матеріалу, бесіди, що дозволяють студентам робити висновки, узагальнення на основі раніше вивченого матеріалу, навідні питання, дискусії); наочні (використання мультимедійних презентацій викладачем на лекціях, самостійне створення презентацій студентами з тем самостійної роботи і демонстрація їх на практичних заняттях).</p> <p>Методи оцінювання: бесіда, відповіді на запитання, доповідь, перевірка домашніх завдань, презентації результатів виконаних завдань, тестовий контроль.</p>
<p>Автономія та відповідальність</p>	<p>ЗК 1. Здатність навчатися протягом усього життя в контексті неперервної фахової підготовки, вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень з високим рівнем самостійності.</p> <p>ЗК 2. Здатність виявляти широке коло проблем, ставити мету та обирати ефективні шляхи її досягнення шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів.</p>

4. Критерії оцінювання результатів навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень студента
90 – 100	Оцінка «відмінно» ставиться коли студент має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення.
82 - 89	Оцінка «добре» ставиться коли студент має гнучкі знання в

	межах вимог навчальних програм, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, уміє знаходити інформацію та аналізувати її, ставити і розв'язувати проблеми.
74 - 81	Оцінка «добре» ставиться коли студент знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Відповідь студента правильна, логічна, обґрунтована, хоча їм бракує власних суджень.
64 - 73	Оцінка «задовільно» ставиться коли студент відтворює основний навчальний матеріал, виконує завдання за зразком, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.
60 - 63	Оцінка «задовільно» ставиться коли у студента відповідь фрагментарна, характеризується початковими уявленнями про предмет вивчення
35-59	Оцінка «не задовільно» ставиться коли студент не логічно та незрозуміло відтворює навчальний матеріал.
1 - 34	Оцінка «не задовільно» ставиться коли студент відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення.

Розподіл балів

Поточний контроль																Разом	Сума	
P1		P2		P3		P4		P5		P6			P7		P8			
T1	T2	T1	T2	T1	T2	T1	T2	T1	T2	T1	T2	T3	T1	T2	T1	T2	76	100
5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4		
Контроль самостійної роботи																		
3		3		3		3		3		3			3		3		24	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5. Засоби діагностики результатів навчання

Завдання для тестування студентів; реферати, розрахункові роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, питання для підготовки до заліку.

6. Програма навчальної дисципліни

6.1. Інформаційний зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. Історія виникнення та розвитку вогнепальної зброї.

Тема 1. Довогнепальна зброя.

Тема 2. Вогнепальна зброя.

Розділ 2. Поняття внутрішня та зовнішня балістика

Тема 1. Відомості про внутрішню балістику.

Тема 2. Відомості про зовнішню балістику.

Розділ 3. Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю.

Тема 1. Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю під час проведення навчально-тренувальних і спортивних стрільб.

Тема 2. Правові підстави застосування зброї.

Розділ 4. Прийоми та правила стрільби зі стрілецької зброї.

Тема 1. Положення для стрільби стоячи з руки.

Тема 2. Основні положення техніки швидкісної стрільби з пістолета.

Розділ 5. Прийоми та правила стрільби

Тема 1. Заряджання, прицілювання, виконання пострілу, розряджання.

Тема 2. Вибір цілі та точки прицілювання.

Розділ 6. Курс стрільб зі стрілецької зброї.

Тема 1. Основні положення. Вказівки до організації та проведення стрільб.

Тема 2. Обов'язки осіб, які організують і обслуговують стрільби.

Розділ 7. Вправи для стрільб, умови і порядок виконання.

Тема 1. Вправа для стрільби з автомата Калашникова.

Тема 2. Вправа для стрільби з пістолета.

Розділ 8. Долікарська допомога при вогнепальних пораненнях.

Тема 1. Долікарська допомога при вогнепальних пораненнях голови та тулубу.

Тема 2. Долікарська допомога при вогнепальних пораненнях верхніх та нижніх кінцівок.

6.2. Структура та обсяг навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин				
	Денна форма				
	Усього	У тому числі			
		Лекції	Практ.	Лабор.	Самос.
1	2	3	4	5	6
Розділ 1. Історія виникнення та розвитку вогнепальної зброї.					
Тема1. Довогнепальна зброя.					4
Тема2. Вогнепальна зброя.		2			4
Розділ 2. Поняття внутрішня та зовнішня балістика					
Тема 1. Відомості про внутрішню балістику.		2	2		4
Тема 2. Відомості про зовнішню балістику.		2	2		4
Розділ 3. Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю.					

Тема 1. Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю під час проведення навчально-тренувальних і спортивних стрільб.		2	2		4
Тема 2. Правові підстави застосування зброї.		-			4
Розділ 4. Прийоми та правила стрільби зі стрілецької зброї.					
Тема 1. Положення для стрільби стоячи з руки.			2		4
Тема 2. Основні положення техніки швидкісної стрільби з пістолета.			-		4
Розділ 5. Прийоми та правила стрільби					
Тема 1. Заряджання, прицілювання, виконання пострілу, розряджання..		-	2		4
Тема 2. Вибір цілі та точки прицілювання.		-	-		4
Розділ 6. Курс стрільб зі стрілецької зброї.					
Тема 1. Основні положення. Вказівки до організації та проведення стрільб.			2		4
Тема 2. Обов'язки осіб, які організовують і обслуговують стрільби.			-		4
Розділ 7. Вправи для стрільб, умови і порядок виконання.					
Тема 1. Вправа для стрільби з автомата Калашникова.			2		4

Тема 2. Вправа для стрільби з пістолета.			2		4
Розділ 8. Долікарська допомога при вогнепальних пораненнях.					
Тема 1. Долікарська допомога при вогнепальних пораненнях голови та тулубу.			2	-	2
Тема 1. Долікарська допомога при вогнепальних пораненнях верхніх та нижніх кінцівок.			2		2
Усього годин	90	8	20	-	60

Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кіл-ть годин
1	Історія виникнення та розвитку вогнепальної зброї. Довогнепальна зброя. Історія виникнення та розвитку вогнепальної зброї. Вогнепальна зброя.	2
2	Відомості про внутрішню балістику.	2
3	Відомості про зовнішню балістику.	2
4	Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю під час проведення навчально-тренувальних і спортивних стрільб.	2
Разом		8

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кіл-ть годин
1	Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю під час проведення навчально-тренувальних і спортивних стрільб.	2
2	Основні положення. Вказівки до організації та	2

	проведення стрільб.	
4	Долікарська допомога при вогнепальних пораненнях голови та тулубу. верхніх та нижніх кінцівок.	2
5	Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю під час проведення навчально-тренувальних і спортивних стрільб.	2
6	Правові підстави застосування зброї.	2
7	Положення для стрільби стоячи з руки.	2
9	Заряджання, прицілювання, виконання пострілу, розряджання..	2
10	Вибір цілі та точки прицілювання.	2
11	Вправа для стрільби з автомата Калашникова.	2
12	Вправа для стрільби з пістолета.	2
Разом		20

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кіл-ть годин
1	Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю під час проведення навчально-тренувальних і спортивних стрільб.	4
2	Основні положення. Вказівки до організації та проведення стрільб.	4
3	Обов'язки осіб, які організують і обслуговують стрільби.	4
4	Долікарська допомога при вогнепальних пораненнях голови та тулубу. верхніх та нижніх кінцівок.	4
5	Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю під час проведення навчально-тренувальних і спортивних стрільб.	4
6	Правові підстави застосування зброї.	4
7	Положення для стрільби стоячи з руки.	4
8	Основні положення техніки швидкісної стрільби з пістолета.	4
9	Заряджання, прицілювання, виконання пострілу,	4

	розрядження.	
10	Вибір цілі та точки прицілювання.	4
11	Вправа для стрільби з автомата Калашникова.	4
12	Вправа для стрільби з пістолета.	4
13	Історія виникнення та розвитку вогнепальної зброї. Довогнепальна зброя.	4
14	Відомості про внутрішню балістику.	4
15	Відомості про зовнішню балістику.	4
Разом		60

7. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Апанович О.М. Збройні сили України першої половини XVIII століття. Д.: «Січ». 2004 – 224 с.
2. Басова В.П. Право війни. - / В.П.Басова.– К.: «Поліграфкнига», 1997.– 111 с.
3. Дмитрук В. Вони боролися за волю України. / В.Дмитрук. – Л. – Том 3., 2006 – 227 с.
4. Дятленко С.М. Книга вчителя предмета «Захист Вітчизни»: Довідково – методичне видання / Упоряд. та інші. – Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006. – 624 с.
5. Навчальна програма «ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ» для навчальних закладів системи загальної середньої освіти (рівень стандарту) «Затверджено Міністерством освіти і науки України» (Наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
6. Основи медичних знань (навч. пос. з мед.-сан. підг.). – Арт-освіта. – 2004.
7. Основи військової служби (вогнева підготовка). Комплект навчальних плакатів. ВКФ ТС ЗС України. – 2005.
8. Черненко Г.Т. Стрілецька зброя. – Харків, 2005. – 96 с.

9. Фізична і військово-прикладна підготовка (навч.–мет. пос.). ЛК МЕИКЕР, 2003.

Додаткові:

1. Удовенко О.І. Україна у війні за державність. / О.І.Удовенко. – К.: Видавництво. «Україна», 1995 – 198 с.
2. Черненко Г.Т. Стрілецька зброя. – Харків, 2005. – 96 с.

8. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Аудіовізуальні, технічні і комп'ютерні засоби навчання: комп'ютер, мультимедійний проект, екран.

Навчальні аудиторії, які обладнанні для проведення лекційних і практичних занять; презентації лекцій в PowerPoint, макети зброї та ручних гранат, пневматична зброя.