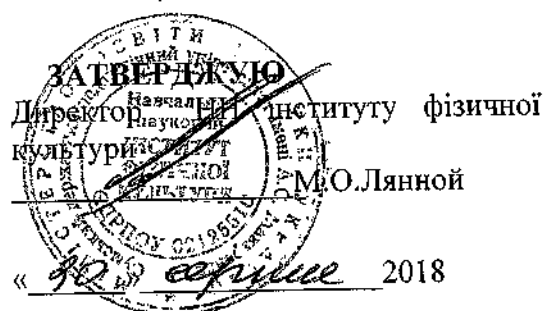


Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

Навчально-науковий інститут фізичної культури

Кафедра теорії і методики фізичної культури



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методологія і організація наукових досліджень

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура)


Спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»

Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія Спеціальність
242 Туризм

Освітньо-професійна програма: Середня освіта (Фізична
культура) другий (магістерський) рівень Мова навчання:
українська

Погоджено науково-методичною
комісією

Навчально-наукового інституту
фізичної культури

Голова: Міщенко О.В., к. фіз. вих.,
доц. 

30 серпня 2018р

Суми - 2018

Розробник: Томенко О.А., д. фіз. вих., професор, завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури

Робоча програма розглянута на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури

Протокол № 1 від «30» серпня 2018 р.

Завідувач кафедри _____ (О.А.Томенко)

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Магістр	Обов'язкова	
		Рік підготовки:	
1-й		1-й	
Семестр			
Загальна кількість годин - 90		1-й	1-й
		Лекції	
		14 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	4 год.
		Консультації	
	2	2	
	Самостійна робота:		
60	80		
Вид контролю: залік			

1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна є обов'язковою згідно освітньо професійної програми і введена для викладання з **метою** формування у майбутніх магістрів фахових компетентностей, серед яких:

ФК 2. Здатність до науково-дослідницької діяльності у фізичній культурі, до формулювання, аналізу та вирішення наукових проблем на емпіричному й теоретичному рівнях шляхом застосування загальнонаукових і спеціальнонаукових методів дослідження, готовність постійно оновлювати та накопичувати власні знання в результаті експериментального здобуття нових знань;

ФК 7. Здатність організовувати експериментальні дослідження у сфері фізичної культури із застосуванням технічних засобів, інформаційних технологій і методів обробки результатів.

2. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення методології і організації наукових досліджень є фундаментальні знання з філософії, логіки, інформатики, медико-біологічних дисциплін, основ наукових досліджень, а також навички аналізу й реферування текстових матеріалів.

3. Результати навчання за дисципліною

Знання	ЗК 1. Здатність навчатися протягом усього життя в контексті неперервної фахової підготовки, вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень з високим рівнем самостійності.	ПРН 8. Вміє організовувати наукові дослідження, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в
Уміння	ЗК 2. Здатність виявляти широке коло проблем, ставити мету та обирати ефективні шляхи її досягнення шляхом	

	<p>розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів</p> <p>ЗК 3. Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації (у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій), необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку</p> <p>ФК 2. Здатність до науково-дослідницької діяльності у фізичній культурі, до формулювання, аналізу та вирішення наукових проблем на емпіричному й теоретичному рівнях шляхом застосування загальнонаукових і спеціальнонаукових методів дослідження, готовність постійно оновлювати та накопичувати власні знання в результаті експериментального здобуття нових знань</p> <p>ФК 7. Здатність організувати експериментальні дослідження у сфері фізичної культури із застосуванням технічних засобів, інформаційних технологій і методів обробки результатів.</p>	<p>практичній діяльності, визначає об'єкт і предмет дослідження, володіє методологією проведення наукових досліджень</p> <p>Вказані програмні результати досягаються за допомогою використання комбінації наступних методів: словесний метод та метод наочності на лекційних заняттях, практичний метод на практичних заняттях та науково-дослідницькі методи під час самостійної роботи (анализу, синтезу, абстрагування)</p> <p>Для оцінки сформованості даного результату навчання використовуються: практичні завдання та виконання індивідуального науково-дослідного завдання у вигляді реферату.</p> <p>ПРН 9. Використовує в процесі наукових досліджень для розв'язання актуальних проблем загальнонаукові і спеціальнонаукові методи емпіричного й теоретичного рівнів.</p> <p>Вказані програмні результати досягаються за допомогою використання комбінації наступних методів: словесний метод та метод наочності на лекційних заняттях, практичний метод на практичних заняттях та</p>
--	---	--

		<p>науково-дослідницькі методи під час самостійної роботи (анализу, синтезу, абстрагування)</p> <p>Для оцінки сформованості даного результату навчання використовуються:</p> <p>практичні завдання та виконання індивідуального науково-дослідного завдання у вигляді реферату.</p>
Комунікація	<p>ЗК 6. Здатність усвідомлювати соціальну значущість своєї майбутньої професії, сумлінно виконувати професійні обов'язки, дотримуватися принципів наукової етики, бути нетерпимим до корупційної поведінки, поважно ставиться до права й закону</p> <p>ЗК 7. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію в процесі проведення наукових досліджень, мати навички роботи в команді, цінувати та толерантно сприймати різноманітність думок та мультикультурність.</p>	
Автономія та відповідальність	<p>ЗК 1. Здатність навчатися протягом усього життя в контексті неперервної фахової підготовки, вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень з високим рівнем самостійності.</p>	

4. Критерії оцінювання результатів навчання

Загальні критерії

Кількість балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень студента
90-100	Контрольні заходи виконані лише з незначною кількістю помилок. Оцінка виставляється за повні, систематичні, логічно викладені знання. Студент повинен розуміти суть методології та особливості організації наукових досліджень, вільно оперувати науковими фактами стосовно проблеми власного наукового дослідження, адекватно добирати методи наукового дослідження. Він повинен володіти категоріальним апаратом науки, мати власну позицію по суті поставлених питань.
82-89	Контрольні заходи виконані вище середнього рівня з кількома помилками. Оцінка передбачає, що, в цілому володіючи матеріалом, студент допускає незначні неточності та окремі помилки, виклад недостатньо систематизований, розуміння суті понять та категорій не завжди чітке.
74-81	Контрольні заходи виконані вірно з певною кількістю суттєвих помилок. Оцінка передбачає, що, в цілому володіючи матеріалом, студент допускає незначні неточності та окремі помилки, виклад недостатньо систематизований, розуміння суті понять та категорій не завжди чітке.
64-73	Контрольні заходи виконані посередньо, зі значною кількістю недоліків. Оцінка виставляється студенту, який має суттєві недоліки у викладі навчального матеріалу, має прогалини у знаннях, потребує навідних питань і не може самостійно побудувати логіку відповіді. Разом з тим оцінка “задовільно” передбачає засвоєння вузлових питань, розуміння суті основних проблем курсу.
60-63	Виконання контрольних заходів задовольняє мінімальним критеріям. Оцінка виставляється студенту, який має суттєві недоліки у викладі навчального матеріалу, має прогалини у знаннях, потребує навідних питань і не може самостійно побудувати логіку відповіді. Разом з тим оцінка “задовільно” передбачає засвоєння вузлових питань, розуміння суті основних проблем курсу.
35-59	Студенту надається можливість скласти оговорені контрольні заходи для поліпшення підсумкової оцінки. Оцінка виставляється студенту, який не розуміє суті поставлених питань, не має знань основних проблем та понять курсу методології і організації наукових досліджень, не орієнтується в змістові основних понять науки.

1-34	Кредит не зараховано. Студент повинен повторно освоювати навчальний матеріал дисципліни.
-------------	--

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання							ІНДЗ	Сума
Розділ 1			Розділ 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7		
10	10	10	10	10	10	10		
Поточний контроль							30	100
7	7	7	7	7	7	7		
Контроль самостійної роботи								
3	3	3	3	3	3	3		

T1, T2 ... T7 – теми

Критерії поточного оцінювання на кожному практичному занятті

За кожне заняття студент може набрати до «7» балів за відповідь і творчу роботу (максимальна кількість балів за всі заняття – 49), «3» бали за контроль самостійної роботи (максимальна кількість балів – 21).

У випадку теоретичного опитування або контролю самостійної роботи вони оцінюються від 0 до 3 балів:

Оцінка «3 бали». Студент вільно володіє навчальним матеріалом, виявляє особливі творчі здібності. Без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати необхідну інформацію для прийняття рішення. Переконаливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.

Оцінка «2 бали». Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є сутєві, добирати аргументи для підтвердження думок.

Оцінка «1 бал». Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою

викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.

Оцінка «0 балів». Виклад матеріалу нелогічний, непослідовний, поверхневий, безсистемний. Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.

У випадку виконання практичних завдань вони оцінюються від 0 до 4 балів за ступенем повноти виконання.

Під час оцінювання завдань:

- враховується ступінь засвоєння матеріалу;
- здійснюється індивідуальний підхід;
- застосовується публічність оцінки.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) виконується відразу після затвердження теми кваліфікаційної роботи протягом навчального семестру, оцінюється до 30 балів і представляється студентом у вигляді виконання реферату за темою кваліфікаційної роботи, обсягом до 30 сторінок друкованого тексту згідно вимог щодо оформлення кваліфікаційних робіт. Обов'язковими складовими реферату є вступ кваліфікаційної роботи, опис методів та організації дослідження, яке виконується згідно затвердженої теми роботи, список використаних джерел.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5. Засоби діагностики результатів навчання

Вивчення предмету завершується заліком. У процесі вивчення для контролю використовуються усні опитування, практичні завдання, для контролю самостійної роботи використовується підготовка презентацій за проміжними результатами виконання кваліфікаційної роботи. Виконання індивідуального науково-дослідного завдання у вигляді наукового реферату за темою кваліфікаційної роботи.

6. Програма навчальної дисципліни

6.1. Інформаційний зміст дисципліни

Розділ 1. Методологія наукових досліджень

Тема 1. Система підготовки наукових кадрів в Україні і за кордоном

Тема 2. Вибір проблеми і напрямів наукових досліджень

Тема 3. Методологія наукового дослідження

Розділ 2. Організація та методи наукових досліджень

Тема 4. Порядок роботи з науковою літературою та пошук джерел інформації

Тема 5. Організація та проведення експериментальних досліджень

Тема 6. Соматометричні і фізіометричні методи наукового дослідження

Тема 7. Статистичні методи обробки результатів експериментальної роботи.

Академічна доброчесність у науковій діяльності.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		лек	пр	конс	сп		лек	пр	конс	сп
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Розділ 1. Методологія наукових досліджень										
Тема 1 Система підготовки наукових кадрів в Україні і за кордоном	12	2	2		8	12				12
Тема 2. Вибір проблеми і напрямів наукових досліджень	12	2	2		8	16	2	2		12
Тема 3. Методологія наукового дослідження	12	2	2		8	11				11
Разом за розділом	36	6	6		24	39	2	2		35
Розділ 2. Організація і методи наукових досліджень										
Тема 4 Порядок роботи з науковою літературою та пошук джерел інформації	13	2	2		9	12				12
Тема 5 Організація та проведення експериментальних досліджень	13	2	2		9	11				11

Тема 6 Соматометричні і фізіометричні методи наукового дослідження	13	2	2		9	15	2	2		11
Тема 7 Статистичні методи обробки результатів експериментальної роботи. Академічна доброчесність у науковій діяльності.	15	2	2	2	9	13			2	11
Разом за розділом	54	8	8	2	36	51	2	2	2	45
Разом	90	14	14	2	60	90	4	4	2	80

Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Система підготовки наукових кадрів в Україні і за кордоном	2
2	Вибір проблеми і напрямів наукових досліджень	2
3	Методологія наукового дослідження	2
4	Порядок роботи з науковою літературою та пошук джерел інформації	2
5	Соматометричні і фізіометричні методи наукового дослідження	2
6	Організація та проведення експериментальних досліджень	2
7	Статистичні методи обробки результатів експериментальної частини. Академічна доброчесність	2
Разом		14

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Обґрунтування актуальності наукових досліджень у фізичній культурі і спорті	2
2	Вибір проблеми і напрямів наукових досліджень	2
3	Методологія. Загальнонаукові методи досліджень	2
4	Інформаційна база наукового дослідження. Робота з науковими джерелами.	2
5	Експеримент, його складові та способи проведення	2
6	Спеціальні методи наукових досліджень для визначення фізичного стану	2
7	Статистичні методи обробки результатів експериментальних досліджень. Антиплагіатна	2

	перевірка результатів дослідження	
	Разом	14

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Актуальність наукових досліджень у діяльності фахівця з фізичної культури і спорту	8
2	Напрями наукових досліджень у сфері фізичного виховання і спорту	8
3	Методи наукового пізнання теоретичного рівня	8
4	Сутність і різновиди педагогічного експерименту	9
5	Методи визначення фізичного стану	9
6	Експрес-оцінка рівня соматичного здоров'я за Г. Л. Апанасенком	9
7	Застосування обчислювальної техніки для статистичної обробки результатів досліджень та антиплагіатної перевірки	9
	Разом	60

7. Рекомендовані джерела інформації

1. Антомонов М.Ю. Математична обробка і аналіз медико-біологічних даних / М.Ю. Антомонов. – К.; 2006. – 558с.
2. Белуха М.Т. Основи наукових досліджень / М.Т. Белуха. – К. : Вища шк., 1997. – 271с.
3. Гуменна О. А. Основи наукових досліджень: навч. посіб. для студ. спец. «Фізична культура» / О. А. Гуменна. – Суми: СумДПУ, 2007. – 100 с.
4. Євдокимов В.І., Агапова Т.П., Гавриш І.В., Олійник Т.О. Педагогічний експеримент / В.І. Євдокимов, Т.П. Агапова, І.В. Гавриш, Т.О. Олійник. – Харків, 2001. – 147с.
5. Єрмола А.М. Технологія організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами. – Харків: Гімназія, 1999. – 128с.
6. Кислий В. М. Організація наукових досліджень. Суми : Університетська книга, 2011. – 224 с.

7. Ковальчук В.В. Основи досліджень: Навчальний посібник / В.В. Ковальчук, Л. М. Моїсеєв. – 4-е вид. перероб. і допов. – К.: ВД «Професіонал», 2007. – 240с.
8. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник / О.В. Крушельницька. К. : Кондор, 2006. – 206с.
9. Круцевич Т.Ю. Наукові основи фізичного виховання: лекція для студентів і аспірантів / Т.Ю. Круцевич. – К.: Знання України, 2001. – 23с.
10. Круцевич Т.Ю. Контроль в фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді / Т.Ю. Круцевич, М.І. Вороб'єв, Г. В. Безверхня. – К.: Олімп. л-ра , 2011. – 244 с.
11. Круцевич Т. Ю. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания : уч. пособие / Т. Ю. Круцевич – К. : 1999. – 231 с.
12. Методичні рекомендації з виконання дипломних робіт за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» за напрямом підготовки 8.01020101 «Фізичне виховання» / [уклад.: О.А. Томенко, Т.О. Лоза] – Суми: Вид-во СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2015. - 52 с.
13. Науково-дослідна робота магістрантів: Навчальний посібник /Укладачі: Н.Н. Чайченко, О.М. Семенов, Л.М. Артюшкіна, О.М. Рудь. – Суми: СОІШПО, 2011. – 72с.
14. Новітні медико-педагогічні технології зміцнення та збереження здоров'я учнівської молоді: навч. посібн. для вчителів фізичної культури / [під ред. О. С. Куца]. – Львів : Українські технології, 2003. – С.131–163.
15. Сергієнко Л.П. Комплексне тестування рухових здібностей людини / Л.П.Сергієнко. – Миколаїв: УДМТУ, 2001. – 360с.
16. Сергієнко Л. П. Тестування рухових здібностей школярів / Л. П. Сергієнко. – К. : Олімп. література, 2001. – 438 с.
17. Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень: Підручник / Д.М. Стеченко, О.С. Чмир. – К. : Знання, 2005. – 309с.

18. Романчуков В.І. Основи наукових досліджень: Навч. посібник / В.І. Романчуков. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 254с.
19. Томенко О. А., Лоза Т. О. Кваліфікаційна робота за освітнім ступенем Магістр / О. А. Томенко, Т. О. Лоза : методичні рекомендації для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – 62 с.
20. Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник / В.М. Шейко. – К. : Знання, 2006. – 307с.
21. Шиян Б.М., Вацеба О.М. Теорія і методика наукових педагогічних досліджень у фізичному вихованні і спорту / Б.М. Шиян, О.М. Вацеба. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2008. – 275с.

8. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Excel for Windows – пакет програм для створення статистичних таблиць, діаграм, графіків, обробки первинної інформації методом середніх величин; мультимедійний проектор, екран, презентації до лекцій.

Роздатковий матеріал (таблиці, схеми, рисунки, зразки анкет).

Програма дисципліни, матеріал для тестування, картки, періодична і наукова література, доступ до бібліотечних і мережевих джерел інформації.

Експрес-аналізатор частоти пульсу «Олімп», крокоміри портативні, обладнання для антропометричних вимірювань.

Прилади для діагностики функціонального стану серцево-судинної системи.

Прилади для антропометричних вимірювань.

Програми для обробки інформації.