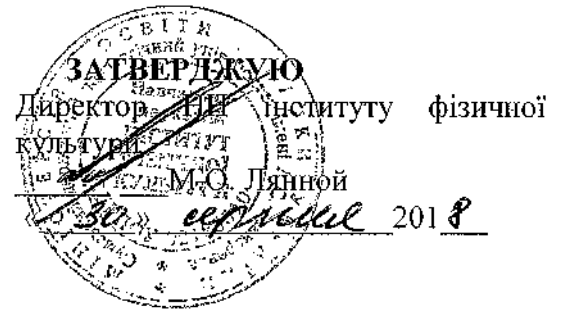


**Сумський державний педагогічний університет імені А.С.  
Макаренка Навчально-науковий інститут фізичної культури  
Кафедра теорії і методики фізичної культури**



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
Методика викладання предмету «Захист Вітчизни»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура)

Освітньо-професійна програма: Середня освіта (Фізична культура)  
другий

(магістерський) рівень

Мова навчання: українська

Погоджено науково-методичною  
комісією

Навчально-наукового інституту  
фізичної культури

«30» серпня 2018 р.  
Голова: Міщенко О.В., к. фіз. вих.,  
доц. Александр

Суми - 2018

Розробники:

1. Леоненко Андрій Васильович - к.пед.н., доцент кафедри ТМФК.
2. Вакал Андрій Олександрович - к. тех. н., доцент кафедри ТМФК

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри

Протокол № 1 від «30» серпня 2018 р.

Завідувач кафедри  
Томенко Олександр Анатолійович

д. фіз. вих., професор \_\_\_\_\_



### Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	<b>Магістр</b>	вибіркова
		<b>Рік підготовки:</b>
		5-й
		<b>Семестр</b>
		9-й
		<b>Лекції</b>
		14 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>
		14 год.
		<b>Лабораторні</b>
		<b>Самостійна робота</b>
		60 год.
<b>Консультації:</b>		
2 год.		
	Вид контролю: залік	
Загальна кількість годин - 90		

## 1. Мета вивчення навчальної дисципліни

**Метою** навчального предмета є оволодіння методикою викладання предмету, формування необхідних знань, умінь і навичок та системного уявлення про військово-патріотичне виховання. Провідним засобом реалізації вказаної мети є запровадження компетентнісного підходу у навчальний процес, на основі ключових компетентностей як результату навчання.

## 2. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовою вивчення дисципліни «Методика викладання предмету «Захист Вітчизни» є застосування знань які пов'язані з предметною спеціалізацією «Захист Вітчизни», що передбачає застосування теорій та методів педагогіки, психології, фізичного виховання і спорту, медико-біологічних дисциплін і характеризується комплексністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу для здійснення професійної діяльності.

## 3. Результати навчання за дисципліною

Результатами вивчення навчальної дисципліни є оволодіння методикою викладання предмету та формування теоретичних та практичних спеціальних знань, умінь та навичок з предмету «Захист Вітчизни».

<p><b>Знання</b></p>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність навчатися протягом усього життя в контексті неперервної фахової підготовки, вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень з високим рівнем самостійності.</p> <p>Методи навчання: словесні: (лекції, пояснення нового матеріалу, бесіди, що дозволяють студентам робити висновки, узагальнення на основі раніше вивченого матеріалу, навідні питання, дискусії); наочні (використання мультимедійних презентацій викладачем на лекціях, самостійне створення презентацій студентами з тем самостійної роботи і демонстрація їх на практичних заняттях).</p> <p>Методи оцінювання: бесіда, відповіді на запитання, доповідь, перевірка домашніх завдань, презентації</p>
----------------------	---

	<p>результатів виконаних завдань, тестовий контроль.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність виявляти широке коло проблем, ставити мету та обирати ефективні шляхи її досягнення шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів.</p> <p>Методи навчання: словесні: (лекції, пояснення нового матеріалу, бесіди, що дозволяють студентам робити висновки, узагальнення на основі раніше вивченого матеріалу, навідні питання, дискусії); наочні (використання мультимедійних презентацій викладачем на лекціях, самостійне створення презентацій студентами з тем самостійної роботи і демонстрація їх на практичних заняттях).</p> <p>Методи оцінювання: бесіда, відповіді на запитання, доповідь, перевірка домашніх завдань, презентації результатів виконаних завдань, тестовий контроль.</p>
<p><b>Уміння</b></p>	<p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії України та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про обороноздатність країни та посилення національно-патріотичного виховання.</p> <p>Методи навчання: словесні: (лекції, пояснення нового матеріалу, бесіди, що дозволяють студентам робити висновки, узагальнення на основі раніше вивченого матеріалу, навідні питання, дискусії); наочні (використання мультимедійних презентацій викладачем на лекціях, самостійне створення презентацій студентами з тем самостійної роботи і демонстрація їх на практичних заняттях).</p> <p>Методи оцінювання: бесіда, відповіді на запитання, доповідь, перевірка домашніх завдань, презентації результатів виконаних завдань, тестовий контроль.</p>
<p><b>Комунікація</b></p>	<p><b>ЗК 6.</b> Здатність усвідомлювати соціальну значущість своєї майбутньої професії, сумлінно виконувати професійні обов'язки, дотримуватися принципів педагогічної етики викладача, бути нетерпимим до корупційної поведінки, поважно ставиться до права й закону</p> <p>Методи навчання: словесні: (лекції, пояснення нового матеріалу, бесіди, що дозволяють студентам робити висновки, узагальнення на основі раніше вивченого матеріалу, навідні питання, дискусії); наочні (використання мультимедійних презентацій викладачем</p>

	<p>на лекціях, самостійне створення презентацій студентами з тем самостійної роботи і демонстрація їх на практичних заняттях).</p> <p>Методи оцінювання: бесіда, відповіді на запитання, доповідь, перевірка домашніх завдань, презентації результатів виконаних завдань, тестовий контроль.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію, мати навички роботи в команді, цінувати та толерантно сприймати різноманітність думок та мультикультурність.</p> <p>Методи навчання: словесні: (лекції, пояснення нового матеріалу, бесіди, що дозволяють студентам робити висновки, узагальнення на основі раніше вивченого матеріалу, навідні питання, дискусії); наочні (використання мультимедійних презентацій викладачем на лекціях, самостійне створення презентацій студентами з тем самостійної роботи і демонстрація їх на практичних заняттях).</p> <p>Методи оцінювання: бесіда, відповіді на запитання, доповідь, перевірка домашніх завдань, презентації результатів виконаних завдань, тестовий контроль.</p>
<p><b>Автономія та відповідальність</b></p>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність навчатися протягом усього життя в контексті неперервної фахової підготовки, вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень з високим рівнем самостійності.</p>

#### 4. Критерії оцінювання результатів навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень студента
90 – 100	<p>Оцінка «відмінно» ставиться коли студент має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення.</p>
82 - 89	<p>Оцінка «добре» ставиться коли студент має гнучкі знання в межах вимог навчальних програм, аргументовано</p>

	використовує їх у різних ситуаціях, уміє знаходити інформацію та аналізувати її, ставити і розв'язувати проблеми.
74 - 81	Оцінка «добре» ставиться коли студент знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Відповідь студента правильна, логічна, обґрунтована, хоча їм бракує власних суджень.
64 - 73	Оцінка «задовільно» ставиться коли студент відтворює основний навчальний матеріал, виконує завдання за зразком, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.
60 - 63	Оцінка «задовільно» ставиться коли у студента відповідь фрагментарна, характеризується початковими уявленнями про предмет вивчення
35-59	Оцінка «не задовільно» ставиться коли студент не логічно та незрозуміло відтворює навчальний матеріал.
1 - 34	Оцінка «не задовільно» ставиться коли студент відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення.

## Розподіл балів

Поточний контроль																		Разом	Сума	
P1		P 2		P3		P4	P5		P6			P7			P8		P9		79	100
T1	T2	T1	T2	T1	T2	T1	T1	T2	T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T1	T2		
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4		
Контроль самостійної роботи																		21		
3		3		3		3	3			3			3		3					

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	<b>A</b>	<b>відмінно</b>
82 - 89	<b>B</b>	<b>добре</b>
74 - 81	<b>C</b>	
64 - 73	<b>D</b>	
60 - 63	<b>E</b>	<b>задовільно</b>
35-59	<b>FX</b>	<b>незадовільно з можливістю повторного складання</b>
1 - 34	<b>F</b>	<b>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</b>

### 5. Засоби діагностики результатів навчання

Завдання для тестування студентів; реферати, розрахункові роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, питання для підготовки до заліку.

### 6. Програма навчальної дисципліни

#### 6.1. Інформаційний зміст навчальної дисципліни

##### Розділ 1. Основи національної безпеки України

Тема 1. Система світової колективної безпеки. Система національної безпеки України.



Тема 2. Національні інтереси України та загрози національній безпеці  
Воєнна доктрина України.

### **Розділ 2.** Збройні Сили України на захисті Вітчизни

Тема 1. Нормативно-правова база з військових питань. Історія розвитку українського війська.

Тема 2. Основи міжнародного гуманітарного права. Військова присяга та військова символіка України.

### **Розділ 3.** Статути Збройних сил України

Тема 1. Військовослужбовці та відносини між ними. Військова дисципліна.

Тема 2. Розподіл часу й повсякденний порядок у підрозділах. Вартова служба.

### **Розділ 4.** Стройова підготовка

Тема 1. Стройові прийоми і рух без зброї та зі зброєю. Строї відділення.

### **Розділ 5.** Вогнева підготовка

Тема 1. Стрілецька зброя та поводження з нею.

Тема 2. Основи стрільби зі стрілецької зброї. Ведення вогню з місця по нерухомих цілях і цілях, що з'являються. Ручні осколкові гранати та поводження з ними.

### **Розділ 6.** Тактична підготовка

Тема 1. Основи загальновійськового бою.

Тема 2. Дії солдата в бою. Дії солдата в бою у складі бойових груп. Дії солдата в бою у складі механізованого відділення. Озброєння та бойова техніка військової частини (підрозділу).

Тема 3. Основи військової топографії.

### **Розділ 7.** Прикладна фізична підготовка

Тема 1. Прискорене пересування та подолання перешкод.

Тема 2. Основи самозахисту.

Тема 3. Прикладні фізичні вправи та елементи видів спорту (національні бойові мистецтва, гирьовий спорт, гімнастика атлетична).

### **Розділ 8. Основи цивільного захисту**

Тема 1. Нормативно-правова база цивільного захисту.

Тема 2. Надзвичайні ситуації та загроза їх виникнення.

Тема 3. Основні способи захисту населення в надзвичайних ситуаціях. Основи рятувальних та інших невідкладних робіт.

### **Розділ 9. Домедична допомога**

Тема 1. Надання домедичної допомоги при кровотечах, пораненнях, переломах та вивихах.

Тема 2. Домедична допомога в умовах бойових дій.

## **6.2. Структура та обсяг навчальної дисципліни**

Назви розділів і тем	Кількість годин				
	Денна форма				
	Усього	У тому числі			
		Лекції	Практ.	Лабор.	Самос.
1	2	3	4	5	6
<b>Розділ 1. Основи національної безпеки України</b>					
Тема 1 Система світової колективної безпеки. Система національної безпеки України		2			2
Тема 2. Національні інтереси України та загрози національній безпеці Воєнна доктрина України					2
<b>Розділ 2. Збройні Сили України на сучасному етапі</b>					
Тема 1. Нормативно-правова база з військових питань. Історія розвитку українського війська.		2			2
Тема 2. Основи міжнародного гуманітарного права. Військова присяга та військова символіка					4

України.					
<b>Розділ 3. Статути Збройних сил України</b>					
Тема 1. Військовослужбовці та відносини між ними. Військова дисципліна.		2			4
Тема 2. Розподіл часу й повсякденний порядок у підрозділах. Вартова служба.					4
<b>Розділ 4. Стройова підготовка</b>					
Тема 1. Стройові прийоми і рух без зброї та зі зброєю. Строї відділення.			2		2
<b>Розділ 5. Вогнева підготовка</b>					
Тема 1. Стрілецька зброя та поводження з нею.		2			2
Тема 2. Основи стрільби зі стрілецької зброї. Ведення вогню з місця по нерухомих цілях і цілях, що з'являються. Ручні осколкові гранати та поводження з ними.					2
<b>Розділ 6. Тактична підготовка</b>					
Тема 1. Основи загальновійськового бою.		2			2
Тема 2. Дії солдата в бою. Дії солдата в бою у складі бойових груп. Дії солдата в бою у складі механізованого відділення. Озброєння та бойова техніка військової частини (підрозділу).					2
Тема 3. Основи військової топографії.					4
<b>Розділ 7. Прикладна фізична підготовка</b>					
Тема 1. Прискорене пересування та подолання перешкод.			2		4
Тема 2. Основи самозахисту.			2		2
Тема 3. Прикладні фізичні вправи та елементи видів спорту			2		4

(національні бойові мистецтва, гирьовий спорт, гімнастика атлетична).					
<b>Розділ 8. Основи цивільного захисту</b>					
Тема 1. Нормативно-правова база цивільного захисту.					2
Тема 2. Надзвичайні ситуації та загроза їх виникнення.		2			4
Тема 3. Основні способи захисту населення в надзвичайних ситуаціях. Основи рятувальних та інших невідкладних робіт.			2		4
<b>Розділ 9. Основи медичних знань і допомоги</b>					
Тема 1. Надання домедичної допомоги при кровотечах, пораненнях, переломах та вивихах.		2	2		4
Тема 2. Домедична допомога в умовах бойових дій.			2		4
<b>Усього годин: 88+2 (консультація): 90</b>	<b>88</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	-	<b>60</b>

### Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма
1.	Система світової колективної безпеки. Система національної безпеки України	2
2.	Нормативно-правова база з військових питань. Історія розвитку українського війська.	2
3.	Військовослужбовці та відносини між ними. Військова дисципліна.	2
4.	Стрілецька зброя та поводження з нею.	2

5.	Основи загальновійськового бою.	2
6.	Надзвичайні ситуації та загроза їх виникнення.	2
7.	Надання домедичної допомоги при кровотечах, пораненнях, переломах та вивихах.	2
Разом		14

### Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма
1.	Стройові прийоми і рух без зброї та зі зброєю. Строї відділення.	2
2.	Прискорене пересування та подолання перешкод.	2
3.	Основи самозахисту.	2
4.	Прикладні фізичні вправи та елементи видів спорту (національні бойові мистецтва, гирьовий спорт, гімнастика атлетична).	2
5.	Основні способи захисту населення в надзвичайних ситуаціях. Основи рятувальних та інших невідкладних робіт.	2
6.	Надання домедичної допомоги при кровотечах, пораненнях, переломах та вивихах.	2
7.	Домедична допомога в умовах бойових дій.	2
Разом		14

### Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма
1.	Система світової колективної безпеки. Система національної безпеки України	2
2.	Національні інтереси України та загрози національній безпеці Воєнна доктрина України	2
3.	Нормативно-правова база з військових питань. Історія розвитку українського війська.	2
4.	Основи міжнародного гуманітарного права.	4
5.	Військова присяга та військова символіка України.	4
6.	Військовослужбовці та відносини між ними. Військова дисципліна.	4
7.	Розподіл часу й повсякденний порядок у підрозділах. Вартова служба.	2
8.	Стройові прийоми і рух без зброї та зі зброєю. Строї відділення.	2
9.	Стрілецька зброя та поводження з нею.	2
10.	Основи стрільби зі стрілецької зброї. Ведення вогню з місця по нерухомих цілях і цілях, що з'являються. Ручні осколкові гранати та поводження з ними.	2
11.	Основи загальновійськового бою.	2
12.	Дії солдата в бою. Дії солдата в бою у складі бойових груп. Дії солдата в бою у	4

	складі механізованого відділення. Озброєння та бойова техніка військової частини (підрозділу).	
13.	Основи військової топографії.	4
14.	Прискорене пересування та подолання перешкод.	2
15.	Основи самозахисту.	4
16.	Прикладні фізичні вправи та елементи видів спорту (національні бойові мистецтва, гирьовий спорт, гімнастика атлетична).	2
17.	Нормативно-правова база цивільного захисту.	4
18.	Надзвичайні ситуації та загроза їх виникнення.	4
19.	Основні способи захисту населення в надзвичайних ситуаціях. Основи рятувальних та інших невідкладних робіт.	4
20.	Надання домедичної допомоги при кровотечах, пораненнях, переломах та вивихах.	4
21.	Домедична допомога в умовах бойових дій.	2
Разом		60

## 7. Рекомендовані джерела інформації

### Основні:

1. Апанович О.М. Збройні сили України першої половини XVIII століття.  
Д.: «Січ». 2004 – 224 с.

2. Бака М.М. Захист Вітчизни: Підручник для 10-11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів / та інші. – К.: Вежа, 2006. – 448 с.
3. Басова В.П. Право війни. - / В.П.Басова.– К.: «Поліграфкнига», 1997.– 111 с.
4. Дмитрук В. Вони боролися за волю України. / В.Дмитрук. – Л. – Том 3,. 2006 – 227 с.
5. Дятленко С.М. Книга вчителя предмета «Захист Вітчизни»: Довідково – методичне видання / Упоряд. та інші. – Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006. – 624 с.
6. Захист Вітчизни: Підручник для 10-11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів / М.М.Бака та інші. – К.: Вежа, 2006. – 448 с.
7. Мельник Л.Г. Лівобережна Гетьманщина періоду стабілізації «1669-1709 рр.» / Л.Г.Мельник. – К.: Київський Університет ім. Тараса Шевченка, 1995 – 90 с.
8. Навчальний предмет «Захист Вітчизни»: Довідковий посібник / Під заг. ред. Г.А.Єдинака. – Кам'янець-Подільський: ПП Мошак М.І., 2004. – 296 с.
9. Навчальна програма «ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ» для навчальних закладів системи загальної середньої освіти (рівень стандарту) «Затверджено Міністерством освіти і науки України» (Наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
10. Основи медичних знань (навч. пос. з мед.-сан. підг.). – Арт-освіта. – 2004.
11. Основи військової служби (вогнева підготовка). Комплект навчальних плакатів. ВКФ ТС ЗС України. – 2005.
- 12.Єдинака Г.А. Навчальний предмет «Захист Вітчизни»: Довідковий посібник / Під заг. ред.– Кам'янець-Подільський: ПП Мошак М.І., 2004. – 296 с.
13. Черненко Г.Т. Стрілецька зброя. – Харків, 2005. – 96 с.



14. Фізична і військово-прикладна підготовка (навч.–мет. пос.). ЛК МЕИКЕР, 2003.

**Додаткові:**

1. Семенко В.И. История Украины «С древнейших времён до наших дней». / В.И.Семенко А.А.Радченко. – Харьков. «Торсиг», 1999 – 450 с.
2. Удовенко О.І. Україна у війні за державність. / О.І.Удовенко. – К.: Видавництво. «Україна», 1995 – 198 с.
3. Фізична і військово-прикладна підготовка (навч.–мет. пос.). ЛК МЕИКЕР, 2003.
4. Черненко Г.Т. Стрілецька зброя. – Харків, 2005. – 96 с.

**8. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення,  
використання яких передбачає навчальна дисципліна**

Аудіовізуальні, технічні і комп'ютерні засоби навчання: комп'ютер, мультимедійний проект, екран.

Навчальні аудиторії, які обладнанні для проведення лекційних і практичних занять; презентації лекцій в Power point.