


Сумський державний педагогічний університет імені А.С.
Макаренка Навчально-науковий інститут фізичної культури
Кафедра теорії і методики фізичної культури



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методика викладання фізичного виховання у закладах вищої освіти

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура)
Освітньо-професійна програма: Середня освіта (Фізична культура)
другий
(магістерський) рівень
Мова навчання: українська

Погоджено науково-методичною комісією
Навчально-наукового інституту фізичної культури
Голова: Міщенко О.В., к. фіз. вих., доц. 

30 серпня 2018р

Розробник:

Лоза Тетяна Олександрівна - к.пед.н., професор, професор кафедри ТМФК

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри

Протокол № 1 від «30» серпня 2018 р.

Завідувач кафедри

Томенко Олександр Анатолійович

д. фіз. вих., професор _____



Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 8,5	Магістр	Обов'язкова/ вибіркова	
		Рік підготовки:	
1-й		1-й	
Семестр			
1-2-й		1-2-й	
Лекції			
16/18 год.		8/год год.	
Практичні, семінарські			
22/22 год.		2/6год.	
Лабораторні			
год.		год.	
Самостійна робота			
125/ 46год.		140/97год.	
Консультації:			
4/4год.		0/2год.	
Вид контролю: залік			
Загальна кількість годин - 255			

1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Формування уявлення про Вищу школу України особливості роботи викладача фізичної культури у ЗВО, про нормативно-правові, документи з фізичного виховання для закладів вищої освіти, про Програму фізичного виховання у ЗВО, про характеристику особливостей роботи викладача фізичного виховання, про права та обов'язки викладачів ЗВО, уявлення про зміст та організацію професійно-педагогічної освіти у ЗВО. Студенти повинні засвоїти знання з дисципліни «Методика викладання фізичного виховання у закладах вищої освіти»; теорію та методику навчання студентів різних спеціальностей; вміти підбирати оптимальний вид активної діяльності для студентів різних спеціальностей; використовувати психологічні та адаптивні прийоми, підходи до розв'язання нестандартних ситуацій; форми організації навчального процесу у закладах вищої освіти; структуру закладу вищої освіти; реалізовувати права та обов'язки викладачів ЗВО; проводити лекційні та практичні заняття з фізичного виховання з студентами різних курсів; працювати та розробляти документи планування (навчальний план, навчальну програму, робочу програму тощо).

2. Передумови для вивчення дисципліни

Є застосування теорії і методів педагогіки, психології, фізичного виховання і спорту, медико-біологічних дисциплін, методик викладання різних модулів занять з фізичного виховання, основ наукових досліджень, та інших дисциплін для здійснення професійної діяльності.

3. Результати навчання за дисципліною

Знання	ЗК 1. Здатність навчатися протягом усього життя в контексті неперервної фахової підготовки, вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і	ПРН 1. Знає теоретико-методичні основи фізичного виховання різних груп населення, технології розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури.
---------------	--	---

	загальнокультурний рівень з високим рівнем самостійності.	<p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемного викладення (<i>розповідь, пояснення, вказівки, розбір, презентація</i>)</p> <p>Методи оцінювання: усне опитування, практична перевірка, презентація результатів виконання завдань (<i>усне опитування, захист індивідуальних завдань, презентації</i>)</p> <p>ПРН 5. Демонструє знання методики підготовки і проведення лекцій та практичних занять, організації самостійної і роботи студентів, сучасної системою оцінювання їх знань, педагогічний такт і, як результат, вміння виконувати посадові обов'язки викладача.</p> <p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, чатково-пошуковий, дослідницький (<i>розповідь, пояснення, вказівки, показ, демонстрація</i>)</p> <p>Методи оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування (<i>усне опитування, аналіз, оцінка практичного завдання,</i></p>
<p>ЗК 2. Здатність виявляти широке коло проблем, ставити мету та обирати ефективні шляхи її досягнення шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів.</p>		
<p>ЗК 5. Здатність проявляти психолого-педагогічні вміння.</p>		
<p>ФК 1. Здатність формувати розуміння теоретико-методичних основ фізичного виховання, технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури .</p>		

<p>Уміння</p>	<p>ФК 3. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології у фізичному вихованні для формування професійно важливих фізичних і психофізичних якостей у студентів різних спеціальностей для реалізації професійно орієнтованої моделі організації фізичного виховання учнів та студентів.</p>	<p>ПРН 10. Вміє реалізовувати міждисциплінарні зв'язки залежно від завдань і змісту навчально-виховного процесу, перевіряти, уточнювати, поповнювати знання Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький <i>(розповідь, пояснення, вказівки, показ, демонстрація)</i> Методи оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, реферат <i>(усне опитування, аналіз, тестування, перевірка реферату)</i></p>
	<p>ФК 4. Здатність оцінювати зміни функціонального стану учнів та студентів в процесі фізичного виховання.</p>	<p>ПРН 11. Володіє різноманітними методичними прийомами, що активізують пізнавальну діяльність учнів та студентів Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький <i>(розповідь, пояснення, вказівки, показ, демонстрація)</i> Методи оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, реферат <i>(усне опитування, аналіз, оцінка практичного завдання)</i></p>
	<p>ФК 6. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки передового педагогічного досвіду фізичного виховання студентів для подальшого використання на практиці його найкращих напрацювань і основних концепцій, включаючи можливість бути наставником молодших колег у вдосконаленні викладацької майстерності.</p>	<p>ПРН 4. Володіє сучасними методами оцінювання змін функціонального стану людини в процесі занять з фізичного виховання Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький</p>

		<p><i>(розповідь, пояснення, вказівки, показ, демонстрація)</i></p> <p>Методи оцінювання: усне опитування, письмове опитування, практична перевірка, презентації результатів виконаних завдань <i>(усне опитування, аналіз, оцінка практичного завдання)</i></p>
Комунікація	<p>ФК 5. Здатність до виконання посадових обов'язків викладача, володіння педагогічним тактом та високими моральними якостями, здатність застосовувати сучасні методики і освітні технології, з метою забезпечення якості навчально-виховного процесу у закладах загальної середньої та вищої освіти.</p>	<p>ПРН 12. Вміє розробляти перспективні та оперативні плани й програми шкільних спортивних гуртків та секцій у ЗВО.</p> <p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький <i>(розповідь, пояснення, вказівки, демонстрація)</i></p> <p>Методи оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, реферат <i>(усне опитування, аналіз, оцінка практичного завдання)</i></p>
Автономія та відповідальність	<p>ЗК 1. Здатність навчатися протягом усього життя в контексті неперервної фахової підготовки, вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень з високим рівнем самостійності.</p> <p>ЗК 2. Здатність виявляти широке коло проблем, ставити мету та обирати ефективні шляхи її досягнення шляхом розуміння їх фундаментальних</p>	

	<p>основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів.</p> <p>ФК 4. Здатність оцінювати зміни функціонального стану учнів та студентів в процесі фізичного виховання.</p>	
--	---	--

4. Критерії оцінювання результатів навчання

Загальні критерії

Під час оцінювання знань необхідно:

- враховувати ступінь засвоєння матеріалу;
- здійснювати індивідуальний підхід;
- застосовувати гласність оцінки.

Кількість балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень студента
90 – 100	<p>Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані лише з незначною кількістю помилок.</p> <p>Оцінка «відмінно» виставляється за повні, систематичні, логічно викладені знання. Студент вільно володіє навчальним матеріалом, виявляє особливі творчі здібності. Без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати необхідну інформацію для прийняття рішення у нестандартних ситуаціях. Переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили. Має власну позицію по суті поставлених питань.</p>
82 - 89	<p>Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані вище середнього рівня з кількома помилками.</p> <p>Оцінка «добре» передбачає, що, в цілому володіючи матеріалом, студент допускає незначні неточності та окремі помилки, виклад недостатньо систематизований, розуміння суті понять та категорій не завжди чітке.</p>
74 - 81	<p>Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані вірно з певною кількістю суттєвих помилок.</p> <p>Оцінка «добре» передбачає, що, в цілому володіючи матеріалом, студент допускає незначні неточності та окремі помилки, виклад недостатньо систематизований, розуміння суті понять та категорій не завжди чітке.</p>

64 - 73	<p>Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані посередньо, зі значною кількістю недоліків.</p> <p>Оцінка «задовільно» виставляється студенту, який має суттєві недоліки у викладі навчального матеріалу, має прогалини у знаннях, потребує навідних питань і не може самостійно побудувати логіку відповіді. Разом з тим оцінка “задовільно” передбачає засвоєння вузлових питань, розуміння суті основних проблем курсу.</p>
60 - 63	<p>Кредит зараховано. Виконання контрольних заходів задовольняє мінімальним критеріям.</p> <p>Оцінка «задовільно» виставляється студенту, який має суттєві недоліки у викладі навчального матеріалу, має прогалини у знаннях, потребує навідних питань і не може самостійно побудувати логіку відповіді. Разом з тим оцінка “задовільно” передбачає засвоєння вузлових питань, розуміння суті основних проблем курсу.</p>
35-59	<p>Кредит не зараховано. Студенту надається можливість скласти оговорені контрольні заходи для поліпшення підсумкової оцінки.</p> <p>Оцінка «незадовільно» виставляється студенту, який не розуміє суті поставлених питань, не має знань основних проблем та понять, не орієнтується в змістові основних понять методики викладання фізичного виховання у ЗВО у якості викладача фізичного виховання</p>
1 - 34	<p>Кредит не зараховано. Студент повинен повторно освоювати навчальний матеріал дисципліни.</p>

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль												Разом	Сума
P1				P2		P3	P4	P5	P6	P7	P8		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12		
2	2	3	12	8	8	6	6	6	6	8	9	76	100
2	2	2	3	2	2	1	2	2	1	2	3		
Контроль самостійної роботи													
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре

74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання: є поточний контроль, комплексні, тести, аналітичні звіти, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, якість виконання рухових дій, що є виразом рівня опанування техніки передбаченим програмою вправ різних модулів, на практичних заняттях контроль систематичності та активності, роботи студентів протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни, інші види індивідуальних та групових завдань тощо.

6. Програма навчальної дисципліни

6.1. Інформаційний зміст навчальної дисципліни

РОЗДІЛ I. Теоретико - методичні основи фізичного виховання в ЗВО.

Тема 1. Теоретичні і методичні основи фізичного виховання в ЗВО.

Тема 2. Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури.

Тема 3. Організаційні засади, структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні та зарубіжних країнах.

Тема 4. Зміст і структура програм з предмету «Фізичне виховання» у ЗВО.

РОЗДІЛ II. Методичні і дидактичні інновації систем організації та викладання фізичного виховання у закладах вищої освіти

Тема 5. Методичні і дидактичні інновації систем організації та викладання фізичного виховання у ЗВО.

Тема 6. Особистісно-орієнтована професійна підготовка викладача фізичного виховання і спорту для ЗВО.

РОЗДІЛ III. Особливості методики викладання дисципліни фізичне виховання за модулями (легка атлетика).

Тема 7. Особливості методики викладання предмету „Фізичне виховання в ЗВО ” з легкої атлетики.

РОЗДІЛ IV. Особливості методики викладання дисципліни фізичне виховання за модулями (гімнастика).

Тема 8. Особливості методики викладання предмету «Фізичного виховання» у ЗВО з гімнастики.

РОЗДІЛ V. Особливості методики викладання дисципліни фізичне виховання за модулями (лижна підготовка).

Тема 9. Особливості методики викладання предмету „Фізичне виховання в ЗВО ” з лижної підготовки та плавання.

РОЗДІЛ VI. Особливості методики викладання дисципліни фізичне виховання за модулями (плавання та спортивні ігри).

Тема 10. Особливості методики викладання предмету «Фізичного виховання» у ЗВО зі спортивних ігор.

РОЗДІЛ VII. Оцінка та контроль за рівнем фізичної підготовленості студентської молоді.

Тема 11. Оцінка та контроль за рівнем фізичної підготовленості студентської молоді.

РОЗДІЛ VIII. Особливості ведення навчальної документації.

Тема 12. Навчально-педагогічна документація. Вимоги до планування та ведення документації з фізичного виховання у ЗВО.

6.2. Структура та обсяг навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		Лекції	Практ.	Лабор.	Конс.		Самост.р	Лекції	Практ.	Лабор.
РОЗДІЛ I. Теоретико - методичні основи фізичного виховання в ВНЗ										

Тема 1. Назва. Теоретичні і методичні основи фізичного виховання в ЗВО.	16	2				12	18,5	1	-			18
Тема 2. Назва. Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури.	18	2	2			14	18					18
Тема 3. Назва. Організаційні засади, структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні та зарубіжних країнах.	18	2	2			14	16					16
Тема 4. Назва. Зміст і структура програм з предмету «Фізичне виховання» у ЗВО.	25	4	6		2	3	25,5	1				20
Разом	77	10	12		2	53	73	2				72
РОЗДІЛ II Методичні і дидактичні інновації систем організації та викладання фізичного виховання у ЗВО												
Тема 5. Назва. Методичні і дидактичні інновації систем організації та викладання фізичного виховання у ЗВО.	20	2	4			14	22,5	1	-			22
Тема 6. Назва. Особистісно-орієнтована професійна підготовка викладача фізичного	24	4	4			14	22,5	1	-			22
Разом	44	6	8			28	45	2	-			44
РОЗДІЛ III. Особливості методики викладання дисципліни фізичне виховання за модулями (легка атлетика та гімнастика)												
Тема 7. Назва. Особливості методики викладання предмету „Фізичне виховання в ЗВО ” з легкої атлетики.	18	2	4			14	21	0,5	0,5			20

Разом	18	2	4			12	21	0,5				20
Розділ IV. Змістовний модуль 4. Особливості методики викладання дисципліни фізичне виховання за модулями (легка атлетика та гімнастика).												
Тема 8. Назва. Особливості методики викладання предмету «Фізичного виховання» у ЗВО з гімнастики.	20	2	4			14	21	0,5	0,5			20
Разом	20	2	4			14	21	0,5	0,5			20
Розділ V. Особливості методики викладання дисципліни фізичне виховання за модулями (лижна підготовка, плавання).												
Тема 9. Назва. Особливості методики викладання предмету „Фізичне виховання в ЗВО ” з лижної підготовки та плавання.	20	2	4			14	18	0,5	0,5			17
Розділ VI. Особливості методики викладання дисципліни фізичне виховання за модулями (спортивні ігри)												
Тема 10. Назва. Особливості методики викладання предмету «Фізичного виховання» у ЗВО зі спортивних ігор.	20	2	4			14	16	0,5	0,5			15
Разом	20	2	4			14	21	0,5	0,5			20
Розділ VII. Оцінка та контроль за рівнем фізичної підготовленості студентської молоді.												
Тема 11. Назва. Оцінка та контроль за рівнем фізичної підготовленості студентської молоді.	24	4	2		2	16	24	2	2		0	20
Разом	24	4	2		2	16	24	2	2		0	20
Розділ VIII. Особливості ведення навчальної документації												
Тема 12. Назва. Навчально-педагогічна документація. Вимоги до планування та ведення документації з фізичного виховання	20	2	2			14	22,5	0,5	0,5			29

у ЗВО.												
Разом	20	2	2			14	222,5	0,5	0,5			29
Усього годин	255	34	42		8	171	255	10	8			237

Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	1.Теоретичні і методичні основи фізичного виховання в ЗВО.	2	1
2.	2.Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури.	2	-
3.	3.Організаційні засади, структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні та зарубіжних країнах.	2	-
4.	4.Зміст і структура програм з предмету «Фізичне виховання» у ЗВО	4	1
5.	5. Методичні і дидактичні інновації систем організації та викладання фізичного виховання у ЗВО.	2	1
6.	6.Особистісно-орієнтована професійна підготовка викладача фізичного виховання і спорту для ЗВО.	4	1
7.	7.Особливості методики викладання предмету „Фізичне виховання в ЗВО ” з легкої атлетики.	2	0,5
8.	8.Особливості методики викладання предмету «Фізичного виховання» у ЗВО з гімнастики.	2	0,5
9.	9.Особливості методики викладання предмету „Фізичне виховання в ЗВО ” з лижної підготовки та плавання.	2	0,5
10.	10.Особливості методики викладання предмету «Фізичного виховання» у ЗВО зі спортивних ігор.	2	0,5
11.	11.Оцінка та контроль за рівнем фізичної підготовленості студентської молоді.	4	2
12.	12.Навчально-педагогічна документація. Вимоги до планування та ведення документації з фізичного виховання у ЗВО.	6	2
	Всього	34	10

Теми практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Теоретичні і методичні основи фізичного виховання у ВНЗ.	2	
2	Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури.	2	
3	Організаційні засади, структура і матеріальні основи розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні та зарубіжних країнах.	2	
4	Зміст і структура програм з дисципліни «Фізичне виховання» у ЗВО.	6	
5	Методичні і дидактичні інновації систем організації та викладання ФВ у ЗВО.	4	
6	Особистісно-орієнтовні професійна підготовка викладача фізичного виховання і спорту у ЗВО.	4	
7	Особливості методики викладання модулів «Легка атлетика» та «Гімнастика»	6	1
8	Особливості методики викладання модулів «Лижної підготовки» та «Плавання» та «Спортивних ігор»	6	1
9	Оцінка та контроль за станом здоров'я та рівнем фізичної підготовленості студентської молоді	4	2
10	Навчально-педагогічна документація	4	2
		40	6

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Теоретичні і методичні основи фізичного виховання у ВНЗ.	12	18
2	Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури.	14	18
3	Організаційні засади, структура і матеріальні основи розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні та зарубіжних країнах.	14	16
4	Зміст і структура програм з дисципліни «Фізичне виховання» у ЗВО.	13	20
5	Методичні і дидактичні інновації систем організації та викладання ФВ у ЗВО.	14	22

6	Особистісно-орієнтовні професійна підготовка викладача фізичного виховання і спорту у ЗВО.	14	22
7	Особливості методики викладання модулів «Легка атлетика» та «Гімнастика»	26	40
8	Особливості методики викладання модулів «Лижної підготовки» та «Плавання» та «Спортивних ігор»	28	32
9	Оцінка та контроль за станом здоров'я та рівнем фізичної підготовленості студентської молоді	16	20
10	Навчально-педагогічна документація	20	29
	Разом	171	237

7. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Верблюдов І.Б. Організація і методика оздоровчої фізичної культури/ І.Б.Верблюдов, Т.О.Лоза, С.В.Чередніченко: навч. посібник для студентів ВНЗ фізичної культури. – Суми: Видавництво СумДПУ імені А. С.Макаренка, 2011. – 244 с.
2. Дубинська О.Я. Курс лекцій з теорії фізичної культури, фізичного виховання різних груп населення: навч.- метод. посібник. / О.Я. Дубинська. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2013. – 248с.
3. Кислий В.М. Організація наукових досліджень: навч. – посібник/ В.М. Кислий. – Суми: університетська книга, 2011. – 224с.
4. Іваній І.В. Фізична культура особистості фахівця фізичного виховання та спорту/ І.В. Іваній – Суми: Університетська книга, 2014. – 128с.
5. Теорія та методика фізичного виховання. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. Том 1. / Под. ред. Т.Ю.Круцевич, Н.Є. Пангелова, О.Д.Кривчикова. – К.: Олімпійська література, 2017. – 384 с.
6. Теорія та методика фізичного виховання. Методика фізичного виховання різних груп населення. Том 2. / Под. ред. Т. Ю. Круцевич,

Н.Є. Пангелова, О.Д. Кривчикова – К.: Олимпийская литература, 2017. – 448 с.

7. Шиян Б. М. Методика викладання спортивно-педагогічних дисциплін у вищих навчальних закладах фізичного виховання і спорту: Навчальний посібник / Б.М.Шиян, В. Г.Папуша. - Харків: «ОВС», 2005.- 208 с.

Додаткові:

1. Державна національна програма „Освіта” 2017 (Україна XXI століття)
Постанова Кабінету Міністрів України
2. Закон України „Про освіту” // Освіта. – 2017. – 25 червня
3. Закон України „Про фізичну культуру та спорт” , - К: 2015. С.80
4. Круцевич Т.Ю. Предмет і зміст теорії і методики фізичного виховання: лекції для студентів, аспірантів та слухачів підвищення кваліфікації, викладачів фіз. виховання/ Т.Ю.Круцевич. – К.: НУФВС, 2001 – 25с.
5. Томенко О.А. Рівень соматичного здоров'я і рухової активності студентів вищих навчальних закладів / О. А.Томенко, С. А. Лазоренко // Слобожанський науково-спортивний вісник: наук.-теор. Журнал. – ХДАФК, 2010. – № 2. – С. 17-20.

Інформаційні ресурси:

6. Закон України «Про вищу освіту».
<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
7. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
8. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
9. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 –
<http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
10. Наказ МОН України від 01.06.2016 за №600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів

вищої освіти» - http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-06-01/5555/nmon_600.zip

11. Наказ МОН України від 31.05.2016 за №506 Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціалізацій) в системі підготовки педагогічних кадрів. - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0798-16>
12. Порядок внесення інформації, яка повинна міститися в документах про вищу освіту державного зразка . Постанова Кабінету міністрів України від 5 травня 2016 р. № 325: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=249014993/>

8.Інструменти, обладнання та програмне забезпечення

Аудіовізуальні, технічні і комп'ютерні засоби навчання: комп'ютер, мультимедійний проект, екран.

Навчальні аудиторії, які обладнанні для проведення лекційних і семінарських занять, презентації лекцій в Power point, спортивний інвентар та обладнання.