

**Сумський державний педагогічний університет
імені А.С.Макаренка
Кафедра практики англійської мови**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної
та слов'янської філології

А.М. Коваленко

«30» серпня 2018 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ
(АНГЛІЙСЬКА МОВА)**

**Спеціальність 014 Середня освіта Фізична культура,
017 Фізична культура і спорт**

**Освітньо-професійна програма/програми Середня освіта (Фізична
культура), Фізична культура і спорт**

Другий (магістерський) рівень

Мова навчання англійська

Погоджено науково-методичною
комісією факультету іноземної та
слов'янської філології
«30» серпня 2018р.


Громова Н.В. (Громова Н.В.)

Суми – 2018

Розробники: Клочко Л.І. – к.ф.н., доцент кафедри практики англійської мови;
Коробова Ю.В. – к.п.н., ст.викладач кафедри практики
англійської мови.

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри практики
англійської мови.

Протокол № 1 від « 30 » серпня 2018 р.

Завідувач кафедри практики англійської мови  (к.ф.н., доцент
Л.І. Клочко)

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 3	Магістр	Обов'язкова	
		Рік підготовки:	
		1-й	1-й
		Семестр	
		1-й/2-й	
		Лекції	
		Практичні, семінарські	
		30 год.	
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		60 год.	
		Консультації:	
Загальна кількість годин - 90		Вид контролю: залік	

1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська мова)» є формування у студентів англійської комунікативної компетентності в сферах професійного та ситуаційного спілкування шляхом розвитку навичок та формування вмінь усного та писемного мовлення на основі комунікативно спрямованих підходів.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська мова)» є:

- 1) вдосконалення студентами мовленнєвих умінь говоріння, читання, письма та аудіювання;
- 2) поглиблення студентами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань;
- 3) подальше розширення словникового запасу студентів та інтенсивна активізація лексичних одиниць, накопичених на попередніх етапах навчання;
- 4) розвиток навичок реферування;
- 5) розвиток дискусійних навичок і вмінь;
- 6) формування свідомості для проведення самостійних досліджень.

2. Передумови для вивчення дисципліни

Знання та вміння використовувати у усному і писемному мовленні граматичні часи (Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect), модальних дієслів, прямої непрямої мови.

3. Результати навчання за дисципліною

<p>Знання</p> <p>1) граматичні структури, передбачені цією програмою, принципи синтагматичної будови англійської мови;</p> <p>2) мовленнєві формули, лексичний матеріал та інформацію за темами розділів у зазначеному обсязі.</p>	<p>ПРН 8.</p>	<p>Здатен організовувати наукові дослідження, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практичній діяльності, визначає об'єкт і предмет дослідження, володіє методологією проведення наукових досліджень</p>
---	----------------------	---

<p>Уміння Аудіювання розуміти загальну та спеціальну інформацію та підтримувати діалог в межах тем, що стосуються особистої, професійної, економічної та культурної сфер життя, в наступних типах текстів: лекції, доповіді, бесіди, навчальні та професійні презентації, інтерв'ю.</p> <p>Говоріння Читання розуміти як експліцитну, так і імпліцитну інформацію в межах вивчених та незнайомих тем в текстах наступних типів: - статті та доповіді на загальні та професійні теми; - неадаптовані художні тексти.</p> <p>Письмо писати на соціальні, навчальні та загальнокультурні теми, використовуючи активний лексичний мінімум і граматичний матеріал у зазначеному обсязі, наступні типи текстів: - ділові листи;- резюме (curriculum vitae); - звіти; - рецензія на статтю.</p>		
<p>Комунікація: вести бесіду та робити усні повідомлення монологічного характеру на соціальні, навчальні та загальнокультурні теми, використовуючи активний лексичний мінімум і граматичний матеріал у зазначеному обсязі, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) спонтанно висловлюватися, обираючи стиль спілкування в залежності від обставин; 2) чітко висловлювати власну думку та робити висновки; 3) підтримувати бесіду; 4) надавати власні аргументи та реагувати переконливо; 5) обмінюватися інформацією та надавати поради щодо питань, пов'язаних із соціальними та навчальними аспектами життя студентів. 		

4. Критерії оцінювання результатів навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень студента
90 – 100	Знання, навички та вміння студента оцінюються на відмінно, якщо він не має заборгованості з жодної форми контролю; якщо він вільно володіє базовими лексичними одиницями; брав активну участь в обговоренні лексичних тем на семінарських заняттях; вміє вільно вести діалог на усі зазначені у робочій програмі лексичні теми; вміє вільно диференціювати та використовувати у усній і письмовій мові граматичні часи та граматичні конструкції.
82 - 89	Знання, навички та вміння студента оцінюються на добре, якщо він не має заборгованості з жодної форми контролю; вільно володіє теоретичними знаннями і вміє використовувати їх під час обговорення проблем на семінарських заняттях.
74 - 81	Знання, навички та вміння студента оцінюються на С, якщо він не має заборгованості з жодної форми контролю, володіє базовими теоретичними знаннями і застосовує їх при обговоренні лексичних тем на практичних заняттях.
64 - 73	Знання, навички та вміння студента оцінюються на задовільно, якщо він має незначні прогалини в теоретичних знаннях з курсу, недостатньо активно брав участь в обговоренні базових лексичних тем на семінарських заняттях.
60 - 63	Знання, навички та вміння студента оцінюються на Е, якщо він має прогалини в теоретичних знаннях з курсу. Рідко брав участь в обговоренні базових лексичних тем на практичних заняттях.
35-59	Знання, навички та вміння студента оцінюються на F, якщо він систематично не відвідував заняття без поважних причин (хвороба); має значні прогалини в теоретичних знаннях з курсу, не вміє використовувати ключові лексичні одиниці.
1 - 34	Знання, навички та вміння студента оцінюються на FX, якщо він пропустив більшу частину практичних занять без поважної причини (хвороба); не має теоретичних знань з курсу, не знає ключові лексичні одиниці.

Розподіл балів

Поточний контроль														Разом	Сума
РОЗДІЛ 1		РОЗДІЛ 2		РОЗДІЛ 3		РОЗДІЛ 4		РОЗДІЛ 5		РОЗДІЛ 6		РОЗДІЛ 7			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14		
Поточний контроль														70	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Контроль самостійної роботи															
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	30	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5. Засоби діагностики результатів навчання

Засоби діагностики: тести. Модульні контрольні роботи, презентації.

6. Програма навчальної дисципліни

7.1. Інформаційний зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. Сімейні стосунки та ідеальна сім'я у моєму розумінні.

Граматичний матеріал: Present Perfect.

Розділ 2. Хобі, що є типовими для молоді мого віку.

Граматичний матеріал: Passive Voice.

Розділ 3. Моя сьогоднішня зайнятість.

Граматичний матеріал: Direct Speech.

Розділ 4. Моя майбутня кар'єра.

Граматичний матеріал: Indirect Speech.

Розділ 5. Місто, де я живу та напрямки його удосконалення.

Граматичний матеріал: Subjunctive Mood.

Розділ 6. Моя магістерська робота .

Граматичний матеріал: Infinitive.

Розділ 7. Роль майбутньої спеціальності у моєму житті

7.2 Структурата обсяг навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин										
	Денна форма					Заочна форма					
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі				
		Лекції	Практ.	Лабор.	Конс.		Самост.р	Лекції	Практ.	Лабор.	Конс.
РОЗДІЛ I											
Розділ 1. Сімейні стосунки та ідеальна сім'я у моєму розумінні			4			8					
РОЗДІЛ II											
Розділ 2. Хобі, що є типовими для молоді мого віку			4			8					
РОЗДІЛ III											
Розділ 3. Моя сьогоднішня зайнятість			4			8					
РОЗДІЛ IV											
Розділ 4. Моя майбутня кар'єра			4			8					

РОЗДІЛ V											
Розділ 5. Місто, де я живу та напрямки його удосконалення			4			8					
РОЗДІЛ VI											
Розділ 6. Моя магістерська робота			4			10					
РОЗДІЛ VII											
Розділ 7. Роль майбутньої спеціальності у моєму житті			6			10					
Усього годин			30			60					

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма
1	Сімейні стосунки та ідеальна сім'я у моєму розумінні	4
2	Хобі, що є типовими для молоді мого віку	4
3	Моя сьогоднішня зайнятість	4
4	Моя майбутня кар'єра	4
5	Місто, де я живу та напрямки його удосконалення	4
6	Моя магістерська робота	4
7	Роль майбутньої спеціальності у моєму житті	6

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма
1	Телефонний етикет Ведення ділових переговорів.	4
2	Написання резюме	6
3	Інтерв'ю з роботодавцем. Правила проведення інтерв'ю та поведження під час інтерв'ю.	4
4	Мовні особливості ділового листування. Ділова кореспонденція.	6
5	Розробка ефективної презентації	6
6	Кросс культурні комунікації.	4
7	Діловий етикет у країнах світу. Культура професійного мовлення.	6
8	Правила ведення ділових переговорів.	4
9	Контракти. Типи контрактів.	6
10	Ділові відрядження (Бізнес-тури).	4
11	Реферування статті за фахом з англomовної газети.	10
	Разом	60

8. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Бонк Н.А. Учебник английского языка: в 2-х ч./ Н.А.Бонк, Г.А.Котий, Н.А.Лукьянова. – М.: ГИС, 2001. – Ч.1 – 637 с., Ч.2 – 511 с.
2. Верба Л.Г. Граматика современного английского языка (справочник)/ Л.Г.Верба, Г.В.Верба. – М.: ООО «ИП Логос-М», 2007. – 368 с.
3. Голіцинський Ю.Б. Граматика: Зб. вправ/ Перекл. з рос. 5-го вид. / Б.Б.Голіцинський, Н.А.Голіцинська. – К.: – Арії., 2009. – 544 с.
4. Дорда С. В. , Ключко Л. І. Communication Skills at Work / С. В. Дорда, Л. І. Ключко. – Суми: Поліграф, 2009. – 155 с.
5. Дорда С. В. , Миленкова Р. В., Ключко Л. І. English for Business Communication / С. В. Дорда, Р. В. Миленкова, Л. І. Ключко. – Суми: університетська книга, 2011. – 151 с.
6. Мандич Е.Г., Гайдар С.М. Методична розробка «Basic English»/ Е.Г.Мандич, С.М.Гайдар. – Суми, 2001. – 40 с.
7. Хведченя Л.В. Английский язык для заочников./ Л.В.Хведченя – Минск: Высшая школа, 1998. – 235 с.
8. Янсон В.В. A Practical Guide for Learners of English: Книга 1, 2: Навчальний посібник. Англійська мова/ В.В.Янсон, Л.В.Свистун, С.Т.Богатирьова, С.М.Лежньов – Київ: Тов. «ВП Логос», 2002. – 368 с.

Додаткові:

1. Тучина Н.В. Read and Speak English with Pleasure. – Харків: СПДФО Шапіто М.В., 2004. – 304с.
2. Тучина Н.В. Speak English with Pleasure. – Харків: Торсинг, 2003. – 288с.
3. Черноватий Л.М., Карабан В.І. Практична граматики англійської мови з вправами. – В.: Нова книга, 2007. – 352с.
4. Словники.
5. Аутентичні тексти з міжнародних газет та журналів.

Інформаційні ресурси

1. Bell English Online
<http://www.bellenglish.com/>
2. English with the BBC Service
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.html>
3. Oxford University press
<http://www.oup.co.uk/>
4. OUP Online
<http://www.oup.com/online/>
5. Longman Dictionary

<http://www.ldoceonline.com/>

6. Internet Grammar of English

<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>

7. What's new in Headway?

Phrase builder with Headway

<http://www.oup.com/elt/global/products/headway/everydayenglish/>

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

1. Державні стандарти освіти, навчальні плани (додаються).
2. Навчальні програми викладання англійської мови (додаються).
3. Підручники та навчальні посібники (перелік у п. 10).
4. Інструктивно-методичні матеріали до практичних та самостійних занять(додаються).
5. Тести для діагностики успішності студентів (додаються).