

**Міністерство освіти і науки України**  
**Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка**

Кафедра теорії та методики фізичної культури

## **НАВЧАЛЬНО МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС**

з дисципліни **Методологія і організація наукових досліджень**

Суми – 2017

**Міністерство освіти і науки України  
Сумський державний педагогічний університет  
імені А.С.Макаренка**

Кафедра теорії та методики фізичної культури

**ПРОГРАМА**

обов'язкової навчальної дисципліни

**Методологія і організація наукових досліджень**

спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)

спеціальність 017 Фізична культура і спорт

спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

спеціальність 242 Туризм

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Сумським державним педагогічним  
університетом імені А.С. Макаренка

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: \_\_\_\_\_Томенко О.А.\_\_\_\_\_

Обговорено та рекомендовано до видання Вченою радою університету  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 року, протокол №\_\_

## ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «**Методологія і організація наукових досліджень**» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів спеціальностей 014 Середня освіта (Фізична культура), 017 «Фізична культура і спорт», 227 Фізична терапія, ерготерапія, 242 Туризм.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є методологія і організація наукових досліджень.

### **Міждисциплінарні зв'язки:**

Вивчення дисципліни має прикладний характер передумовами для вивчення методології і організації наукових досліджень є фундаментальні знання з філософії, логіки, інформатики, медико-біологічних дисциплін, основ наукових досліджень, а також навички аналізу й реферування текстових матеріалів.

Програма навчальної дисципліни складається з таких розділів:

1. Методологія наукових досліджень
2. Методика проведення наукових досліджень

### **1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

1.1. *Метою* викладання навчальної дисципліни є навчити студентів навичкам виконання наукових досліджень для написання магістерських кваліфікаційних робіт на основі сформованої здатності до науково-дослідницької діяльності, до аналізу та вирішення наукових та професійних проблем шляхом застосування загальнонаукових і спеціальнонаукових методів дослідження, навички організовувати експериментальні дослідження із застосуванням технічних засобів, інформаційних технологій і методів обробки результатів.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є

1. Навчити обирати методологію проведення науково-дослідної роботи.
2. Навчити використовувати в процесі наукових досліджень для розв'язання актуальних проблем загальнонаукові і спеціальнонаукові методи емпіричного й теоретичного рівнів.
3. Сформувані вміння організовувати наукові дослідження, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практичній діяльності, визначати об'єкт і предмет дослідження, методологію проведення наукових досліджень;

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

Знати: теорію і методологію загальнонаукових і спеціальних методів досліджень; методи математико-статистичного аналізу; методи організації та

проведення наукових досліджень; правила й вимоги щодо оформлення кваліфікаційних робіт.

Вміти: практично застосовувати отримані знання при виконанні наукових досліджень.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин, 3 кредити ECTS.

## **2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

Розділ 1. Методологія наукових досліджень.

Розділ 2. Методика проведення наукових досліджень.

## **3. Рекомендована література**

1. Антомонов М.Ю. Математична обробка і аналіз медико-біологічних даних / М.Ю. Антомонов. – К.; 2006. – 558с.
2. Белуха М.Т. Основи наукових досліджень / М.Т. Белуха. – К. : Вища шк., 1997. – 271с.
3. Гуменна О. А. Основи наукових досліджень: навч. посіб. для студ. спец. «Фізична культура» / О. А. Гуменна. – Суми: СумДПУ, 2007. – 100 с.
4. Євдокимов В.І., Агапова Т.П., Гавриш І.В., Олійник Т.О. Педагогічний експеримент / В.І. Євдокимов, Т.П. Агапова, І.В. Гавриш, Т.О. Олійник. – Харків, 2001. – 147с.
5. Єрмола А.М. Технологія організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами. – Харків: Гімназія, 1999. – 128с.
6. Ковальчук В.В. Основи досліджень: Навчальний посібник / В.В. Ковальчук, Л. М. Моїсєєв. – 4-е вид. перероб. і допов. – К.: ВД «Професіонал», 2007. – 240с.
7. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник / О.В. Крушельницька. К. : Кондор, 2006. – 206 с.
8. Круцевич Т.Ю. Наукові основи фізичного виховання: лекція для студентів і аспірантів / Т.Ю. Круцевич. – К.: Знання України, 2001. – 23с.
9. Круцевич Т.Ю. Контроль в физическом воспитании детей, подростков и юношей / Т.Ю. Круцевич, М.И. Воробьев. – К.: Олимп. л-ра , 2005. – С. 94-118.
10. Круцевич Т. Ю. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания : уч. пособие / Т. Ю. Круцевич – К. : 1999. – 231 с.
11. Кузнецов И.Н. Подготовка и оформление рефератов, курсовых и дипломных работ / ИЛ. Кузнецов. – Минск : ООО «Сзр-Вит», 2000. – 256с.
12. Методичні рекомендації з виконання дипломних робіт за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» за напрямом підготовки 8.01020101 «Фізичне виховання» / [уклад.: О.А. Томенко, Т.О. Лоза] – Суми: Вид-во СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2015. - 52 с.

13. Науково-дослідна робота магістрантів: Навчальний посібник /Укладачі: Н.Н. Чайченко, О.М. Семенов, Л.М. Артющкіна, О.М. Рудь. – Суми: СОІШПО, 2011. – 72с.
14. Начинская С.В. Основы спортивной статистики / С. Начинская / – К.: Вища школа, 1987. - 189с.
15. Новітні медико-педагогічні технології зміцнення та збереження здоров'я учнівської молоді: навч. посібн. для вчителів фізичної культури / [під ред. О. С. Куца]. – Львів : Українські технології, 2003. – С.131–163.
16. Сергієнко Л.П. Комплексне тестування рухових здібностей людини / Л.П. Сергієнко. – Миколаїв: УДМТУ, 2001. – 360с.
17. Сергієнко Л. П. Тестування рухових здібностей школярів / Л. П. Сергієнко. – К. : Олімп. література, 2001. – 438 с.
18. Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень: Підручник / Д.М. Стеченко, О.С. Чмир. – К. : Знання, 2005. – 309с.
19. Романчуков В.І. Основи наукових досліджень: Навч. посібник / В.І. Романчуков. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 254с.
20. Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник / В.М. Шейко. – К. : Знання, 2006. – 307с.
21. Шиян Б.М., Вацеба О.М. Теорія і методика наукових педагогічних досліджень у фізичному вихованні і спорту / Б.М. Шиян, О.М. Вацеба. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2008. – 275с.

#### **4. Форма підсумкового контролю успішності навчання**

##### **Залік**

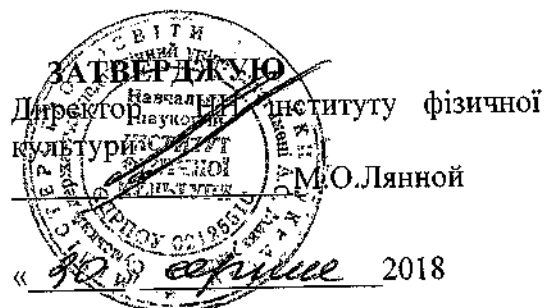
#### **5. Засоби діагностики успішності навчання**

Усні та письмові опитування на семінарських заняттях, виконання індивідуального навчально-дослідного задання (ІНДЗ) у вигляді реферату за темою кваліфікаційної роботи, виконання комплексної контрольної роботи.

Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

Навчально-науковий інститут фізичної культури

Кафедра теорії і методики фізичної культури



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Методологія і організація наукових досліджень

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура)


Спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»

Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія Спеціальність 242 Туризм

Освітньо-професійна програма: Середня освіта (Фізична культура) другий (магістерський) рівень Мова навчання: українська

Погоджено науково-методичною комісією

Навчально-наукового інституту фізичної культури

Голова: Міщенко О.В., к. фіз. вих., доц. 

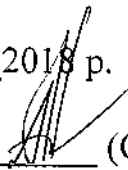
30 серпня 2018р

Суми - 2018

Розробник: Томенко О.А., д. фіз. вих., професор, завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури

Робоча програма розглянута на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури

Протокол № 1 від «30» серпня 2018 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  (О.А.Томенко)



### Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	<b>Магістр</b>	Обов'язкова	
		Рік підготовки:	
1-й		1-й	
Семестр			
1-й			
Лекції			
14 год.			
Практичні, семінарські			
14 год.			
Консультації			
2			
Самостійна робота:			
60			
Загальна кількість годин - 90	Вид контролю: залік		

## 1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна є обов'язковою згідно освітньо професійної програми і введена для викладання з **метою** формування у майбутніх магістрів фахових компетентностей, серед яких:

**ФК 2.** Здатність до науково-дослідницької діяльності у фізичній культурі, до формулювання, аналізу та вирішення наукових проблем на емпіричному й теоретичному рівнях шляхом застосування загальнонаукових і спеціальнонаукових методів дослідження, готовність постійно оновлювати та накопичувати власні знання в результаті експериментального здобуття нових знань;

**ФК 7.** Здатність організувати експериментальні дослідження у сфері фізичної культури із застосуванням технічних засобів, інформаційних технологій і методів обробки результатів.

## 2. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення методології і організації наукових досліджень є фундаментальні знання з філософії, логіки, інформатики, медико-біологічних дисциплін, основ наукових досліджень, а також навички аналізу й реферування текстових матеріалів.

## 3. Результати навчання за дисципліною

<b>Знання</b>	<b>ЗК 1.</b> Здатність навчатися протягом усього життя в контексті неперервної фахової підготовки, вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень з високим рівнем самостійності.	<b>ПРН 8.</b> Вміє організувати наукові дослідження, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в
<b>Уміння</b>	<b>ЗК 2.</b> Здатність виявляти широке коло проблем, ставити мету та обирати ефективні шляхи її досягнення шляхом	

	<p>розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації (у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій), необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність до науково-дослідницької діяльності у фізичній культурі, до формулювання, аналізу та вирішення наукових проблем на емпіричному й теоретичному рівнях шляхом застосування загальнонаукових і спеціальнонаукових методів дослідження, готовність постійно оновлювати та накопичувати власні знання в результаті експериментального здобуття нових знань</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність організовувати експериментальні дослідження у сфері фізичної культури із застосуванням технічних засобів, інформаційних технологій і методів обробки результатів.</p>	<p>практичній діяльності, визначає об'єкт і предмет дослідження, володіє методологією проведення наукових досліджень</p> <p>Вказані програмні результати досягаються за допомогою використання комбінації наступних <b>методів:</b> словесний метод та метод наочності на лекційних заняттях, практичний метод на практичних заняттях та науково-дослідницькі методи під час самостійної роботи (анализу, синтезу, абстрагування)</p> <p>Для <b>оцінки</b> сформованості даного результату навчання використовуються: практичні завдання та виконання індивідуального науково-дослідного завдання у вигляді реферату.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Використовує в процесі наукових досліджень для розв'язання актуальних проблем загальнонаукові і спеціальнонаукові методи емпіричного й теоретичного рівнів.</p> <p>Вказані програмні результати досягаються за допомогою використання комбінації наступних <b>методів:</b> словесний метод та метод наочності на лекційних заняттях, практичний метод на практичних заняттях та науково-дослідницькі</p>
--	---	---

		<p>методи під час самостійної роботи (анализу, синтезу, абстрагування)</p> <p>Для <b>оцінки</b> сформованості даного результату навчання використовуються:</p> <p>практичні завдання та виконання індивідуального науково-дослідного завдання у вигляді реферату.</p>
<b>Комунікація</b>	<p><b>ЗК 6.</b> Здатність усвідомлювати соціальну значущість своєї майбутньої професії, сумлінно виконувати професійні обов'язки, дотримуватися принципів наукової етики, бути нетерпимим до корупційної поведінки, поважно ставитися до права й закону</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію в процесі проведення наукових досліджень, мати навички роботи в команді, цінувати та толерантно сприймати різноманітність думок та мультикультурність.</p>	
<b>Автономія та відповідальність</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність навчатися протягом усього життя в контексті неперервної фахової підготовки, вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень з високим рівнем самостійності.</p>	

#### 4. Критерії оцінювання результатів навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень студента
<b>90-100</b>	Контрольні заходи виконані лише з незначною кількістю помилок. Оцінка виставляється за повні, систематичні, логічно викладені знання. Студент повинен розуміти суть методології та особливості організації наукових досліджень, вільно оперувати науковими фактами стосовно проблеми власного наукового дослідження, адекватно добирати методи наукового дослідження. Він повинен володіти категоріальним апаратом науки, мати власну позицію по суті поставлених питань.
<b>82-89</b>	Контрольні заходи виконані вище середнього рівня з кількома помилками. Оцінка передбачає, що, в цілому володіючи матеріалом, студент допускає незначні неточності та окремі помилки, виклад недостатньо систематизований, розуміння суті понять та категорій не завжди чітке.
<b>74-81</b>	Контрольні заходи виконані вірно з певною кількістю суттєвих помилок. Оцінка передбачає, що, в цілому володіючи матеріалом, студент допускає незначні неточності та окремі помилки, виклад недостатньо систематизований, розуміння суті понять та категорій не завжди чітке.
<b>64-73</b>	Контрольні заходи виконані посередньо, зі значною кількістю недоліків. Оцінка виставляється студенту, який має суттєві недоліки у викладі навчального матеріалу, має прогалини у знаннях, потребує навідних питань і не може самостійно побудувати логіку відповіді. Разом з тим оцінка “задовільно” передбачає засвоєння вузлових питань, розуміння суті основних проблем курсу.
<b>60-63</b>	Виконання контрольних заходів задовольняє мінімальним критеріям. Оцінка виставляється студенту, який має суттєві недоліки у викладі навчального матеріалу, має прогалини у знаннях, потребує навідних питань і не може самостійно побудувати логіку відповіді. Разом з тим оцінка “задовільно” передбачає засвоєння вузлових питань, розуміння суті основних проблем курсу.
<b>35-59</b>	Студенту надається можливість скласти оговорені контрольні заходи для поліпшення підсумкової оцінки. Оцінка виставляється студенту, який не розуміє суті поставлених питань, не має знань основних проблем та понять курсу методології і організації наукових досліджень, не орієнтується в змістові основних понять науки.

<b>1-34</b>	Кредит не зараховано. Студент повинен повторно освоювати навчальний матеріал дисципліни.
-------------	--

### Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання							ІНДЗ	Сума
Розділ 1			Розділ 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7		
10	10	10	10	10	10	10		
Поточний контроль							30	100
7	7	7	7	7	7	7		
Контроль самостійної роботи								
3	3	3	3	3	3	3		

T1, T2 ... T7 – теми

#### Критерії поточного оцінювання на кожному практичному занятті

За кожне заняття студент може набрати до «7» балів за відповідь і творчу роботу (максимальна кількість балів за всі заняття – 49), «3» бали за контроль самостійної роботи (максимальна кількість балів – 21).

У випадку теоретичного опитування або контролю самостійної роботи вони оцінюються від 0 до 3 балів:

**Оцінка «3 бали».** Студент вільно володіє навчальним матеріалом, виявляє особливі творчі здібності. Без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати необхідну інформацію для прийняття рішення. Переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.

**Оцінка «2 бали».** Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є сутєві, добирати аргументи для підтвердження думок.

**Оцінка «1 бал».** Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.

Оцінка «0 балів». Виклад матеріалу нелогічний, непослідовний, поверхневий, безсистемний. Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.

У випадку виконання практичних завдань вони оцінюються від 0 до 4 балів за ступенем повноти виконання.

Під час оцінювання завдань:

- враховується ступінь засвоєння матеріалу;
- здійснюється індивідуальний підхід;
- застосовується публічність оцінки.

**Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)** виконується відразу після затвердження теми кваліфікаційної роботи протягом навчального семестру, оцінюється до 30 балів і представляється студентом у вигляді виконання реферату за темою кваліфікаційної роботи, обсягом до 30 сторінок друкованого тексту згідно вимог щодо оформлення кваліфікаційних робіт. Обов'язковими складовими реферату є вступ кваліфікаційної роботи, опис методів та організації дослідження, яке виконується згідно затвердженої теми роботи, список використаних джерел.

### **Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	<b>A</b>	<b>відмінно</b>
82 - 89	<b>B</b>	<b>добре</b>
74 - 81	<b>C</b>	
64 - 73	<b>D</b>	<b>задовільно</b>
60 - 63	<b>E</b>	
35-59	<b>FX</b>	<b>незадовільно з можливістю повторного складання</b>
1 - 34	<b>F</b>	<b>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</b>

### **5. Засоби діагностики результатів навчання**

Вивчення предмету завершується заліком. У процесі вивчення для контролю використовуються усні опитування, практичні завдання, для контролю самостійної роботи використовується підготовка презентацій за проміжними результатами виконання кваліфікаційної роботи. Виконання індивідуального науково-дослідного завдання у вигляді наукового реферату за темою кваліфікаційної роботи.



## 6. Програма навчальної дисципліни

### 6.1. Інформаційний зміст дисципліни

Розділ 1. Методологія наукових досліджень

Тема 1. Система підготовки наукових кадрів в Україні і за кордоном

Тема 2. Вибір проблеми і напрямів наукових досліджень

Тема 3. Методологія наукового дослідження

Розділ 2. Організація та методи наукових досліджень

Тема 4. Порядок роботи з науковою літературою та пошук джерел інформації

Тема 5. Організація та проведення експериментальних досліджень

Тема 6. Соматометричні і фізіометричні методи наукового дослідження

Тема 7. Статистичні методи обробки результатів експериментальної роботи.

Академічна доброчесність у науковій діяльності.

### 6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		лек	пр	конс	ср		лек	пр	конс	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Розділ 1. Методологія наукових досліджень</b>										
<b>Тема 1</b> Система підготовки наукових кадрів в Україні і за кордоном	12	2	2		8	12				12
<b>Тема 2.</b> Вибір проблеми і напрямів наукових досліджень	12	2	2		8	16	2	2		12
<b>Тема 3.</b> Методологія наукового дослідження	12	2	2		8	11				11
<b>Разом за розділом</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		24	<b>39</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>35</b>
<b>Розділ 2. Організація і методи наукових досліджень</b>										
<b>Тема 4</b> Порядок роботи з науковою літературою та пошук джерел інформації	13	2	2			9	12			12
<b>Тема 5</b> Організація та проведення експериментальних досліджень	13	2	2			9	11			11
<b>Тема 6</b> Соматометричні і	13	2	2			9	15	2	2	11

фізіометричні методи наукового дослідження										
<b>Тема 7</b> Статистичні методи обробки результатів експериментальної роботи. Академічна доброчесність у науковій діяльності.	15	2	2	2	9	13			2	11
<b>Разом за розділом</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>51</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>45</b>
<b>Разом</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>80</b>

### Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Система підготовки наукових кадрів в Україні і за кордоном	2
2	Вибір проблеми і напрямів наукових досліджень	2
3	Методологія наукового дослідження	2
4	Порядок роботи з науковою літературою та пошук джерел інформації	2
5	Соматометричні і фізіометричні методи наукового дослідження	2
6	Організація та проведення експериментальних досліджень	2
7	Статистичні методи обробки результатів експериментальної частини. Академічна доброчесність	2
Разом		14

### Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Обґрунтування актуальності наукових досліджень у фізичній культурі і спорті	2
2	Вибір проблеми і напрямів наукових досліджень	2
3	Методологія. Загальнонаукові методи досліджень	2
4	Інформаційна база наукового дослідження. Робота з науковими джерелами.	2
5	Експеримент, його складові та способи проведення	2
6	Спеціальні методи наукових досліджень для визначення фізичного стану	2
7	Статистичні методи обробки результатів експериментальних досліджень. Антиплагіатна перевірка результатів дослідження	2
	Разом	14

### Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Актуальність наукових досліджень у діяльності фахівця з фізичної культури і спорту	8
2	Напрями наукових досліджень у сфері фізичного виховання і спорту	8
3	Методи наукового пізнання теоретичного рівня	8
4	Сутність і різновиди педагогічного експерименту	9
5	Методи визначення фізичного стану	9
6	Експрес-оцінка рівня соматичного здоров'я за Г. Л. Апанасенком	9
7	Застосування обчислювальної техніки для статистичної обробки результатів досліджень та антиплагіатної перевірки	9
	Разом	60

### 7. Рекомендовані джерела інформації

1. Антомонов М.Ю. Математична обробка і аналіз медико-біологічних даних / М.Ю. Антомонов. – К.; 2006. – 558с.
2. Белуха М.Т. Основи наукових досліджень / М.Т. Белуха. – К. : Вища шк., 1997. – 271с.
3. Гуменна О. А. Основи наукових досліджень: навч. посіб. для студ. спец. «Фізична культура» / О. А. Гуменна. – Суми: СумДПУ, 2007. – 100 с.
4. Євдокимов В.І., Агапова Т.П., Гавриш І.В., Олійник Т.О. Педагогічний експеримент / В.І. Євдокімов, Т.П. Агапова, І.В. Гавриш, Т.О. Олійник. – Харків, 2001. – 147с.
5. Єрмола А.М. Технологія організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами. – Харків: Гімназія, 1999. – 128с.
6. Кислий В. М. Організація наукових досліджень. Суми : Університетська книга, 2011. – 224 с.
7. Ковальчук В.В. Основи досліджень: Навчальний посібник / В.В. Ковальчук, Л. М. Моїсеєв. – 4-е вид. перероб. і допов. – К.: ВД «Професіонал», 2007. – 240с.

8. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник / О.В. Крушельницька. К. : Кондор, 2006. – 206с.
9. Круцевич Т.Ю. Наукові основи фізичного виховання: лекція для студентів і аспірантів / Т.Ю. Круцевич. – К.: Знання України, 2001. – 23с.
10. Круцевич Т.Ю. Контроль в фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді / Т.Ю. Круцевич, М.І. Вороб'єв, Г. В. Безверхня. – К.: Олімп. л-ра , 2011. – 244 с.
11. Круцевич Т. Ю. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания : уч. пособие / Т. Ю. Круцевич – К. : 1999. – 231 с.
12. Методичні рекомендації з виконання дипломних робіт за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» за напрямом підготовки 8.01020101 «Фізичне виховання» / [уклад.: О.А. Томенко, Т.О. Лоза] – Суми: Вид-во СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2015. - 52 с.
13. Науково-дослідна робота магістрантів: Навчальний посібник /Укладачі: Н.Н. Чайченко, О.М. Семенов, Л.М. Артюшкіна, О.М. Рудь. – Суми: СОШПО, 2011. – 72с.
14. Новітні медико-педагогічні технології зміцнення та збереження здоров'я учнівської молоді: навч. посібн. для вчителів фізичної культури / [під ред. О. С. Куца]. – Львів : Українські технології, 2003. – С.131–163.
15. Сергієнко Л.П. Комплексне тестування рухових здібностей людини / Л.П.Сергієнко. – Миколаїв: УДМТУ, 2001. – 360с.
16. Сергієнко Л. П. Тестування рухових здібностей школярів / Л. П. Сергієнко. – К. : Олімп. література, 2001. – 438 с.
17. Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень: Підручник / Д.М. Стеченко, О.С. Чмир. – К. : Знання, 2005. – 309с.
18. Романчуков В.І. Основи наукових досліджень: Навч. посібник / В.І. Романчуков. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 254с.
19. Томенко О. А., Лоза Т. О. Кваліфікаційна робота за освітнім ступенем Магістр / О. А. Томенко, Т. О. Лоза : методичні рекомендації для

студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – 62 с.

20.Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник / В.М. Шейко. – К. : Знання, 2006. – 307с.

21.Шиян Б.М., Вацеба О.М. Теорія і методика наукових педагогічних досліджень у фізичному вихованні і спорту / Б.М. Шиян, О.М. Вацеба. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2008. – 275с.

### **8.Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна**

Excel for Windows – пакет програм для створення статистичних таблиць, діаграм, графіків, обробки первинної інформації методом середніх величин; мультимедійний проектор, екран, презентації до лекцій.

Роздатковий матеріал (таблиці, схеми, рисунки, зразки анкет).

Програма дисципліни, матеріал для тестування, картки, періодична і наукова література, доступ до бібліотечних і мережевих джерел інформації.

Експрес-аналізатор частоти пульсу «Олімп», крокоміри портативні, обладнання для антропометричних вимірювань.

Прилади для діагностики функціонального стану серцево-судинної системи.

Прилади для антропометричних вимірювань.

Програми для обробки інформації.

**Міністерство освіти і науки України**

**Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка**

**Кафедра теорії та методики фізичної культури**

**Матеріали до лекційного курсу**

**з дисципліни: **Методологія і організація наукових досліджень****

спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)

спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»

спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

спеціальність 242 Туризм

денна форми навчання

Розроблені:

д. фіз., вих., проф., Томенко О.А.

---

## Лекція № 1.

Тема: Система підготовки наукових кадрів в Україні і за кордоном

Мета вивчення: Ознайомитись із сутністю науки та довести актуальність проведення наукових досліджень у фізичній культурі і спорті.

### Література:

1. Кислий В. М. Організація наукових досліджень. Суми : Університетська книга, 2011. – 224 с.
2. Ковальчук В.В. Основи досліджень: Навчальний посібник / В.В. Ковальчук, Л. М. Моїсеєв. – 4-е вид. перероб. і допов. – К.: ВД «Професіонал», 2007. – 240с.
3. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник / О.В. Крушельницька. К. : Кондор, 2006. – 206с.

### План

1. Сутність науки як явища та її особливості.
2. Науково-технічний потенціал України.
3. Система підготовки наукових кадрів в Україні.
4. Система підготовки наукових кадрів за кордоном

### Основний зміст

Наука, її завдання і функції. Наукові організації України. Організація науково-дослідної діяльності в Україні. Наукові і науково-педагогічні працівники. Типи наукових закладів. Поняття про аспірантуру і докторантуру. Міжнародна науково-технічна співпраця України. Особливості розумової праці. Засоби подолання депресивного стану. Психологічні риси діяльності вчених (працелюбність, особиста ініціатива, критичне осмислення досягнень науки).

### Питання для самостійної роботи:

Перспективи розвитку науки. Зведений план науково-дослідної роботи сфери фізичного виховання і спорту.

## Лекція № 2.

Тема: Вибір проблеми і напрямів наукових досліджень

Мета вивчення: засвоїти алгоритм вибору наукової проблеми для виконання кваліфікаційної роботи.

### Література:

1. Методичні рекомендації з виконання дипломних робіт за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» за напрямом підготовки 8.01020101

«Фізичне виховання» / [уклад.: О.А. Томенко, Т.О. Лоза] – Суми: Вид-во СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2015. - 52 с.

2. Науково-дослідна робота магістрантів: Навчальний посібник /Укладачі: Н.Н. Чайченко, О.М. Семенов, Л.М. Артюшкіна, О.М. Рудь. – Суми: СОІППО, 2011. – 72с.
3. Новітні медико-педагогічні технології зміцнення та збереження здоров'я учнівської молоді: навч. посібн. для вчителів фізичної культури / [під ред. О. С. Куца]. – Львів : Українські технології, 2003. – С.131–163.

#### План:

1. Сутність та основні етапи організації досліджень. Загальна схема наукового дослідження.
2. Поняття наукового напрямку і наукової проблеми.
3. Планування науково-дослідної роботи.
4. Основні наукові школи сфери фізичної культури і спорту України.

#### Основний зміст:

Науково-дослідна робота у сфері фізичної культури і спорту. Зведений план науково-дослідної роботи на 2016-2020 роки. Підготовка плану-проспекту роботи. Актуальні напрями науково-дослідної роботи. Поняття наукової проблеми. Дослідження з проблем олімпійського і професійного спорту. Дослідження з проблем фізичної культури і фізичного виховання різних груп населення. Дослідження з фізичної реабілітації. Основні наукові школи галузі.

#### Важливі наукові проблеми:

1. Проблеми розвитку спорту в Україні.
2. Удосконалення системи спортивної підготовки.
3. Використання препаратів природного і синтетичного походження в процесі підготовки спортсменів.
4. Сучасні засоби відновлення і стимуляції працездатності в системі підготовки спортсменів.
5. Якості психіки та спрямованість психологічної підготовки сучасних спортсменів.
6. Проблема формування здорового способу життя дітей у навчально-виховному закладі.
7. Шляхи удосконалення змісту та організації фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи в навчально-виховному закладі.

#### Питання для самостійної роботи:

Визначити та сформулювати проблему і тему для власної дипломної роботи.

#### Лекція № 3.

Тема: Методологія наукового дослідження



Мета вивчення: розглянути методологію наукового дослідження

### Література:

1. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник. – К.: Кондор, 2006. – 206 с.
2. Кузьменко С.Г. Курсова (дипломна) – це дуже просто!: Науково-практичний посібник. – Донецьк: «Норд-прес», 2004. – 128 с.
3. Начинская С.В. Основы спортивной статистики.–К.:Вища шк.,1987.–189с.
4. Романчиков В.І. Основы наукових досліджень: Навч. посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 254 с.
- 5.Сергієнко Л.П. Тестування рухових здібностей школярів. – К.: Олімпійська література, 2001. – 440 с.
- 6.Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень: Підручник. – К.: Знання, 2005. – 309 с.

### План

1. Визначення мети і завдань наукового дослідження. Характерні формулювання мети. Етапна структура формування завдань.
2. Загальнонаукова методологія дослідження.
3. Спеціальнонаукова методологія дослідження.
4. Планування наукового дослідження.

### Основний зміст:

Вимоги до теми досліджень. Обґрунтування актуальності теми роботи. Визначення мети і завдань наукового дослідження. Характерні формулювання мети. Особливості формування завдань. Об'єкт і предмет дослідження. Формулювання гіпотези, наукової новизни та практичного значення роботи.

Планування наукового дослідження. Обрати напрямок майбутньої магістерської роботи. Розкрити актуальність наукового дослідження. Сформулювати мету, завдання, об'єкт і предмет наукового дослідження. Розкрити ключові поняття теми, використовуючи довідкову або навчальну літературу (індивідуальні завдання). Принципи системного підходу в наукових дослідженнях: принцип цілісності, принцип всебічності, принцип субординації, принцип динамічності, принцип випереджального відображення, принцип всебічного системного підходу.

### Питання для самостійної роботи:

Визначити загальнонаукові методи дослідження, що будуть використовуватися у власній дипломній роботі

## Лекція № 4.

Тема: Порядок роботи з науковою літературою та пошук джерел інформації

Мета вивчення: засвоїти теоретичні знання і практичні навички роботи з науковою літературою.

### Література:

1. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: «Академия», 2002. – 264 с.
2. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник. – К.: Кондор, 2006. – 206 с.
3. Кузьменко С.Г. Курсова (дипломна) – це дуже просто!: Науково-практичний посібник. – Донецьк: «Норд-прес», 2004. – 128 с.
4. Романчиков В.І. Основы научных исследований: Навч. посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 254 с.
5. Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень: Підручник. – К.: Знання, 2005. – 309 с.

### План:

1. Роль інформації у наукових дослідженнях. Критерії якості інформації.
2. Класифікація, структура і призначення наукових документів. Сигнальна інформація (реферат, анотації, тези, резюме).
3. Етапи розвитку наукових знань у літературних джерелах.
4. Принципи збору інформаційного матеріалу і робота з літературними джерелами.
5. Каталогні бібліотечні картки. Застосування технічних засобів та комп'ютерної техніки.
6. Пошук інформації у мережі Інтернет. Робота з базами даних.

### Основний зміст:

Пошук інформації. Критерії якості інформації: цільове призначення, достовірність, достатність (повнота), періодичність, детерміністичний характер, безперервність, спосіб і форма подання. Класифікація наукових документів. Класифікація джерел наукових досліджень. Літературні матеріали. Нормативні документи. Звітні матеріали. Наукові документи. Науково-технічна література. Книжки. Періодичні видання. Каталоги і преїскуранти. Патентна документація. Інформаційні видання. Первинні (статті, дисертації, брошури, монографії, книжки) і вторинні (інформаційні видання, каталоги, картотеки, бібліографічні видання, довідкова література) наукові документи.

Структура і призначення наукових документів. Сигнальна інформація (реферат, анотації, тези, резюме). Бібліографічна інформація. Релевантна і нова інформація.

Етапи розвитку наукових знань у літературних джерелах. Принципи збору інформаційного матеріалу. Робота з літературними джерелами. Правила складання бібліографії. Каталогні бібліотечні картки. Бібліографічний стандарт. Використання іноземної літератури. Застосування технічних засобів та комп'ютерної техніки.

Питання для самостійної роботи:

Планування аналітичного огляду літературних джерел

Лекція № 5.

Тема: Організація та проведення експериментальних досліджень

Мета: засвоїти теоретичні знання, необхідні для проведення експериментальних досліджень

Література:

1. Гуменна О. А. Основи наукових досліджень: навч. посіб. для студ. спец. «Фізична культура» / О. А. Гуменна. – Суми: СумДПУ, 2007. – 100 с.
2. Євдокимов В.І., Агапова Т.П., Гавриш І.В., Олійник Т.О. Педагогічний експеримент / В.І. Євдокимов, Т.П. Агапова, І.В. Гавриш, Т.О. Олійник. – Харків, 2001. – 147с.
3. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень: Навч. посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 254 с.
4. Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень: Підручник. – К.: Знання, 2005. – 309 с.

План:

1. Поняття про педагогічний експеримент та його види.
2. Правила організації експерименту.
3. Структура педагогічного експерименту.
4. Способи комплектування експериментальних і контрольних класів.
5. Прийоми вирівнювання основних умов проведення експерименту .

Основний зміст:

Структура педагогічного експерименту: констатуючий етап, формуючий етап, контрольний етап, етап узагальнення результатів експерименту.

Правила організації експерименту (правило єдиної згоди і єдиної різниці). Однофакторний і багатофакторний експеримент. Структура педагогічного експерименту: констатуючий етап, формуючий етап, контрольний етап, етап узагальнення результатів експерименту. Суттєві ознаки і вимоги для утворення сукупності. Способи комплектування експериментальних і контрольних класів. Прийоми вирівнювання основних умов проведення експерименту (елімінація, складання еквівалентних груп,

перехресний експеримент, констатуючий експеримент). Етапи розв'язання завдань констатуючого експерименту.

Питання для самостійної роботи:  
Впровадження результатів експериментальних досліджень

### Лекція № 6.

Тема: Соматометричні і фізіометричні методи наукового дослідження.  
Мета вивчення: засвоїти теоретичні знання, необхідні для підбору і застосування методів наукового дослідження

### Література:

1. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: «Академия», 2002. – 264 с.
2. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник. – К.: Кондор, 2006. – 206 с.
3. Круцевич Т.Ю. Контроль в фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді / Т.Ю. Круцевич, М.І. Вороб'єв, Г. В. Безверхня. – К.: Олімп. л-ра, 2011. – 244 с.
4. Круцевич Т. Ю. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания : уч. пособие / Т. Ю. Круцевич – К. : 1999. – 231 с.
5. Сергієнко Л.П. Тестування рухових здібностей школярів. – К.: Олімпійська література, 2001. – 440 с.

### План:

1. Загальна характеристика методів, які застосовуються у наукових дослідженнях з фізичної культури і спорту.
2. Методи визначення фізичного стану.
3. Методи визначення фізичної працездатності.
4. Методи визначення функціональних можливостей серцево-судинної, дихальної, м'язової і нервової систем.
5. Методи визначення фізичної підготовленості

### Основний зміст:

Методи наукового пізнання. Основні групи загальних методів. Емпіричні методи дослідження: спостереження, порівняння, вимірювання, експеримент. Місце теорії в наукових дослідженнях. Сутність теорії і її зв'язок з практикою. Методи теоретичного дослідження (сходження від абстрактного до конкретного).

Медико-біологічні методи: методи визначення фізичного розвитку (соматометричні, фізіометричні і соматоскопічні), методи визначення фізичної працездатності (визначення максимального споживання кисню, індекс Гарвардського степ-тесту, тест РВС<sub>170</sub>, індекс Руф'є, тест Купера тощо), методи визначення функціональних можливостей серцево-судинної, дихальної, м'язової і нервової систем.

Методи визначення фізичної підготовленості: тести ЄВРОФІТ, комплексне тестування рухових здібностей школярів у зарубіжних країнах, тестування розвитку рухових якостей школярів (координаційних здібностей, силових здібностей, швидкісних здібностей, гнучкості, витривалості).

Питання для самостійної роботи:

Методики комплексної оцінки стану фізичного здоров'я дітей та підлітків

## Лекція № 7

Тема: Статистичні методи обробки результатів експериментальної частини. Академічна доброчесність у науковій діяльності.

Мета вивчення: засвоїти теоретичні знання, необхідні для проведення статистичної обробки та антиплагіатної перевірки результатів наукових досліджень.

### Література:

1. Антомонов М.Ю. Математична обробка і аналіз медико-біологічних даних / М.Ю. Антомонов. – К.; 2006. – 558 с.
2. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник. – К.: Кондор, 2006. – 206 с.
3. Кузьменко С.Г. Курсова (дипломна) – це дуже просто!: Науково-практичний посібник. – Донецьк: «Норд-прес», 2004. – 128 с.
4. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень: Навч. посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 254 с.
5. Сергієнко Л.П. Тестування рухових здібностей школярів. – К.: Олімпійська література, 2001. – 440 с.

### План:

1. Обробка первинного статистичного матеріалу. Середні величини. Формування варіаційного ряду і його параметри.
2. Критерій Стьюдента.
3. Знаходження статистичних взаємозв'язків між величинами.
4. Академічна доброчесність у науковій діяльності (основні поняття, нормативне регулювання, процедури забезпечення).

## Основний зміст:

Обробка первинного статистичного матеріалу. Середні величини. Середня арифметична. Мода. Медіана. Показники варіації. Коефіцієнт варіації. Середнє квадратичне відхилення. Похибка середнього арифметичного. Формування варіаційного ряду і його параметри. Аналіз, розподіл, нормування та порівняння за допомогою характеристик варіаційного ряду. Загальні відомості про вибірковий метод. Критерій Стюдента. Коефіцієнт кореляції. Регресійний аналіз. Процедура забезпечення якості наукової діяльності. Академіна доброчесність. Плагіат. Автоплагіат. Антиплагіатна перевірка.

## Питання для самостійної роботи:

Застосування обчислювальної техніки у практиці наукових досліджень та процедурах забезпечення академічної доброчесності.

**Міністерство освіти і науки України  
Сумський державний педагогічний університет  
імені А.С.Макаренка**

**Кафедра теорії та методики фізичної культури**

**Інструктивно-методичні матеріали  
до семінарських занять**

**з дисципліни: Методологія і організація наукових досліджень**

спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)

спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»

спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

спеціальність 242 Туризм

денної форми навчання

Розроблені:  
д. фіз., вих., проф., Томенко О.А.

---

## Семінарське заняття № 1

Тема: Обґрунтування актуальності наукових досліджень у фізичній культурі і спорті

Мета вивчення: засвоїти теоретичні знання про сутність науки, роль наукових досліджень у фізичній культурі і спорті.

### Література:

1. Кислий В. М. Організація наукових досліджень. Суми : Університетська книга, 2011. – 224 с.
2. Ковальчук В.В. Основи досліджень: Навчальний посібник / В.В. Ковальчук, Л. М. Моїсєєв. – 4-е вид. перероб. і допов. – К.: ВД «Професіонал», 2007. – 240с.
3. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник / О.В. Крушельницька. К. : Кондор, 2006. – 206с.

Питання до контролю попередніх занять, обговорення, самостійного вивчення та осмислення навчального матеріалу

1. Теоретичне опитування з питань 1 лекції.
2. Доповідь про роль наукових досліджень фізичній культурі і спорті.

## Семінарське заняття № 2

Тема: Вибір проблеми і напрямів наукових досліджень

Мета вивчення: засвоїти теоретичні знання про вибір напрямку і проблеми наукових досліджень у фізичній культурі і спорті.

### Література:

1. Методичні рекомендації з виконання дипломних робіт за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» за напрямом підготовки 8.01020101 «Фізичне виховання» / [уклад.: О.А. Томенко, Т.О. Лоза] – Суми: Вид-во СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2015. - 52 с.
2. Науково-дослідна робота магістрантів: Навчальний посібник /Укладачі: Н.Н. Чайченко, О.М. Семенов, Л.М. Артюшкіна, О.М. Рудь. – Суми: СОІППО, 2011. – 72с.
3. Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень: Підручник / Д.М. Стеченко, О.С. Чмир. – К. : Знання, 2005. – 309с.

Питання до контролю попередніх занять, обговорення, самостійного вивчення навчального матеріалу



1. Підготуватись до теоретичних питань з попередньої лекції.
2. Обрати напрямок і тему майбутньої наукової роботи
3. Розкрити актуальність наукового дослідження.

### Семінарське заняття № 3

Тема: Методологія. Загальнонаукові методи досліджень

Мета вивчення: засвоїти теоретичні знання про методологію і загальнонаукові методи у фізичній культурі і спорті.

#### Література:

1. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник. – К.: Кондор, 2006. – 206 с.
2. Кузьменко С.Г. Курсова (дипломна) – це дуже просто!: Науково-практичний посібник. – Донецьк: «Норд-прес», 2004. – 128 с.
3. Начинская С.В. Основы спортивной статистики.–К.:Вища шк.,1987.–189с.
4. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень: Навч. посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 254 с.
- 5.Сергієнко Л.П. Тестування рухових здібностей школярів. – К.: Олімпійська література, 2001. – 440 с.
- 6.Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень: Підручник. – К.: Знання, 2005. – 309 с.

Питання до контролю попередніх занять, обговорення, самостійного вивчення навчального матеріалу

1. Сформулювати мету, завдання, об'єкт і предмет наукового дослідження.
2. Розкрити ключові поняття теми роботи, використовуючи довідкову або навчальну літературу.

### Семінарське заняття № 4

Тема: Інформаційна база наукового дослідження. Робота з науковими джерелами.

Мета вивчення: засвоїти теоретичні знання й практичні навички з пошуку інформації та аналізу науково-методичної літератури

#### Література:

1. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник. – К.: Кондор, 2006. – 206 с.
2. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень: Навч. посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 254 с.

3. Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень: Підручник. – К.: Знання, 2005. – 309 с.

Питання до контролю попередніх занять, обговорення, самостійного вивчення навчального матеріалу

1. Підготуватись до теоретичних питань лекції «Порядок роботи з науковою літературою та пошук джерел інформації».
2. Підготувати не менше 10 бібліографічних карток за обраною темою з використанням монографій, підручників, навчальних посібників.
3. Підготувати не менше 10 бібліографічних карток за обраною темою з використанням статей або тез періодичних видань (журналів, бюлетенів, наукових збірників).

#### Семінарське заняття № 5

Тема: Експеримент, його складові та способи проведення

Мета вивчення: засвоїти теорію та методику проведення експериментальних досліджень

#### Література:

1. Гуменна О. А. Основи наукових досліджень: навч. посіб. для студ. спец. «Фізична культура» / О. А. Гуменна. – Суми: СумДПУ, 2007. – 100 с.
2. Євдокимов В.І., Агапова Т.П., Гавриш І.В., Олійник Т.О. Педагогічний експеримент / В.І. Євдокимов, Т.П. Агапова, І.В. Гавриш, Т.О. Олійник. – Харків, 2001. – 147с.
3. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень: Навч. посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 254 с.
4. Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень: Підручник. – К.: Знання, 2005. – 309 с.

Питання до контролю попередніх занять, обговорення, самостійного вивчення навчального матеріалу

1. Підготуватись до теоретичних питань з попередньої лекції.
2. Обґрунтувати які різновиди експериментів слід застосовувати на різних етапах власного наукового дослідження.
3. Оформлення результатів експериментальних досліджень.

#### Семінарське заняття № 6

Тема: Методи наукових досліджень для визначення фізичного стану

Мета вивчення: засвоїти теорію та методику проведення досліджень фізичного стану людини

#### Література:

1. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник. – К.: Кондор, 2006. – 206 с.
2. Круцевич Т.Ю. Контроль в фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді / Т.Ю. Круцевич, М.І. Вороб'єв, Г. В. Безверхня. – К.: Олімп. л-ра, 2011. – 244 с.
3. Круцевич Т. Ю. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания : уч. пособие / Т. Ю. Круцевич – К. : 1999. – 231 с.
4. Сергієнко Л.П. Тестування рухових здібностей школярів. – К.: Олімпійська література, 2001. – 440 с.

Питання до контролю попередніх занять, обговорення, самостійного вивчення навчального матеріалу

1. Підготуватись до теоретичних питань попередньої лекції.
2. Обґрунтувати, які методи вимірювання фізичного стану можна застосовувати на різних етапах власного наукового дослідження.

#### Семинарське заняття № 7

**Тема:** Статистичні методи обробки результатів експериментальної частини.  
**Академічна доброчесність**

**Мета вивчення:** засвоїти теорію та методіку статистичної обробки результатів досліджень, основні процедури забезпечення академічної доброчесності

#### Література:

1. Антомонов М.Ю. Математична обробка і аналіз медико-біологічних даних / М.Ю. Антомонов. – К.; 2006. – 558 с.
2. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник. – К.: Кондор, 2006. – 206 с.
3. Кузьменко С.Г. Курсова (дипломна) – це дуже просто!: Науково-практичний посібник. – Донецьк: «Норд-прес», 2004. – 128 с.
4. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень: Навч. посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 254 с.
5. Сергієнко Л.П. Тестування рухових здібностей школярів. – К.: Олімпійська література, 2001. – 440 с.

Питання до контролю попередніх занять, обговорення, самостійного вивчення навчального матеріалу

1. Обрахувати запропонований викладачем статистичний матеріал.
2. Забезпечення антиплагіатної перевірки матеріалів наукових досліджень.

3. Вміти відповідати на теоретичні питання за напрямком власного наукового дослідження (для виконавців кваліфікаційної роботи).

4. Підготувати наукову доповідь за однією з тем.

Можливі теми доповідей:

1. Проблеми пропаганди цінностей здорового способу життя засобами масової інформації України.
2. Основні напрями удосконалення системи фізичного виховання.
3. Використання препаратів природного і синтетичного походження в процесі фізкультурно-оздоровчих занять.
4. Якість психіки та спрямованість психологічної підготовки сучасних спортсменів.
5. Сучасні шляхи удосконалення змісту спортивно-масової роботи.

## ПИТАННЯ ТА ЗАВДАННЯ ДЛЯ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ

### Тема 1: Обґрунтування актуальності наукових досліджень у фізичній культурі і спорті

*Теоретичні питання: (3 бали)*

1. Що таке актуальність? Опишіть систему підготовки наукових кадрів в Україні.
2. В чому різниця між актуальними і неактуальними дослідженнями?
3. Опишіть систему підготовки наукових кадрів за кордоном.
4. Які наукові ступені і вчені звання існують в Україні.

*Практична робота: (4 бали)*

Опишіть актуальність проблеми своєї наукової роботи

*Самостійна робота: (3 бали)*

Дайте розгорнуту характеристику цілей, завдань і напрямів розвитку науки в Україні.

**Всього за заняття – 10 балів**

### Тема 2: Вибір проблеми і напрямів наукових досліджень

*Теоретичні питання: (3 бали)*

1. За якими ознаками проблему дослідження можна вважати актуальною?
2. Які напрями наукового дослідження існують у фізичній культурі і спорті?
3. За якою послідовністю слід формулювати тему і проблему наукового дослідження? Обґрунтуйте свою відповідь.
4. Наведіть приклади того, як правильно науковцями сформульовано проблему дослідження.

*Практична робота: (4 бали)*

Оберіть проблему і сформулюйте тему майбутньої наукової роботи

*Самостійна робота: (3 бали)*

Опрацюйте Зведений план науково-дослідної роботи сфери фізичної культури і спорту на 2016-2020 роки.

**Всього за заняття – 10 балів**

### Тема 3: Методологія. Загальнонаукові методи досліджень

*Теоретичні питання: (3 бали)*

1. Що таке методологія? На які різновиди прийнято поділяти методологію наукового дослідження?
2. Які ви знаєте загальнонаукові підходи до розв'язання наукових проблем?
3. Які ви знаєте спеціальнонаукові підходи до розв'язання наукових проблем?
4. Які загальнонаукові та спеціальнонаукові теорії ви знаєте? Обґрунтуйте свою відповідь.

5. Що таке мета дослідження?
6. Що таке завдання дослідження?
7. Що таке об'єкт та предмет дослідження?

*Практична робота: (4 бали)*

Сформулюйте мету, завдання, об'єкт і предмет наукового дослідження.

*Самостійна робота: (3 бали)*

Які описується практичне значення і наукова новизна дослідження.

**Всього за заняття – 10 балів**

#### **Тема 4: Інформаційна база наукового дослідження. Робота з науковими джерелами.**

*Теоретичні питання: (3 бали)*

1. Яку літературу слід вважати науковою? Перерахуйте її різновиди.
2. Опишіть послідовність аналізу літературних джерел.
3. За якими способами оформляють список використаних джерел у наукових роботах?
4. Які є вимоги до підбору наукової літератури у наукових роботах?

*Практична робота: (4 бали)*

Із запропонованого списку джерел оберіть ті, що можуть бути використані для аналізу.

*Самостійна робота: (3 бали)*

Чинний бібліографічний стандарт, що прийнятий сьогодні для опису оформлення списку літературних джерел

**Всього за заняття – 10 балів**

#### **Тема 5: Експеримент, його складові та способи проведення**

*Теоретичні питання: (3 бали)*

1. Що таке експеримент у науці? За якими ознаками проблему дослідження можна вважати актуальною?
2. Опишіть діалектику проведення експерименту.
3. В чому полягає принципова різниця між педагогічним та природнім експериментом?
4. Як ви вважаєте слід проводити перевірку висунутих наукових гіпотез? Обґрунтуйте свою відповідь.
5. Перерахуйте різновиди експериментів.
6. Наведіть приклади того, як слід описувати результати експериментальних досліджень

*Практична робота: (4 бали)*

Сплануйте послідовність проведення експериментального дослідження своєї кваліфікаційної роботи

*Самостійна робота: (3 бали)*

Дайте розгорнуту характеристику цілей, завдань і інструментів проведення експериментальних досліджень.

**Всього за заняття – 10 балів**

**Тема 6: Спеціальні методи наукових досліджень для визначення фізичного стану**

*Теоретичні питання: (3 бали)*

1. Що таке фізичний стан та його складові?
2. Які методи і процедури передбачає вимірювання показників фізичного розвитку?
3. Які методи і процедури передбачає вимірювання показників фізичної підготовленості?
4. Які методи і процедури передбачає вимірювання показників функціонального стану?
5. Які методи і процедури передбачає вимірювання показників соматичного здоров'я?

*Практична робота: (4 бали)*

Опрацюйте один з методів вимірювання показників фізичного стану.

*Самостійна робота: (3 бали)*

Дайте розгорнуту характеристику цілей, завдань та інструментарію проведення констатувального експерименту

**Всього за заняття – 10 балів**

**Тема 7: Статистичні методи обробки результатів експериментальних досліджень. Антиплагіатна перевірка результатів дослідження**

*Теоретичні питання: (3 бали)*

1. Що таке математична статистика? За якими методами проводиться обробка числових масивів?
2. Опишіть метод середніх величин.
3. Опишіть кореляційний аналіз.
4. Опишіть регресійний аналіз.
5. Дайте характеристику процедурам забезпечення академічної доброчесності у науковій роботі.

*Практична робота: (4 бали)*

Згідно даних числових масивів проведіть обробку результатів за методом середніх величин

*Самостійна робота: (3 бали)*

Дайте характеристику критеріїв визначення статистичної достовірності.

**Всього за заняття – 10 балів**

**Критерії оцінювання на кожному занятті:** до «7» балів за відповідь і творчу роботу на кожному занятті (максимальна кількість балів за всі семінарські заняття – 49), «3» бали за контроль самостійної роботи (максимальна кількість балів – 21).

У випадку теоретичного опитування або контролю самостійної роботи (від 0 до 3 балів

Оцінка «3 бали». Студент вільно володіє навчальним матеріалом, виявляє особливі творчі здібності. Без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати необхідну інформацію для прийняття рішення у нестандартних ситуаціях. Переконаливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.

Оцінка «2 бали». Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є сутєві, добирати аргументи для підтвердження думок.

Оцінка «1 бал». Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.

Оцінка «0 балів». Виклад матеріалу нелогічний, непослідовний, поверхневий, безсистемний. Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.

У випадку виконання практичних завдань вони оцінюються від 0 до 4 балів за ступенем повноти виконання.

Під час оцінювання знань необхідно:

- враховувати ступінь засвоєння матеріалу;
- здійснювати індивідуальний підхід;
- застосовувати публічність оцінки.

**Індивідуальне науково-дослідне завдання (ІНДЗ)** виконується відразу після затвердження теми кваліфікаційної роботи протягом навчального семестру й оцінюється до 30 балів і представляється студентом у вигляді виконання реферату за темою кваліфікаційної роботи, обсягом до 30 сторінок друкованого тексту згідно вимог щодо оформлення кваліфікаційних робіт. Обов'язковими складовими реферату є вступ кваліфікаційної роботи, опис методів та організації дослідження, яке виконується згідно затвердженої теми роботи, чписок використаних джерел.



**Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка**

**Кафедра теорії та методики фізичної культури**

**Інструктивно-методичні матеріали  
до самостійних занять**

**з дисципліни: Методологія і організація наукових досліджень**

спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)

спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»

спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

спеціальність 242 Туризм

денної форми навчання

Розробник:  
О.А.Томенко

## **Тема 1: Система підготовки наукових кадрів в Україні і за кордоном**

### **Питання для самостійної роботи:**

Актуальність наукових досліджень у діяльності фахівця з фізичної культури і спорту

**Методичні рекомендації:** використувувати набуті знання з суміжних дисциплін, зробити блок-схему системи підготовки наукових кадрів.

### **Рекомендована література:**

1. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник. – К.: Кондор, 2006. – 206 с.
2. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень: Навч. посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 254 с.
3. Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень: Підручник. – К.: Знання, 2005. – 309 с.
4. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій: Навч. посібник. – К.: Академвидав, 2005. – 208 с.
5. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. – К.: Знання, 2006. – 307 с.
6. Наказ МОЗ України № 518/674 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах» [Електронний ресурс]. – Режим доступу до дж.: [osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/4589](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/4589)

Критерії оцінювання: самостійна робота оцінюється у 3 бали.

## **Тема 2: Вибір проблеми і напрямів наукових досліджень**

### **Питання для самостійної роботи:**

Напрями наукових досліджень у сфері фізичного виховання і спорту

**Методичні рекомендації:** використувувати Зведений план НДР сфери фізичної культури і спорту для визначення й сформулювання проблеми і теми для власної роботи.

### **Рекомендована література:**

1. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень: Навч. посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 254 с.
2. Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень: Підручник. – К.: Знання, 2005. – 309 с.
3. Магістерська робота зі спеціальності «Фізичне виховання»: метод. рекомендації для студ. спец. «Фізичне виховання» / [уклад.: О.А.Томенко, Т.О. Лоза]. – Суми: Вид-во СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2013.- 52 с.

4. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. – К.: Знання, 2006. – 307 с.
5. Критерії оцінювання: самостійна робота оцінюється у 3 бали.

### **Тема 3: Методологія наукового дослідження**

#### **Питання для самостійної роботи:**

Методи наукового пізнання теоретичного рівня

**Методичні рекомендації:** використання надбані знання з дисципліни теорія і методика фізичного виховання.

#### **Література:**

1. Иванов В.В. Комплексный контроль в подготовке спортсменов. – М.: ФиС, 1987. - 256с.
2. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник. – К.: Кондор, 2006. – 206 с.
3. Кузьменко С.Г. Курсова (дипломна) – це дуже просто!: Науково-практичний посібник. – Донецьк: «Норд-прес», 2004. – 128 с.
4. Начинская С.В. Основы спортивной статистики.–К.:Вища шк.,1987.–189с.
5. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень: Навч. посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 254 с.
- 7.Сергієнко Л.П. Тестування рухових здібностей школярів. – К.: Олімпійська література, 2001. – 440 с.
- 8.Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень: Підручник. – К.: Знання, 2005. – 309 с.

Критерії оцінювання: самостійна робота оцінюється у 3 бали.

**Тема 4: Порядок роботи з науковою літературою та пошук джерел інформації**

#### **Питання для самостійної роботи:**

Сутність і різновиди педагогічного експерименту

**Методичні рекомендації:** використання надбані знання з педагогіки

#### **Рекомендована література:**

1. Гуменна О. А. Основи наукових досліджень: навч. посіб. для студ. спец. «Фізична культура» / О. А. Гуменна. – Суми: СумДПУ, 2007. – 100 с.
2. Єрмола А.М. Технологія організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами. – Харків: Гімназія, 1999. – 128с.
3. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник / О.В. Крушельницька. К. : Кондор, 2006. – 206с.
4. Круцевич Т. Ю. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания : уч. пособие / Т. Ю. Круцевич – К. : 1999. – 231 с.

5. Магістерська робота зі спеціальності «Фізичне виховання»: метод. рекомендації для студ. спец. «Фізичне виховання» / [уклад.: О.А.Томенко, Т.О. Лоза]. – Суми: Вид-во СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2013.- 52 с.
6. Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник / В.М. Шейко. – К. : Знання, 2006. – 307с.

Критерії оцінювання: самостійна робота оцінюється у 3 бали.

**Тема 5:** Організація та проведення експериментальних досліджень

### **Питання для самостійної роботи:**

Методи визначення фізичного стану

**Методичні рекомендації:** використання надбані знання з фізіології спорту.

### **Рекомендована література:**

1. Гуменна О. А. Основи наукових досліджень: навч. посіб. для студ. спец. «Фізична культура» / О. А. Гуменна. – Суми: СумДПУ, 2007. – 100 с.
2. Євдокимов В.І., Агапова Т.П., Гавриш І.В., Олійник Т.О. Педагогічний експеримент / В.І. Євдокимов, Т.П. Агапова, І.В. Гавриш, Т.О. Олійник. – Харків, 2001. – 147с.
3. Єрмола А.М. Технологія організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами. – Харків: Гімназія, 1999. – 128с.
4. Ковальчук В.В. Основи досліджень: Навчальний посібник / В.В. Ковальчук, Л. М. Моїсєєв. – 4-е вид. перероб. і допов. – К.: ВД «Професіонал», 2007. – 240с.
5. Магістерська робота зі спеціальності «Фізичне виховання»: метод. рекомендації для студ. спец. «Фізичне виховання» / [уклад.: О.А.Томенко, Т.О. Лоза]. – Суми: Вид-во СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2013.- 52 с.
6. Шиян Б.М., Вацеба О.М. Теорія і методика наукових педагогічних досліджень у фізичному вихованні і спорту / Б.М. Шиян, О.М. Вацеба. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2008. – 275с.

Критерії оцінювання: самостійна робота оцінюється у 3 бали

**Тема 6:** Соматометричні і фізіометричні методи наукового дослідження

### **Питання для самостійної роботи:**

Експрес-оцінка рівня соматичного здоров'я за Г. Л. Апанасенком

**Методичні рекомендації:** використання надбані знання з фізіології спорту.

**Рекомендована література:**

1. Ротерс Т.Т. Методичні рекомендації з підготовки й написання магістерських робіт за спеціальністю 8.010201 «Фізичне виховання» / Т.Т.Ротерс, О.В.Зюзюков, Н.А.Павлова: держ. закл. Луганський нац. ун-т ім. Т.Шевченка. – Луганськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ ім. Т.Шевченка», 2009. – 54с
  2. Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень: Підручник / Д.М.° Стеченко, О.С. Чмир. – К. : Знання, 2005. – 309с.
  3. Романчуков В.І. Основи наукових досліджень: Навч. посібник / В.І.° Романчуков. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 254с.
  4. Магістерська робота зі спеціальності «Фізичне виховання»: метод. рекомендації для студ. спец. «Фізичне виховання» / [уклад.: О.А.Томенко, Т.О. Лоза]. – Суми: Вид-во СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2013.- 52 с.
  5. Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник / В.М. Шейко. – К. : Знання, 2006. – 307с.
  6. Шиян Б.М., Вацеба О.М. Теорія і методика наукових педагогічних досліджень у фізичному вихованні і спорту / Б.М. Шиян, О.М. Вацеба. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2008. – 275с.
- Критерії оцінювання: самостійна робота оцінюється у 3 бали

**Тема 7:** Статистичні методи обробки результатів експериментальної частини. Академічна доброчесність у науковій діяльності.

**Питання для самостійної роботи:**

Застосування обчислювальної техніки для статистичної обробки результатів досліджень.

**Методичні рекомендації:** використання надбані знання з дисципліни теорія і методика фізичного виховання. Зробити схематичне зображення відповідей.

**Рекомендована література:**

1. Антомонов М.Ю. Математична обробка і аналіз медико-біологічних даних / М.Ю. Антонов. – К.; 2006. – 558 с.
2. Гуменна О. А. Основи наукових досліджень: навч. посіб. для студ. спец. «Фізична культура» / О. А. Гуменна. – Суми: СумДПУ, 2007. – 100 с.
3. Євдокимов В.І., Агапова Т.П., Гавриш І.В., Олійник Т.О. Педагогічний експеримент / В.І. Євдокимов, Т.П. Агапова, І.В. Гавриш, Т.О. Олійник. – Харків, 2001. – 147 с.

4. Єрмола А.М. Технологія організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами. – Харків: Гімназія, 1999. – 128 с.
5. Ковальчук В.В. Основи досліджень: Навчальний посібник / В.В. Ковальчук, Л. М. Моїсеєв. – 4-е вид. перероб. і допов. – К.: ВД «Професіонал», 2007. – 240 с.
6. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник / О.В. Крушельницька. К. : Кондор, 2006. – 206с.
7. Науково-дослідна робота магістрантів: Навчальний посібник /Укладачі: Н.Н. Чайченко, О.М. Семенов, Л.М. Артюшкіна, О.М. Рудь. – Суми: СОІШПО, 2011. – 72 с.
8. Начинская С.В. Основы спортивной статистики / С. Начинская / – К.: Вища школа, 1987. – 189 с.
9. Ротерс Т.Т. Методичні рекомендації з підготовки й написання магістерських робіт за спеціальністю 8.010201 «Фізичне виховання» / Т.Т.Ротерс, О.В.Зюзюков, Н.А.Павлова: держ. закл. Луганський нац. ун-т ім. Т.Шевченка. – Луганськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ ім. Т.Шевченка», 2009. – 54 с.

Критерії оцінювання: самостійна робота оцінюється у 3 бали.

**Міністерство освіти і науки України**  
**Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка**

**Кафедра теорії та методики фізичної культури**

**ПАКЕТ КОМПЛЕКСНОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ**

**З дисципліни: Методологія і організація наукових досліджень**

**Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура)**

Розглянуто на засіданні кафедри  
Теорії та методики фізичної культури  
Протокол №\_\_ від \_\_\_\_\_  
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

Суми - 2017

**ПАКЕТ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ КОНТРОЛЮ ЗАЛИШКОВИХ ЗНАНЬ  
з ДИСЦИПЛІНИ «Методологія і організація наукових досліджень»  
Для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)**

**Варіант 1**

<b>1. Які показники необхідно враховувати при формуванні експериментальних груп у дослідженнях за участю учнів або спортсменів?</b>	
а)	вік;
б)	стать;
в)	фізичну підготовленість;
г)	усі вищепераховані.
<b>2. Який числовий показник не отримують при обробці результатів досліджень методом середніх величин?</b>	
а)	середнє арифметичне;
б)	середнє квадратичне відхилення;
в)	медіану;
г)	коефіцієнт кореляції;
<b>3. Що таке методологія наукових досліджень?</b>	
а)	вчення про способи і послідовність проведення наукових досліджень;
б)	сукупність методів досліджень;
в)	логічна схема досліджень;
г)	усі вищепераховані.
<b>4. Які наукові дослідження впроваджуються у практику?</b>	
а)	актуальні;
б)	сучасні;
в)	експериментально обґрунтовані;
г)	усі вищепераховані.
<b>5. Що не входить до змісту наукової роботи студента вищого навчального закладу (ВНЗ)?</b>	
а)	заключення;
б)	вступ;
в)	висновки;
г)	перелік використаних джерел.
<b>6. Яким чином здійснюється пошук необхідної наукової інформації?</b>	
а)	у бібліотеці;
б)	у читальній залі;



в)	у мережі «Інтернет»;
г)	усі відповіді правильні.
7. Що таке педагогічний експеримент?	
а)	метод наукового дослідження;
б)	довготривалий педагогічний процес;
в)	контрольне випробування.
г)	усі відповіді правильні.
8. Що таке тест?	
а)	контрольне випробування стандартного змісту;
б)	медико-біологічний метод дослідження;
в)	педагогічний метод дослідження.
г)	усі відповіді правильні.
9. Яку публікацію не можна вважати науковою?	
а)	статтю у науковому журналі;
б)	тези доповідей конференції;
в)	монографію;
г)	усі відповіді неправильні.
10. Які наукові ступені, що діють в Україні, ви знаєте?	
а)	доктор філософії;
б)	кандидат наук;
в)	кандидат філософії;
г)	усі відповіді правильні.
10. Які вчені звання, що діють в Україні ви знаєте?	
а)	доцент;
б)	професор;
в)	старший науковий співробітник
г)	усі відповіді правильні.
11. Які специфічні вимоги до тестів ви знаєте?	
а)	точність;
б)	коректність;
в)	надійність;
г)	влучність.
12. Що таке аспірантура?	
а)	«інститут» підготовки наукових кадрів;
б)	вищий навчальний заклад;
в)	освітня установа;
г)	рада по захисту дисертацій.

14. За якими методами здійснюється обробка результатів наукових досліджень?	
а)	метод середніх величин;
б)	кореляційний аналіз;
в)	кластерний аналіз;
г)	усі вищеперераховані.
15. Що повинно входити до структури наукової доповіді?	
а)	актуальність;
б)	наукова новизна;
в)	практична значимість;
г)	усе вище перераховане.
16. Що таке кореляція?	
а)	методика вимірювання якості;
б)	спосіб пізнання дійсності;
в)	статистичний взаємозв'язок між досліджуваними параметрами.
г)	усе вище перераховане.
17. Які технічні прилади і обладнання використовують для презентації результатів наукових досліджень?	
а)	проектор;
б)	комп'ютер;
в)	екран;
г)	усе вищеперераховане.
18. Навчання у докторантурі триває:	
а)	1 рік;
б)	2 роки;
в)	4 роки;
г)	3 роки
19. Метод експертних оцінок – це:	
а)	метод кількісної оцінки якості;
б)	метод статистичної обробки результатів наукових досліджень;
в)	метод визначення переможців у спортивних змаганнях.
г)	усе вище перераховане.
20. Наука про вимірювання у фізичному вихованні і спорті – це:	
а)	кваліметрія;
б)	спортивна метрологія;
в)	біомеханіка спорту;
г)	біомеханіка фізичних вправ.
21. Наука про управління – це:	

а)	синергетика;
б)	кібернетика;
в)	геронтологія;
г)	ератологія;
22. Документ, що засвідчує ефект впровадження результатів наукових досліджень у практику – це:	
а)	сертифікат;
б)	акт;
в)	паспорт;
г)	наказ;
23. Ціль науково-дослідної роботи студента вищого навчального закладу:	
а)	отримати навички проведення наукових досліджень;
б)	оволодіти методиками наукових досліджень;
в)	навчитись оформляти і презентувати результати власних наукових досліджень;
г)	усі відповіді правильні.
24. Методи наукових досліджень не бувають:	
а)	медико-біологічні;
б)	філософські;
в)	соціологічні;
г)	психолого-педагогічні.
25. До антропометричних вимірювань не входять вимірювання:	
а)	маси тіла;
б)	обхватних розмірів грудної клітини;
в)	частоти дихання;
г)	зросту.

**ПАКЕТ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ КОНТРОЛЮ ЗАЛИШКОВИХ ЗНАНЬ  
З ДИСЦИПЛІНИ «Методологія і організація наукових досліджень»  
Для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)**

**Варіант 2**

<b>1. За якою системою оцінювання знань у даний момент працюють вищі навчальні заклади України:</b>	
а)	модульною;
б)	модульно-рейтинговою;
в)	кредитно-трансферною;
г)	кредитно-модульною.
<b>2. У більшості країн Європейського союзу та Америки не існують наступні наукові ступені:</b>	
а)	доктор філософії;
б)	кандидат наук;
в)	ступінь «майстра»;
г)	усі перераховані.
<b>3. Взаємне визнання країнами документів про освіту і наукові ступені – це:</b>	
а)	переклад;
б)	нострифікація;
в)	евалюація.
г)	усі перераховані.
<b>4. Проблема, що обирається дослідником для вирішення, повинна бути:</b>	
а)	широкою;
б)	сучасною;
в)	актуальною;
г)	перспективною.
<b>5. На що повинен у першу чергу спиратись дослідник під час формулювання висновків роботи?</b>	
а)	на методи досліджень;
б)	на зміст роботи;
в)	на завдання роботи;
г)	усі перераховані.
<b>6. Для визначення фізичної працездатності використовується тест:</b>	

a)	PWC170;
б)	PWC150;
в)	Гарвардський степ-тест
г)	усі перераховані вище.
<b>7. До рівнів наукового пізнання не відносять:</b>	
a)	емпіричний;
б)	практичний;
в)	теоретичний;
г)	емпірично-теоретичний.
<b>8. Метод дослідження явищ і процесів шляхом умовного розчленування їх на складові частини:</b>	
a)	синтез;
б)	аналіз;
в)	розподіл;
г)	дедукція.
<b>9. Метод дослідження явищ і процесів шляхом зведення їх складових у єдине ціле:</b>	
a)	синтез;
б)	аналіз;
в)	індукція.
г)	дедукція
<b>10. Критерій Стьюдента прийнято позначати літерою:</b>	
a)	t;
б)	c;
в)	p;
г)	г.
<b>11. Коефіцієнт варіації – це:</b>	
a)	показник вірогідності досліджуваних параметрів
б)	показник однорідності досліджуваних параметрів;
в)	критерій інформативності.
г)	усі перераховані вище.
<b>12. Кореляція буває:</b>	
a)	пряма;
б)	зворотна;
в)	нульова;
г)	усі відповіді правильні.
<b>13. Запозичення наукових даних іншого науковця без посилань на автора – це;</b>	

а)	плагіат;
б)	цитування;
в)	конспектування;
г)	автоплагіат.
14. Метод анкетування відносять до:	
а)	фізіологічних методів досліджень;
б)	педагогічних методів досліджень;
в)	соціологічних методів досліджень.
г)	усі відповіді правильні.
15. Яке поняття є більш широким:	
а)	мета роботи;
б)	завдання роботи;
в)	поняття є рівнозначними.
г)	
16. Науково-технічний потенціал повинен містити у собі наступні компоненти:	
а)	інформаційний та матеріально-технічний;
б)	кадровий та фінансовий;
в)	законодавчий, фінансовий, матеріально-технічний;
г)	інформаційний, матеріально-технічний, кадровий, фінансовий.
17. Частина практики наукового знання з якою має справу дослідник - це?	
а)	актуальність дослідження;
б)	метод дослідження;
в)	об'єкт дослідження;
г)	гіпотеза дослідження.
18. Кінцевий результат, на що спрямоване дослідження це?	
а)	наукова новизна дослідження;
б)	мета дослідження;
в)	завдання дослідження;
г)	предмет дослідження.
19. Що слід практично перевірити та підтвердити у роботі?	
а)	методи дослідження;
б)	гіпотезу дослідження;
в)	предмет дослідження;
г)	завдання дослідження;
20. У розділі «методи та організація дослідження» висвітлюється:	
а)	результати експерименту;

б)	методи та контингент дослідження;
в)	розвиток наукової думки за дано проблемою;
г)	всі відповіді вірні.
21 Вивчення процесу або явища в штучних умовах з використанням стандартних методів дослідження це:	
а)	батарея тестів;
б)	вимірювання;
в)	тестування;
г)	експеримент;
22.Які показники слід враховувати при формуванні дослідницьких груп?	
а)	вік;
б)	стать;
в)	фізичний розвиток;
г)	всі відповіді правильні.
23. Система стандартизованих питань на які респондент надає відповідь - це?	
а)	тест;
б)	інтерв'ю;
в)	соціометрія;
г)	анкета.
24 . Загальна методологія наукового дослідження базується на:	
а)	принципах системного підходу;
б)	аксіологічному підході;
в)	індивідуально-диференційованому підході;
г)	усіх перерахованих вище.
25.Структура педагогічного експерименту не містить:	
а)	констатувальний етап;
б)	формульальний етап;
в)	підготовчий етап;
г)	етап узагальнення результатів експерименту.

**ПАКЕТ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ КОНТРОЛЮ ЗАЛИШКОВИХ ЗНАНЬ  
З ДИСЦИПЛІНИ «Методологія і організація наукових досліджень»  
Для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)**

**Варіант 3**

1. Наука про управління - це	
а)	синергетика;
б)	кібернетика;
в)	геронтологія;
г)	ератологія;
2. Який числовий показник не отримують при обробці результатів досліджень методом середніх величин?	
а)	середнє арифметичне;
б)	середнє квадратичне відхилення;
в)	медіану;
г)	коефіцієнт кореляції;
3. Що таке методологія наукових досліджень?	
а)	вчення про способи і послідовність проведення наукових досліджень;
б)	сукупність методів досліджень;
в)	логічна схема досліджень;
г)	усі вищепераховані.
4. Які наукові дослідження впроваджуються у практику?	
а)	актуальні;
б)	сучасні;
в)	експериментально обґрунтовані;
г)	усі вищепераховані.
5. Що не входить до змісту наукової роботи студента вищого навчального закладу (ВНЗ)?	
а)	заключення;
б)	вступ;
в)	висновки;
г)	перелік використаних джерел.
6. Яким чином здійснюється пошук необхідної наукової інформації?	
а)	у бібліотеці;
б)	у читальній залі;



в)	у мережі «Інтернет»;
г)	усі відповіді правильні.
7. Що таке педагогічний експеримент?	
а)	метод наукового дослідження;
б)	довготривалий педагогічний процес;
в)	контрольне випробування.
г)	усі відповіді правильні.
8. Що таке тест?	
а)	контрольне випробування стандартного змісту;
б)	медико-біологічний метод дослідження;
в)	педагогічний метод дослідження.
г)	усі відповіді правильні.
9. Яку публікацію не можна вважати науковою?	
а)	статтю у науковому журналі;
б)	тези доповідей конференції;
в)	монографію;
г)	усі відповіді неправильні.
10. Які наукові ступені, що діють в Україні, ви знаєте?	
а)	доктор філософії;
б)	кандидат наук;
в)	кандидат філософії;
г)	усі відповіді правильні.
11. Які вчені звання, що діють в Україні ви знаєте?	
а)	доцент;
б)	професор;
в)	старший науковий співробітник
г)	усі відповіді правильні.
12. Які специфічні вимоги до тестів ви знаєте?	
а)	точність;
б)	коректність;
в)	надійність;
г)	влучність.
13. Що таке аспірантура?	
а)	«інститут» підготовки наукових кадрів;
б)	вищий навчальний заклад;
в)	освітня установа;
г)	рада по захисту дисертацій.

14. За якими методами здійснюється обробка результатів наукових досліджень?	
а)	метод середніх величин;
б)	кореляційний аналіз;
в)	кластерний аналіз;
г)	усі вищеперераховані.
15. Що повинно входити до структури наукової доповіді?	
а)	актуальність;
б)	наукова новизна;
в)	практична значимість;
г)	усе вище перераховане.
16. Що таке кореляція?	
а)	методика вимірювання якості;
б)	спосіб пізнання дійсності;
в)	статистичний взаємозв'язок між досліджуваними параметрами.
г)	усе вище перераховане.
17. Які технічні прилади і обладнання використовують для презентації результатів наукових досліджень?	
а)	проектор;
б)	комп'ютер;
в)	екран;
г)	усе вищеперераховане.
18. Навчання у докторантурі триває:	
а)	1 рік;
б)	2 роки;
в)	4 роки;
г)	3 роки
19. Метод експертних оцінок – це:	
а)	метод кількісної оцінки якості;
б)	метод статистичної обробки результатів наукових досліджень;
в)	метод визначення переможців у спортивних змаганнях.
г)	усе вище перераховане.
20. Наука про вимірювання у фізичному вихованні і спорті – це:	
а)	кваліметрія;
б)	спортивна метрологія;
в)	біомеханіка спорту;
г)	біомеханіка фізичних вправ.
21. Які показники необхідно враховувати при формуванні	

експериментальних груп у дослідженнях за участю учнів або спортсменів?	
а)	вік;
б)	стать;
в)	фізичну підготовленість;
г)	усі вищеперераховані.
22. Документ, що засвідчує ефект впровадження результатів наукових досліджень у практику – це:	
а)	сертифікат;
б)	акт;
в)	паспорт;
г)	наказ;
23. Ціль науково-дослідної роботи студента вищого навчального закладу:	
а)	отримати навички проведення наукових досліджень;
б)	оволодіти методиками наукових досліджень;
в)	навчитись оформляти і презентувати результати власних наукових досліджень;
г)	усі відповіді правильні.
24. Методи наукових досліджень не бувають:	
а)	медико-біологічні;
б)	філософські;
в)	соціологічні;
г)	психолого-педагогічні.
25. До антропометричних вимірювань не входять вимірювання:	
а)	маси тіла;
б)	обхватних розмірів грудної клітини;
в)	частоти дихання;
г)	зросту.

**ПАКЕТ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ КОНТРОЛЮ ЗАЛИШКОВИХ ЗНАНЬ  
З ДИСЦИПЛІНИ «Методологія і організація наукових досліджень»  
Для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)  
Варіант 4**

1. Загальна методологія наукового дослідження базується на:	
а)	принципах системного підходу;
б)	аксіологічному підході;
в)	індивідуально-диференційованому підході;
г)	усіх перерахованих вище.
2. Структура педагогічного експерименту не містить:	
а)	констатувальний етап;
б)	формульвальний етап;
в)	підготовчий етап;
г)	етап узагальнення результатів експерименту.
3. Взаємне визнання країнами документів про освіту і наукові ступені – це:	
а)	переклад;
б)	нострифікація;
в)	евалюація.
г)	усі перераховані.
4. Проблема, що обирається дослідником для вирішення, повинна бути:	
а)	широкою;
б)	сучасною;
в)	актуальною;
г)	перспективною.
5. На що повинен у першу чергу спиратись дослідник під час формулювання висновків роботи?	
а)	на методи досліджень;
б)	на зміст роботи;
в)	на завдання роботи;
г)	усі перераховані.
6. Для визначення фізичної працездатності використовується тест:	
а)	PWC170;
б)	PWC150;
в)	Гарвардський степ-тест
г)	усі перераховані вище.

7. До рівнів наукового пізнання не відносять:	
а)	емпіричний;
б)	практичний;
в)	теоретичний;
г)	емпірично-теоретичний.
8. Метод дослідження явищ і процесів шляхом умовного розчленування їх на складові частини:	
а)	синтез;
б)	аналіз;
в)	розподіл;
г)	дедукція.
9. Метод дослідження явищ і процесів шляхом зведення їх складових у єдине ціле:	
а)	синтез;
б)	аналіз;
в)	індукція.
г)	дедукція.
10. Критерій Стюдента прийнято позначати літерою:	
а)	t;
б)	c;
в)	p;
г)	г.
11. Коефіцієнт варіації – це:	
а)	показник вірогідності досліджуваних параметрів
б)	показник однорідності досліджуваних параметрів;
в)	критерій інформативності.
г)	усі перераховані вище.
12. Кореляція буває:	
а)	пряма;
б)	зворотна;
в)	нульова;
г)	усі відповіді правильні.
13. Письмовий висновок фахівця про наукову роботу:	
а)	акт;
б)	рецензія;
в)	комюніке;
г)	хартія.
14. Метод анкетування відносять до:	

а)	фізіологічних методів досліджень;
б)	педагогічних методів досліджень;
в)	соціологічних методів досліджень.
г)	усі відповіді правильні.
15. Яке поняття є більш широким:	
а)	мета роботи;
б)	завдання роботи;
в)	поняття є рівнозначними.
г)	
16. Науково-технічний потенціал повинен містити у собі наступні компоненти:	
а)	інформаційний та матеріально-технічний;
б)	кадровий та фінансовий;
в)	законодавчий, фінансовий, матеріально-технічний;
г)	інформаційний, матеріально-технічний, кадровий, фінансовий.
17. Частина практики наукового знання з якою має справу дослідник - це?	
а)	актуальність дослідження;
б)	метод дослідження;
в)	об'єкт дослідження;
г)	гіпотеза дослідження.
18. Кінцевий результат, на що спрямоване дослідження це?	
а)	наукова новизна дослідження;
б)	мета дослідження;
в)	завдання дослідження;
г)	предмет дослідження.
19. Що слід практично перевірити та підтвердити у роботі?	
а)	методи дослідження;
б)	гіпотезу дослідження;
в)	предмет дослідження;
г)	завдання дослідження;
20. У розділі «методи та організація дослідження» висвітлюється:	
а)	результати експерименту;
б)	методи та контингент дослідження;
в)	розвиток наукової думки за дано проблемою;
г)	всі відповіді вірні.
21. Вивчення процесу або явища в штучних умовах з використанням стандартних методів дослідження це:	
а)	батарея тестів;

б)	вимірювання;
в)	тестування;
г)	експеримент;
22. Які показники слід враховувати при формуванні дослідницьких груп?	
а)	вік;
б)	стать;
в)	фізичний розвиток;
г)	всі відповіді правильні.
23. Система стандартизованих питань на які респондент надає відповідь - це?	
а)	тест;
б)	інтерв'ю;
в)	соціометрія;
г)	анкета.
24. За якою системою оцінювання знань у даний момент працюють вищі навчальні заклади України:	
а)	модульно-рейтинговою;
б)	кредитно-трансферною
в)	кредитно-модульною
г)	усі перерахованих вище.
25. У більшості країн Європейського союзу та Америки не існують такі наукові ступені	
а)	доктор філософії;
б)	кандидат наук;
в)	ступінь «майстра»;
г)	усі перераховані.

**ПАКЕТ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ КОНТРОЛЮ ЗАЛИШКОВИХ ЗНАНЬ  
з ДИСЦИПЛІНИ «Методологія і організація наукових досліджень»  
Для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)  
Варіант 5**

1. Наука про управління - це	
а)	синергетика;
б)	кібернетика;
в)	геронтологія;
г)	ератологія;
2. Який числовий показник не отримують при обробці результатів досліджень методом середніх величин?	
а)	середнє арифметичне;
б)	середнє квадратичне відхилення;
в)	медіану;
г)	коефіцієнт кореляції;
3. Що таке методологія наукових досліджень?	
а)	вчення про способи і послідовність проведення наукових досліджень;
б)	сукупність методів досліджень;
в)	логічна схема досліджень;
г)	усі вищеперераховані.
4. Які наукові дослідження впроваджуються у практику?	
а)	актуальні;
б)	сучасні;
в)	експериментально обґрунтовані;
г)	усі вищеперераховані.
5. Що не входить до змісту наукової роботи студента вищого навчального закладу (ВНЗ)?	
а)	заключення;
б)	вступ;
в)	висновки;
г)	перелік використаних джерел.
6. Яким чином здійснюється пошук необхідної наукової інформації?	
а)	у бібліотеці;
б)	у читальній залі;
в)	у мережі «Інтернет»;



г)	усі відповіді правильні.
7. Що таке педагогічний експеримент?	
а)	метод наукового дослідження;
б)	довготривалий педагогічний процес;
в)	контрольне випробування.
г)	усі відповіді правильні.
8.Що таке тест?	
а)	контрольне випробування стандартного змісту;
б)	медико-біологічний метод дослідження;
в)	педагогічний метод дослідження.
г)	усі відповіді правильні.
9.Яку публікацію не можна вважати науковою?	
а)	статтю у науковому журналі;
б)	тези доповідей конференції;
в)	монографію;
г)	усі відповіді неправильні.
10.Які наукові ступені, що діють в Україні, ви знаєте?	
а)	доктор філософії;
б)	кадидат наук;
в)	кандидат філософії;
г)	усі відповіді правильні.
11. Які вчені звання, що діють в Україні ви знаєте?	
а)	доцент;
б)	професор;
в)	старший науковий співробітник
г)	усі відповіді правильні.
12.Які специфічні вимоги до тестів ви знаєте?	
а)	точність;
б)	коректність;
в)	надійність;
г)	влучність.
13.Що таке аспірантура?	
а)	«інститут» підготовки наукових кадрів;
б)	вищий навчальний заклад;
в)	освітня установа;
г)	рада по захисту дисертацій.
14. За якими методами здійснюється обробка результатів наукових досліджень?	

а)	метод середніх величин;
б)	кореляційний аналіз;
в)	кластерний аналіз;
г)	усі вищеперераховані.
15.Що таке кореляція?	
а)	методика вимірювання якості;
б)	спосіб пізнання дійсності;
в)	статистичний взаємозв'язок між досліджуваними параметрами.
г)	усе вище перераховане.
16. Що повинно входити до структури наукової доповіді?	
а)	актуальність;
б)	наукова новизна;
в)	практична значимість;
г)	усе вище перераховане.
17. Які технічні прилади і обладнання використовують для презентації результатів наукових досліджень?	
а)	проектор;
б)	комп'ютер;
в)	екран;
г)	усе вищеперераховане.
18. Навчання у докторантурі триває:	
а)	1 рік;
б)	2 роки;
в)	4 роки;
г)	3 роки
19. Метод експертних оцінок – це:	
а)	метод кількісної оцінки якості;
б)	метод статистичної обробки результатів наукових досліджень;
в)	метод визначення переможців у спортивних змаганнях.
г)	усе вище перераховане.
20. Наука про вимірювання у фізичному вихованні і спорті – це:	
а)	кваліметрія;
б)	спортивна метрологія;
в)	біомеханіка спорту;
г)	біомеханіка фізичних вправ.
21. Які показники необхідно враховувати при формуванні експериментальних груп у дослідженнях за участю учнів або спортсменів?	
а)	вік;

б)	стать;
в)	фізичну підготовленість;
г)	усі вищеперераховані.
22. Документ, що засвідчує ефект впровадження результатів наукових досліджень у практику – це:	
а)	сертифікат;
б)	акт;
в)	паспорт;
г)	наказ;
23. Ціль науково-дослідної роботи студента вищого навчального закладу:	
а)	отримати навички проведення наукових досліджень;
б)	оволодіти методиками наукових досліджень;
в)	навчитись оформляти і презентувати результати власних наукових досліджень;
г)	усі відповіді правильні.
24. Методи наукових досліджень не бувають:	
а)	медико-біологічні;
б)	філософські;
в)	соціологічні;
г)	психолого-педагогічні.
25. До антропометричних вимірювань не входять вимірювання:	
а)	маси тіла;
б)	обхватних розмірів грудної клітини;
в)	частоти дихання;
г)	зросту.

**КЛЮЧ ПРАВИЛЬНИХ ВІДПОВІДЕЙ:**

Варіант 1		Варіант 2		Варіант 3		Варіант 4		Варіант 5	
Питання	Відповідь	Питання	Відповідь	Питання	Відповідь	Питання	Відповідь	Питання	Відповідь
1	г	1	В	1	Б	1	г	1	Б
2	г	2	Б	2	г	2	г	2	г
3	а	3	Б	3	а	3	Б	3	а
4	г	4	В	4	г	4	В	4	г
5	г	5	В	5	г	5	В	5	г
6	Г	6	Г	6	Г	6	Г	6	Г
7	А	7	Б	7	А	7	Б	7	А
8	А	8	Б	8	А	8	Б	8	А
9	Г	9	А	9	Г	9	А	9	Г
10	А	10	А	10	А	10	А	10	А
11	Г	11	Б	11	Г	11	Б	11	Г
12	А	12	Г	12	А	12	Г	12	А
13	А	13	Б	13	А	13	Б	13	А
14	Г	14	В	14	Г	14	В	14	Г
15	Г	15	А	15	Г	15	А	15	в
16	В	16	В	16	В	16	В	16	г
17	Г	17	а	17	Г	17	а	17	Г
18	в	18	А	18	в	18	А	18	в
19	А	19	Г	19	А	19	Г	19	А
20	Б	20	В	20	Б	20	В	20	Б
21	Б	21	Б	21	Г	21	Б	21	Г
22	Б	22	Б	22	Б	22	Б	22	Б
23	Г	23	Б	23	Г	23	Б	23	Г
24	Б	24	Г	24	Б	24	в	24	Б
25	В	25	г	25	В	25	б	25	В

## БЛАНК ВІДПОВІДІ:

### КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА

з ДИСЦИПЛІНИ «Методологія і організація наукових досліджень»  
Для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

Прізвище, імя, по-батькові \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Група \_\_\_\_\_ Варіант \_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

1.	Наука про управління - це	
	синергетика;	а)
	кібернетика;	б)
	геронтологія;	в)
	ератологія;	г)
2.	Який числовий показник не отримують при обробці результатів досліджень методом середніх величин?	
	середнє арифметичне;	а)
	середнє квадратичне відхилення;	б)
	медіану;	в)
	коефіцієнт кореляції;	г)
3.	Що таке методологія наукових досліджень?	
	вчення про способи і послідовність проведення наукових досліджень;	а)
	сукупність методів досліджень;	б)
	логічна схема досліджень;	в)
	усі вищеперераховані.	г)
4.	Які наукові дослідження впроваджуються у практику?	
	актуальні;	а)
	сучасні;	б)
	експериментально обґрунтовані;	в)
	усі вищеперераховані.	г)
5.	Що не входить до змісту наукової роботи студента вищого навчального закладу (ВНЗ)?	
	заключення;	а)
	вступ;	б)
	висновки;	в)
	перелік використаних джерел.	г)
6.	Яким чином здійснюється пошук необхідної наукової інформації?	
	у бібліотеці;	а)
	у читальній залі;	б)

	у мережі «Інтернет»;	в)
	усі відповіді правильні.	г)
<b>7.</b>	Що таке педагогічний експеримент?	
	метод наукового дослідження;	а)
	довготривалий педагогічний процес;	б)
	контрольне випробування.	в)
	усі відповіді правильні.	г)
<b>8.</b>	Що таке тест?	
	контрольне випробування стандартного змісту;	а)
	медико-біологічний метод дослідження;	б)
	педагогічний метод дослідження.	в)
	усі відповіді правильні.	г)
<b>9.</b>	Яку публікацію не можна вважати науковою?	
	статтю у науковому журналі;	а)
	тези доповідей конференції;	б)
	монографію;	в)
	усі відповіді неправильні.	г)
<b>10.</b>	Які наукові ступені, що діють в Україні, ви знаєте?	
	доктор філософії;	а)
	кадидат наук;	б)
	кандидат філософії;	в)
	усі відповіді правильні.	г)
<b>11.</b>	Які вчені звання, що діють в Україні ви знаєте?	
	доцент;	а)
	професор;	б)
	старший науковий співробітник	в)
	усі відповіді правильні.	г)
<b>12.</b>	Які специфічні вимоги до тестів ви знаєте?	
	точність;	а)
	коректність;	б)
	надійність;	в)
	влучність.	г)
<b>13.</b>	Що таке аспірантура?	
	«інститут» підготовки наукових кадрів;	а)
	вищий навчальний заклад;	б)
	освітня установа;	в)
	рада по захисту дисертацій.	г)
<b>14.</b>	За якими методами здійснюється обробка результатів наукових досліджень?	
	метод середніх величин;	а)
	кореляційний аналіз;	б)
	кластерний аналіз;	в)

	усі вищеперераховані.	г)
<b>15.</b>	Що таке кореляція?	
	методика вимірювання якості;	а)
	спосіб пізнання дійсності;	б)
	статистичний взаємозв'язок між досліджуваними параметрами.	в)
	усе вище перераховане.	г)
<b>16.</b>	Що повинно входити до структури наукової доповіді?	
	актуальність;	а)
	наукова новизна;	б)
	практична значимість;	в)
	усе вище перераховане.	г)
<b>17.</b>	Які технічні прилади і обладнання використовують для презентації результатів наукових досліджень?	
	проектор;	а)
	комп'ютер;	б)
	екран;	в)
	усе вищеперераховане.	г)
<b>18.</b>	Навчання у докторантурі триває:	
	1 рік;	а)
	2 роки;	б)
	4 роки;	в)
	3 роки	г)
<b>19.</b>	<i>Метод експертних оцінок – це:</i>	
	метод кількісної оцінки якості;	а)
	метод статистичної обробки результатів наукових досліджень;	б)
	метод визначення переможців у спортивних змаганнях.	в)
	усе вище перераховане.	г)
<b>20.</b>	Наука про вимірювання у фізичному вихованні і спорті – це:	
	кваліметрія;	а)
	спортивна метрологія;	б)
	біомеханіка спорту;	в)
	біомеханіка фізичних вправ.	г)
<b>21.</b>	Які показники необхідно враховувати при формуванні експериментальних груп у дослідженнях за участю учнів або спортсменів?	
	вік;	а)
	стать;	б)
	фізичну підготовленість;	в)
	усі вищеперераховані.	г)
<b>22.</b>	Документ, що засвідчує ефект впровадження результатів наукових досліджень у практику – це:	
	сертифікат;	а)

	акт;	б)
	паспорт;	в)
	наказ;	г)
<b>23.</b>	Ціль науково-дослідної роботи студента вищого навчального закладу:	
	отримати навички проведення наукових досліджень;	а)
	оволодіти методиками наукових досліджень;	б)
	навчитись оформляти і презентувати результати власних наукових досліджень;	в)
	усі відповіді правильні.	г)
<b>24.</b>	Методи наукових досліджень не бувають:	
	медико-біологічні;	а)
	філософські;	б)
	соціологічні;	в)
	психолого-педагогічні.	г)
<b>25.</b>	До антропометричних вимірювань не входять вимірювання:	
	маси тіла;	а)
	обхватних розмірів грудної клітини;	б)
	частоти дихання;	в)
	зросту.	г)